

ชื่อเรื่อง ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย ลดาวัลย์ สีสัท พิริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม ประธานกรรมการ
อาจารย์สุรวาท ทองบุ กรรมการ
อาจารย์จำเนียร พลหาญ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามระดับช่วงชั้นที่จัดการศึกษาและขนาดของโรงเรียนทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารหรือครูผู้ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 176 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐาน โดยการใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) และ การทดสอบ t (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบพื้นฐานของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในส่วนที่เป็นวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ระบบเครือข่าย มีลักษณะใช้งานไม่ได้ มีไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน
2. ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม พบว่า มีระดับปัญหาเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีปัญหาในระดับมาก ด้านการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ในการบริหาร และด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

และการสื่อสาร มีปัญหาระดับปานกลาง ส่วนด้านการจัดหาและติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีปัญหาในระดับน้อย

3. เมื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นต่างกัน พบว่ามีระดับปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ทั้งโดยรวมและรายด้าน โรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1-2 มีปัญหาระดับปานกลาง ทุกด้าน ยกเว้นด้านการจัดและติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับน้อย โรงเรียนช่วงชั้นที่ 1-3 มีปัญหาระดับปานกลางทุกด้าน โรงเรียนช่วงชั้นที่ 3-4 มีปัญหาในระดับน้อย ทุกด้าน โดยโรงเรียนช่วงชั้นที่ 1-3 มีระดับปัญหาสูงกว่า ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 และ ช่วงชั้นที่ 3-4 ตามลำดับ

4. เมื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ทุกด้าน โดยที่ โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาระดับมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

Title: The problem of using Information Communication and Technology in Basic School Under The Office of Maha Sarakham Educationa Service Area Zone 2

Author: Ladawon Seetith **Degree:** M. Ed. (Educational Administration)

Advisors: Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Chairman
Prof. Surawat Thongbu Committee
Mr. Charnian Pollharn Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

ABSTRACT

This study aimed to study The level of problem of using Information Communication and Technology in Basic School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 Provide for different level of age of learners and the Schools size both as whole and in inch aspect. The sample consisted of 176 administrators and the teachers who concerns ICT in Basic School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 The instruments used in this study were rating - scale questionnaires of the reliability of 0.90 , validity by percentages oneway of Analysis of Variance Independent Sample (t – test)

The results of the study were as follows :

1. The basic factors of using Information Communication and Technology materials, Facilities, network system were few and out of order and were not sufficient for The need of the schools
2. The level of problem of using Information Communication and Technology in Basic School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 as whole, it was found that level of problem was the medium. The of problem of using in academic administration at first priority second was administration and development and third was providing and installation.

3. Comparing the degree of problem in using Information Communication and Technology in schools as whole and in inch aspect showed differences at the 0.1 level of statistical significance. The school of level 1 – 3 faces most problem except installing of equipment. In level 3 – 4 of students in bigger school face problems then in level 1 – 2 the smaller schools face more problems.

4. Comparing the level of the problem of using Information Communication and Technology in Basic School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 Between the smaller schools and the bigger one schools as whole and in inch aspect showed differences at the 0.1 level of statistical significance, the smaller school face more problems than the bigger ones.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY