

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิด	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. การบริหารโรงเรียน	11
1.1 ความหมายของการบริหารโรงเรียน	11
1.2 กระบวนการบริหารโรงเรียน	12
2. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	13
2.1 ความหมาย ความเป็นมา และแนวคิดของการบริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน	14
2.2 ความเป็นมาและแนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนฐาน	15
2.3 หลักการในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	16
2.4 รูปแบบของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	18

หัวเรื่อง	หน้า
2.5 รูปแบบที่เหมาะสมสำหรับการบริหารสถานศึกษา	20
2.6 ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	21
2.7 ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	22
2.8 ความสำเร็จในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	24
2.9 กลยุทธ์สำคัญสำหรับการนำรูปแบบการนำรูปแบบการบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	25
3. แนวคิดพื้นฐานการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	31
3.1 การปรับโครงสร้างและระบบการบริหาร	33
3.2 การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน	34
3.3 การพัฒนาครู	37
3.4 การบริหารจัดการเรื่องนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	39
3.5 การบริหารทรัพยากร	42
3.6 การประกันคุณภาพการศึกษา	45
4. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2	48
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
5.1 งานวิจัยในประเทศ	49
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
4. การรวบรวมข้อมูล	60
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	61
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
2. การวิเคราะห์ข้อมูล	63

หัวเรื่อง	หน้า
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	152
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	152
2. สมมติฐานการวิจัย	152
3. วิธีดำเนินการวิจัย	152
3.1 ประชากร	152
3.2 เครื่องมือในการวิจัย	153
3.3 การรวบรวมข้อมูล	153
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	154
4. สรุปผลการวิจัย	154
5. อภิปรายผลการวิจัย	158
6. ข้อเสนอแนะ	168
บรรณานุกรม	172
ภาคผนวก	
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ เพื่อการวิจัย	178
ประวัติผู้วิจัย	196

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นรายอำเภอจำแนกตามขนาดโรงเรียนและประสิทธิภาพการบริหาร	58
2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสิทธิภาพการบริหารและขนาดโรงเรียน	65
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยภาพรวม	66
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้าน การปรับโครงสร้างการบริหาร ในภาพรวม	67
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ในภาพรวม	69
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านการพัฒนาครู ในภาพรวม	71
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านการบริหารจัดการเรื่องนวัตกรรมเทคโนโลยี ในภาพรวม	72
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านการบริหารทรัพยากร ในภาพรวม	74
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้าน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในภาพรวม	75
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านจำแนกตามประสิทธิภาพการบริหาร	77
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านการปรับโครงสร้างและระบบการบริหาร จำแนกตามประสิทธิภาพการบริหาร	79
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้าน ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน จำแนกตามประสิทธิภาพการบริหาร	83

ตารางที่	หน้า
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานด้านการพัฒนาครู จำแนกตามประเภทการบริหาร	86
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานด้าน การบริหารจัดการนวัตกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามประเภทการบริหาร	89
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานด้านการบริหารทรัพยากร จำแนกตามประเภทการบริหาร	92
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามประเภท การบริหาร	94
17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานจำแนกตามขนาดโรงเรียน	97
18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานด้านการปรับโครงสร้างการบริหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	99
19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	102
20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานด้านการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน	105
21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานด้าน ด้านการบริหารจัดการนวัตกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	108
22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานด้านการบริหารทรัพยากร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	111
23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	113
24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานจำแนก ตามขนาดโรงเรียนและประเภท	116

ตารางที่	หน้า
25 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานด้านการปรับโครงสร้างและระบบการบริหาร จำแนกตาม ขนาดโรงเรียนและประสิทธิภาพการบริหาร	118
26 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานด้าน ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน จำแนกตามขนาด โรงเรียนและประสิทธิภาพการบริหาร	123
27 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานด้านการพัฒนาครู จำแนกตามขนาดโรงเรียนและประสิทธิภาพ การบริหาร	128
28 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานด้านบริหารจัดการนวัตกรรมการเรียนการสอน โดยใช้โรงเรียนและ ขนาดโรงเรียนและประสิทธิภาพการบริหาร	132
29 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานด้านการบริหารทรัพยากร จำแนกตามขนาดโรงเรียนและ ประสิทธิภาพการบริหาร	136
30 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียนและ ประสิทธิภาพการบริหาร	140
31 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น โดยภาพรวม	145
32 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการปรับโครงสร้างและระบบการบริหาร	146
33 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน	147
34 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานด้านการพัฒนาครู	148
35 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารจัดการนวัตกรรมการเรียนการสอน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารจัดการนวัตกรรมการเรียนการสอน	149

ตารางที่	หน้า
36 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารทรัพยากร	150
37 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	151



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY