

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทกัณฑ์ย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมุติฐานการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน	11
ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	27
ความสำคัญและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	32
คุณสมบัติของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	40
แนวคิด ทฤษฎีของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	42
ขอบข่ายของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	43
องค์ประกอบระบบสารสนเทศ	44
แผน นโยบายการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	46
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	88
วัตถุประสงค์การวิจัย	88
วิธีดำเนินการวิจัย	89
สรุปผลการวิจัย	90
อภิปรายผล	91
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	99
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	100
ประวัติผู้วิจัย	107

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งหมด	63
2	ความถี่ ร้อยละ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	67
3	ความถี่ ร้อยละ ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ด้านโครงสร้าง	69
4	ความถี่ ร้อยละ ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารจัดการ	70
5	ความถี่ ร้อยละ ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	71
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 รายด้านและโดยรวม	73
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 รายด้าน และโดยรวม ด้านการจัดหาและติดตั้งระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	74
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 รายด้าน และโดยรวม ด้านการนำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ไปใช้ในการบริหาร	75
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 รายด้านและโดยรวม ด้านการนำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	76

ตารางที่

หน้า

- 10 ลำเจ็ทีย์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 รายด้านและโดยรวม ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 77
- 11 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ระหว่างโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นต่างกัน ด้านการจัดหาและติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 79
- 12 การวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการจัดหาและติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 79
- 13 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ระหว่างโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นต่างกัน ด้านการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไปใช้ในการบริหาร 80
- 14 การวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไปใช้ในการบริหาร 81
- 15 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ระหว่างโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นต่างกัน ด้านการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 81
- 16 การวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 82

17	การเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ระหว่างโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นต่างกัน ด้านการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	82
18	การวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	83
19	การเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ระหว่างโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นต่างกัน ปัญหาการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร โดยรวม	83
20	การวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ...	84
21	การวิเคราะห์และเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการจัดหาและติดตั้ง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85
22	การวิเคราะห์และเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้านการนำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ไปใช้ในการบริหาร	85
23	การวิเคราะห์และเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการนำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	86

- 24 การวิเคราะห์และเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 86
- 25 การวิเคราะห์และเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ปัญหาการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร โดยรวม 87



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กระบวนการจัดสารสนเทศ	27
2 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	30
3 ความสามารถในการแข่งขัน โอลิมปิกวิชาการ ของประเทศแถบเอเชีย	48
4 จำนวนเหรียญรางวัลคอมพิวเตอร์โอลิมปิกที่ประเทศในแถบเอเชีย ได้รับ ปี 2542	49



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY