



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามุรไรรัมย์ เขต 4

คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุรไรรัมย์ เขต 4 มีลักษณะเป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scale) คือ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 46 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุรไรรัมย์ เขต 4

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาทำวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหาเพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่านในครั้งนี้อย่างดี จึงขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นายพุทธิพงษ์ มนตรีโพธิ์

ครูศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพ

[] ผู้บริหาร

[] ครู

[] ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ระดับช่วงชั้นของสถานศึกษา

[] ช่วงชั้นที่ 1-2

[] ช่วงชั้นที่ 3-4

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

คำชี้แจง

แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 46 ข้อ

ตัวอย่าง

	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
01	มีการกำหนดเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน	✓				
02	มีการแต่งตั้งและมอบหมายงานแก่นุคลากร			✓		

คำอธิบาย

01 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า มีระดับความต้องการคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด

02 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า มีระดับความต้องการคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการแต่งตั้งและมอบหมายงานแก่นุคลากร อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	1. ด้านวิสัยทัศน์					
1	การสำรวจข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลชุมชนเพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งในการบริหารงาน	....	....	....	....	....
2	การกำหนดเป้าหมายในการบริหารสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนและมีการยึดหยุ่นในแนวทางเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ	....	....	....	....	....
3	การกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาบุคลากรอย่างสอดคล้องและประสานสัมพันธ์กัน	....	....	....	....	....
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารงาน	....	....	....	....	....
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต	....	....	....	....	....
6	ความกระตือรือร้น ตั้งตัวและพัฒนาตนเองให้ทันสมัย อยู่ตลอดเวลา	....	....	....	....	....
7	กระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	....	....	....	....	....
8	การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรโดยการศึกษาต่อ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	....	....	....	....	....
9	มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่างานธุรการ	....	....	....	....	....
10	มีความคิดที่จะทำงานใหม่ โดยใช้ความคิดของตนเอง แทนที่จะปฏิบัติตามแบบอย่างที่เคยปฏิบัติมา	....	....	....	....	....
	2. ด้านความรับผิดชอบ					
11	ความสามารถในการประสานงาน ทำงานร่วมกับชุมชน องค์กรต่าง ๆ	....	....	....	....	....
12	การวางแผนและจัดระบบการบริหารงานในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและชัดเจน	....	....	....	....	....

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
13	คำสั่งมอบหมายงาน และมีการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
14	การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ได้บังคับบัญชาและบุคคลทั่วไป	.....	.....	.....	.....	.....
16	ความสามารถในการระดมทรัพยากรและงบประมาณสนับสนุนสำหรับการบริหารงานในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
17	ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ไม่ละเลยหรือทอดทิ้งงานในหน้าที่ของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
	3. ด้านการตัดสินใจ					
18	ความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีความสามารถในการแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว	.....	.....	.....	.....	.....
20	มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา โดยการสร้างทางเลือกอย่างหลากหลายและมีทางเลือกที่ดีที่สุดในแต่ละสถานการณ์	.....	.....	.....	.....	.....
21	การตัดสินใจโดยใช้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีการตัดสินใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
23	การใช้หลักประชาธิปไตยในการตัดสินใจ และมีความยุติธรรม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
24	การตัดสินใจโดยยึดระเบียบ กฎหมายและศีลธรรม อันดีที่กำหนดแนวทางไว้	....	....	....	....	....
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร						
25	การสั่งการที่เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน เข้าใจง่าย และปฏิบัติตามได้	....	....	....	....	....
26	มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีอารมณ์ขันและมีความเป็นกัน เองกับบุคคลทั่วไป	....	....	....	....	....
27	มีการออกคำสั่งมอบหมายงานแก่บุคลากรมีความ เหมาะสมและตรงกับความสามารถและความถนัด	....	....	....	....	....
28	บุคลิกท่าทางและวาจาสุภาพ อ่อนโยนในการยกย่องชม เชยหรือตำหนิผู้ใต้บังคับบัญชา	....	....	....	....	....
29	มีความกล้าในการแสดงความคิดเห็น นำเสนอ โครงการ ใหม่ๆ ต่อที่ประชุมและชุมชน	....	....	....	....	....
30	มีความสามารถชี้แจงการปฏิบัติงานและแนะนำแนว ทางในการทำงานให้บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติได้ ถูกต้องและประสบผลสำเร็จ	....	....	....	....	....
31	มีความสามารถสูงในการติดต่อประสานงานกับหน่วย งาน องค์กรภายนอกสถานศึกษา บุคคลที่มีชื่อเสียง นักการเมืองทุกระดับ	....	....	....	....	....
5. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม						
32	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	....	....	....	....	....
33	มีความสุขรอบคอบ เพียรพยายาม มานะมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ	....	....	....	....	....

