

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|--|------|
| กิตติกรรมประกาศ | ก |
| บทคัดย่อ | ง |
| Abstract | ฉ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ญ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 3 |
| สมมติฐานการวิจัย | 3 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 4 |
| ขอบเขตการวิจัย | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 6 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 6 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 7 |
| 1. การปฏิรูปการศึกษา | 8 |
| 2. การบริหารสถานศึกษา | 15 |
| 3. การบริหารงานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 17 |
| 4. ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม | 19 |
| 4.1 ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม | 19 |
| 4.2 ประเภทของคุณธรรม จริยธรรม | 20 |
| 4.3 หลักการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม | 21 |
| 4.4 บทบาทของผู้นำต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | 22 |
| 4.5 ความสำคัญและความจำเป็นของคุณธรรม จริยธรรม | 23 |
| 4.6 นโยบายการดำเนินการปลูกฝังและสร้างเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม | 27 |
| 5. ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม | 36 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|------------|
| 6. บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 | 42 |
| 7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 44 |
| 7.1 งานวิจัยในประเทศ | 44 |
| 7.2 งานวิจัยต่างประเทศ | 48 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 52 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 52 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 53 |
| การสร้างเครื่องมือในการวิจัย | 54 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 55 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 55 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 56 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 57 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 57 |
| ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 57 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 58 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 97 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 97 |
| สมมุติฐานการวิจัย | 97 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 98 |
| สรุปผลการวิจัย | 100 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 102 |
| ข้อเสนอแนะ | 105 |
| บรรณานุกรม | 107 |
| ภาคผนวก | 114 |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 115 |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ | 123 |
| ประวัติผู้วิจัย | 128 |

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 9 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน | 74 |
| 10 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการกำหนดนโยบาย จำแนกตามขนาดโรงเรียน | 76 |
| 11 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการจัดหลักสูตรการเรียน การสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน | 79 |
| 12 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามขนาดโรงเรียน | 82 |
| 13 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านบุคลากร จำแนกตามขนาดโรงเรียน | 85 |
| 14 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการประเมินผล จำแนกตามขนาดโรงเรียน | 87 |
| 15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน | 89 |

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 16 | 90 |
| เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน | |
| 17 | 91 |
| ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม ตามขนาดโรงเรียน | |
| 18 | 92 |
| ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการจัด หลักสูตรการเรียนการสอนตามขนาดโรงเรียน | |
| 19 | 93 |
| ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านบุคลากร ตามขนาดโรงเรียน | |
| 20 | 94 |
| ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยสภาพการดำเนินงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการประเมินผล ตามขนาดโรงเรียน | |
| 21 | 95 |
| ผลการวิเคราะห์ถึงความถี่ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม | |