



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยแบบสอบถามได้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะนำไปประมวลเป็นข้อมูลทางวิชาการในการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อตัวผู้ตอบแบบสอบถาม และหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม จึงขอความกรุณา โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง

ขอขอบคุณในการให้ความร่วมมือในครั้งนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลดาวัลย์ สีสิต

นักศึกษาระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามสภาพจริง

1. ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ผู้บริหาร
() ผู้รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

2. ช่วงชั้นที่เปิดสอน

- () ช่วงชั้นที่ 1 - 2
() ช่วงชั้นที่ 1 - 3
() ช่วงชั้นที่ 3 - 4

3. ขนาดสถานศึกษา

- () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1 - 300 คน)
() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนมากกว่า 300 คน)

4. ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.1 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

4.1.1 จำนวนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน จำนวนเครื่อง

4.1.2 โทรศัพท์

- () มีและใช้งานได้ () ไม่มีหรือมีใช้งานไม่ได้

4.1.3 โทรสาร (Fax)

- () มีและใช้งานได้ () ไม่มีหรือมีใช้งานไม่ได้

4.1.4 เครื่องฉายมัลติมีเดีย

- () มีและใช้งานได้ () ไม่มีหรือมีใช้งานไม่ได้

4.2 ด้านบริหารจัดการ

4.2.1 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติงานของครู จำนวน เครื่อง

4.2.2 ระบบ e-office

- () ใช้ () ไม่ใช่

4.2.3 Website ของโรงเรียน

- () มีและใช้งานได้ () ไม่มีหรือมีใช้งานไม่ได้

4.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 4.2.1 ใช้ในการเรียนการสอน จำนวนเครื่อง
- 4.2.2 ระบบอินเทอร์เน็ต
() มีและใช้งานได้ () ไม่มีหรือมีใช้งานไม่ได้
- 4.2.3 ระบบ e-learning
() มีและใช้งานได้ () ไม่มีหรือมีใช้งานไม่ได้
- 4.3.4 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
() มีและใช้งานได้ () ไม่มีหรือมีใช้งานไม่ได้
- 4.3.5 ห้องปฏิบัติการทางภาษา
() มีและใช้งานได้ () ไม่มีหรือมีใช้งานไม่ได้
- 4.3.6 สื่ออิเล็กทรอนิกส์
() มีและใช้งานได้ () ไม่มีหรือมีใช้งานไม่ได้
- 4.3.7 ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
() มีและใช้งานได้ () ไม่มีหรือมีใช้งานไม่ได้

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความโดยละเอียด และพิจารณาว่า สถานศึกษาของท่านมีปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารอยู่ในระดับใด แล้วให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	1. ด้านการจัดการและติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
1	ขาดการวางแผนในการจัดหา ติดตั้งระบบ ICT					
2	โรงเรียนไม่มีการบรรจุแผนด้าน ICT ไว้ในแผนปฏิบัติการ					
3	โครงการ ในการจัดหา ติดตั้งระบบ ICT ไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจน					
4	โรงเรียนไม่มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการ ติดตั้งระบบ ICT หรือขาดงบประมาณ					
5	บุคลากรใน โรงเรียนไม่มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการจัดการ ติดตั้ง ระบบ ICT					
6	ระบบ ICT ของสถานศึกษาไม่มีอุปกรณ์ ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์ประกอบอื่นๆที่เอื้อต่อการใช้งาน					
7	มีวัสดุอุปกรณ์ แต่ไม่ครบ ไม่สามารถติดตั้งระบบ ICT ได้					
8	ไม่มีผู้รับผิดชอบศูนย์ ICT อย่างชัดเจน					
9	การระดมทุนเพื่อจัดหา ติดตั้งระบบ ICT ทำได้ยาก					
10	ผู้บริหาร ไม่ให้การสนับสนุนในการติดตั้งระบบ ICT					

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<u>ด้านการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไป</u>					
	<u>ใช้ในการบริหาร</u>					
11	บุคลากรใช้ ICT ในการปฏิบัติงานประจำวันได้น้อย					
12	การใช้คอมพิวเตอร์ใน โปรแกรมเพื่อการบริหารมีน้อย					
13	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้าน ICT เพื่อการบริหาร					
14	บุคลากรขาด ความสามารถ ขาดทักษะในการใช้โปรแกรมเพื่อการบริหาร					
15	บุคลากรขาดทักษะในการใช้ระบบ ICT ในการจัดทำสารสนเทศของสถานศึกษา					
16	บุคลากรขาดทักษะในการใช้ระบบ ICT ในงานทะเบียน วัสดุ ของสถานศึกษา					
17	บุคลากรขาดทักษะในการใช้ระบบ ICT เพื่องานงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา					
18	บุคลากรขาดทักษะในการใช้ระบบ ICT ในการจัดทำสารสนเทศด้านบุคลากร					
19	โปรแกรมเพื่อการบริหารไม่ตรงต่อความต้องการของโรงเรียน					
20	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร ไม่คุ้มค่ากับการติดตั้ง					
21	ผู้บริหารขาดทักษะในการใช้ ICT					
22	ผู้บริหารใช้สารสนเทศในการ วางแผนและการตัดสินใจในการบริหารน้อย					
	<u>ด้านการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไป</u>					
	<u>ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</u>					
23	โรงเรียนนำเอาระบบ ICT ไปใช้ในการเรียนการสอนน้อย					

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
24	ครูผู้สอนขาดความรู้ ความสามารถในการสอน ICT					
25	ครูผู้สอน ขาดทักษะในการใช้ ICT ในการจัดการเรียน การสอน					
26	ครูไม่มีการวางแผนในการนำ ICT ไปใช้ในการจัด การเรียนการสอน					
27	ครูขาดความสามารถในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
28	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตช้า เสียบ่อย ขาด ประสิทธิภาพ					
29	สื่อ ICT ไม่เพียงพอ / ไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน					
30	ขาดงบประมาณในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ ขาดการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน					
31	ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้นำเอา ICT ไปใช้ในการเรียน การสอน					
32	ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร สถานศึกษาไม่มีการวางแผน ในการพัฒนาระบบ ICT					
33	ขาดการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรด้าน ICT					
34	ไม่มีการเสริมสร้าง และไม่ส่งเสริมให้บุคลากรเห็นคุณค่า ของ ICT					
35	บุคลากรไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางในการ พัฒนาระบบ ICT ของสถานศึกษา					
36	ไม่มีการระดมทุน และทรัพยากรเพื่อพัฒนาระบบ ICT ของสถานศึกษา					
37	ขาดการประสานงาน ความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กร อื่นในการพัฒนาบุคลากร					

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
38	การใช้ ICT ไม่คุ้มค่ากับการลงทุน					
39	ขาดการซ่อม บำรุงอุปกรณ์ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ					
40	โรงเรียนขาดการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงาน ส่วนราชการภายนอก					
41	ผู้บริหารไม่มีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาด้าน ICT อย่างจริงจัง					
42	ขาดการประเมินผลการใช้ ICT ของสถานศึกษา และนำผลมาพัฒนาประสิทธิภาพของการใช้งาน					
43	ไม่มีการวิจัย เพื่อการพัฒนาด้าน ICT ของสถานศึกษา					
44	โรงเรียนขาดการนิเทศ ติดตามการใช้ ICT ของบุคลากร					