



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

สภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่
ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา สภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
3. ข้อมูลที่ได้จากตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2

จึงขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง ข้อมูล ที่ได้ผู้วิจัยจะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงยิ่ง

สำเนียง สายสะอาด
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. สถานภาพ

- ผู้บริหารโรงเรียน
 ครูผู้สอน

2. ขนาดโรงเรียนที่ท่านสังกัด (จำนวนนักเรียน)

- ขนาดเล็ก (1 – 120 คน)
 ขนาดกลาง (121 – 300 คน)
 ขนาดใหญ่ (301 คนขึ้นไป)



ตอนที่ 2

สภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนของท่านตามรายการต่าง ๆ ที่ระบุไว้ ว่ามีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับใด โปรดพิจารณาตามความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับการดำเนินงานมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับการดำเนินงานมาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับการดำเนินงานปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับการดำเนินงานน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด |

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ที่	การดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	โรงเรียนนิมนต์พระสงฆ์มาอบรมคุณธรรมจริยธรรม แก่นักเรียน	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่าน ✓ ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่าสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนได้นิมนต์พระสงฆ์มาอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม มาบ่อยที่สุดที่ควรจะเป็น

ที่	การดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการกำหนดนโยบาย						
1	โรงเรียนมีการกำหนดวัตถุประสงค์ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชัดเจน					
2	โรงเรียนมีแผนงานพัฒนาหลักสูตรเพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชัดเจน					
3	โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนด้านศาสนา และหลักธรรมของศาสนาในทุกระดับชั้น					
4	โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน					
5	สถานศึกษาจัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ อย่างแท้จริงในศาสนธรรม เป็นผู้สอนหรือเป็นวิทยากรวิชาศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมใน โรงเรียน					
6	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเพื่อยกย่องครู-อาจารย์ และนักเรียน ที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม					
7	โรงเรียนจัดและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างของการศึกษา ศาสนธรรม					
8	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโอกาสต่าง ๆ ทุกภาคเรียน					
9	โรงเรียนกำหนดนโยบาย แผนงานและโครงการให้ครูภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน					
10	โรงเรียนเผยแพร่กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สู่ชุมชนอย่างหลากหลาย					

ที่	การดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน						
11	โรงเรียนกำหนดเนื้อหาพระพุทธศาสนาไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนทุกระดับชั้น					
12	โรงเรียนนำหลักธรรมในการดำเนินชีวิต เช่น ความรัก ความเมตตา ความกตัญญูคุณเวที ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ไปสอนให้เกิดการปฏิบัติจริง					
13	โรงเรียนจัดทำหลักสูตรอบรมบุคลากรครูผู้สอนจริยธรรมนักเรียนไว้ชัดเจน					
14	โรงเรียนได้มีการพัฒนาจัดทำหลักสูตรอบรมบุคลากรผู้สอนคุณธรรมจริยธรรมทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว					
15	โรงเรียนจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการสอนคุณธรรมจริยธรรมให้ครูได้ศึกษา					
16	โรงเรียนจัดหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทาง 3 ประการ คือ ทฤษฎี ปฏิบัติ และทดสอบผลสัมฤทธิ์ให้บรรลุเป้าหมาย					
17	ครูผู้สอนมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนในทุกกลุ่มสาระ					
18	หลักสูตร ตำราเรียน และใบความรู้ คุณธรรมจริยธรรม มีการปรับปรุงเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ					
19	โรงเรียนจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้ครูได้ศึกษาอยู่เสมอ					
20	หลักสูตรคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน สอดคล้องและสัมพันธ์กับกลุ่มสาระต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย					

ที่	การดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม						
21	โรงเรียนนำนักเรียนไปร่วมทำบุญตักบาตรกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ					
22	โรงเรียนนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมการเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา					
23	โรงเรียนจัดกิจกรรมการประกวดร้องเพลงธรรมะการเล่านิทานสอนใจ การแสดงละคร					
24	โรงเรียนจัดประกวดบทกลอน คำขวัญเรียงความเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาอย่างสม่ำเสมอ					
25	โรงเรียนเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่เพื่อเป็นการแสดงความรัก ความอบอุ่นภายในครอบครัว เป็นประจำทุกปี					
26	โรงเรียนจัดประกวดผลงานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนเป็นประจำ					
27	โรงเรียนนำนักเรียนไปทัศนศึกษาที่วัดหรือตามแหล่งวัฒนธรรม					
28	โรงเรียนนิมนต์พระสงฆ์มาแสดงปาฐกถาธรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ให้กับนักเรียน					
29	โรงเรียนนำนักเรียนไปแสดงตนเป็นพุทธมามะกะที่วัด เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา					
30	โรงเรียนจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
31	โรงเรียนจัดประกวดห้องเรียนมารยาทดีเด่นของนักเรียน					
32	จัดตั้งธนาคารความดีภายในโรงเรียน					
33	จัดเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา					
34	โรงเรียนจัดโครงการประกาศข่าวดีวันนี้					

ที่	การดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบุคลากร						
35	โรงเรียนมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม					
36	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม					
37	บุคลากรที่รับผิดชอบคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้มีความเหมาะสม					
38	โรงเรียนจัดประชุมครู อาจารย์ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน					
39	โรงเรียนส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยจัดในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน					
ด้านการประเมินผล						
40	โรงเรียนกำหนดวิธีการและขั้นตอนในการประเมินผล					
41	มีการประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ประจำทุกภาคเรียน					
42	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล					
43	โรงเรียนมีเครื่องมือในการประเมินผล เช่น สมุดประจำตัวนักเรียน เพื่อนคู่สัญญา ร่วมประเมิน ผู้ปกครองและครูร่วมประเมิน					
44	โรงเรียนนำผลประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงงาน					
45	ดำเนินงานประเมินผลได้ครบตามขั้นตอนที่กำหนด					
46	มีเกณฑ์ในการประเมินคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนที่ชัดเจน					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข การดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียน
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรม
ของโรงเรียน 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านกำหนดนโยบาย

.....
.....
.....

2. ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน

.....
.....
.....

3. ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. ด้านบุคลากร

.....
.....
.....

5. ด้านการประเมินผล

.....
.....
.....

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



รศ ๑๕๕๐.๐๑.๐๑/ว ๑๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายดำเนิน สายสะอาด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพ
การดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม" เพื่อให้การศึกษาวิจัยทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำ
ข้อมูล ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือนแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสุทธินันท์ ยศพล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสำเนียง สายสะอาด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ
การดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ของ โรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม” เพื่อให้การศึกษาวิจัยทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือนแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ
การวัดและประเมินผล ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายมานิตย์ สนั่นเอื้อ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสำเนียง สายสะอาด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ศูนย์อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ การดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ของ โรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ – ๒ ถึงกักด่านักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม” เพื่อให้การศึกษาวิจัยทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดึงเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายมีชัย พลภูงา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสำเนียง สายสะอาด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์อำนวยการพัฒนากฎมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพ
การดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ของ โรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม” เพื่อให้การศึกษาวิจัยทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ
การวัดและประเมินผล ดึงเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๑๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ 04113/ 1998

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒
ถนนสมารักษ์ อำเภอวาปีปทุม มท. ๔๔๑๒๐

๒๕ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วย นายสำเนียง สายสะอาด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ได้ขออนุญาตเก็บข้อมูลการวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาวิจัยทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ จึงอนุญาตให้ผู้วิจัย เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ตามรายละเอียดในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ศักดิ์ เหมือนชาติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ - ๔๑๑๖ - ๘๕๕๑