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
34	มีความประหยัด อดออม ดำรงชีพอย่างพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป	.....	.....	.....	.....	.....
35	มีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง	.....	.....	.....	.....	.....
36	มีความประพฤติดี ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงาม	.....	.....	.....	.....	.....
37	มีมารยาท ให้เกียรติและเคารพในสิทธิของผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
38	มีบุคลิกภาพที่ดี มีการแสดงออกและรู้จักการแต่งกาย ที่เหมาะสมกับสถานภาพกับกาลเทศะ	.....	.....	.....	.....	.....
39	มีความองอาจ ฝึงผวย แต่งกายสะอาด ถูกกาลเทศะ มารยาทดี มีเสน่ห์	.....	.....	.....	.....	.....
6. ด้านการสร้างแรงจูงใจ						
40	มีลักษณะการทำงานที่เป็นประชาธิปไตย	.....	.....	.....	.....	.....
41	มีการแสดงออกด้วยท่าทีที่เป็นมิตร ยกย่องชมเชยผล การปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยความจริงใจ	.....	.....	.....	.....	.....
42	ให้เกียรติและความสำคัญแก่บุคลากรทุกคนด้วยความเอาใจใส่และดูแลทุกข์สุข เอื้ออาทรด้วยความเต็มใจ	.....	.....	.....	.....	.....
43	มีการส่งเสริมการจัดบรรยากาศในที่ทำงาน การจัด อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อ การทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
44	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้แสวงหาความรู้และ คิดค้นสื่อ นวัตกรรมใหม่เพื่อปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
45	มีการสนับสนุนให้ครูได้มีโอกาสก้าวหน้าหรือได้รับมอบหมายงานในตำแหน่งที่สำคัญตามโอกาสและสถานการณ์	.....	.....	.....	.....	.....
46	มีการจัดสวัสดิการ สนับสนุนงบประมาณและจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือบุคลากรและแก้ปัญหาเรื่องภาวะเศรษฐกิจ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire)

คำชี้แจง ท่านความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาในแต่ละด้าน อย่างไร โปรดให้ข้อมูล

ด้านที่ 1 ด้านวิสัยทัศน์

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ด้านที่ 2 ด้านความรับผิดชอบ

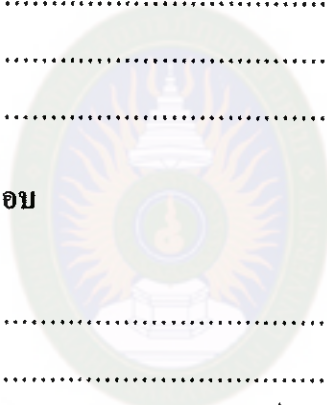
ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ด้านที่ 3 การตัดสินใจ

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ด้านที่ 4 ด้านการติดต่อสื่อสาร

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ด้านที่ 5 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ข้อเสนอแนะ

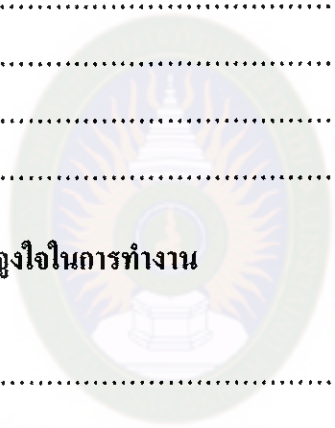
.....
.....
.....
.....

ด้านที่ 6 ด้านการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน คุณประจวบ พิมพ์ตะครอง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพุดพิงศ์ มন্ত্রীโพธิ์ รหัส G๔๗๒๑๒๑๕๒๕ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
บุรีรัมย์ เขต ๔” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านสถิติ ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 เรียบ คุณประกอบ พิมพ์ตะครอง
 สิ่งส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพุดพิงศ์ มนตรีโพธิ์ รหัส G๔๗๒๑๒๑๕๒๕ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
 ศึกษาศตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
 เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 บุรีรัมย์ เขต ๔” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
 ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
 เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านสถิติ ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คุณไพจิตร ธรรมาวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพุดพิงศ์ มนต์รีโพธิ์ รหัส G๔๗๒๑๒๑๕๒๕ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต ๔” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๔๔๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คุณมงคล ฤทธิธรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพุดพิงศ์ มนต์รีโพธิ์ รหัส G๔๗๒๑๒๑๕๒๕ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
บุรีรัมย์ เขต ๔” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านภาษา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๐๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพุดพิงศ์ มนตรีโพธิ์ รหัส G๔๗๒๑๒๑๕๒๕ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต ๔” เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่ม
ตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรตธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ. 04085 / 1821

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 4
อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์

22 พฤษภาคม 2549

เรื่อง ให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายพุดพิงศ์ มนตรีโพธิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พัฒนคณภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 4"

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 4 จึงขอความร่วมมือจากท่าน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ ศรีรักษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 4

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. 044689445 โทรสาร 044689445