

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านการสร้างแรงจูงใจ ด้านวิสัยทัศน์ และด้านการตัดสินใจ

ครู มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านการสร้างแรงจูงใจ ในการทำงาน ด้านการตัดสินใจ และด้านความรับผิดชอบ

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบและด้านวิสัยทัศน์

เมื่อพิจารณาตามระดับช่วงชั้น พบว่า

ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ด้านการตัดสินใจ และด้านการติดต่อสื่อสาร

ระดับช่วงชั้นที่ 3-4 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ด้านความรับผิดชอบ และด้านการติดต่อสื่อสาร

2. เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหาร ครู และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็น โดยรวมและรายด้านทุกด้าน คือ ด้านวิสัยทัศน์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการตัดสินใจ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และด้านการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาตามระดับช่วงชั้น พบว่า ในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 และช่วงชั้นที่ 3-4 มีความคิดเห็นโดยรวมและด้านความรับผิดชอบ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและ

ด้านการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้าน
วิสัยทัศน์และด้านการตัดสินใจ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิด โดยเรียงลำดับค่าความถี่จาก
มากไปหาน้อย 5 อันดับ คือ ควรมีความยุติธรรมต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานอย่างเสมอภาค
ควรมีความเสียสละในการทำงาน ควรมีความรู้ความสามารถในเชิงบริหาร มีทักษะการตัดสินใจที่ดี
และควรมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: The Desirable Characteristic of Administrators Under the Office of Burirum Educational Service Area Zone 4

AUHOR: Mr. Puttipong Montreepo **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Assistant Professor Paiboon Yodying Chairman
Dr. Thongmaun Nasa-ngium Committee
Dr. Manit Anyabho Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

This research was aimed to study and compare the desirable characteristic of administrators under the office of Burirum Educational Service Area Zone 4, considering by status and school class levels, both as a whole and each item, and as well as studying ways for suggestions and guidelines in improvement the desirable characteristic of administrators. The research sample consisted of 459 administrators, teachers and school committees from 209 basic curriculum schools under the office of Burirum Educational Service Area Zone 4, which selected through the Stratified Random Sampling . The research instrument was for collecting data was the 46 items of 5 rating scale questionnaire, which the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.93. The data were analyzed by using computer program to find out percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by *t*-test and *F*-test testing. When difference were found at the statistical significance, they were analyzed the difference in pair by using Scheffe' technique.

Research findings were as follows :

1. The desirable characteristic of administrators under the office of Burirum Educational Service Area Zone 4, considering by status and school class level, both as a whole and each item, were found at a high level, which can be put in order respectively from the highest to the lowest as ; working motivation, decision making and responsibility.