

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และตัวอักษรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป วิเคราะห์หาค่าสถิติของข้อมูล และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

2. ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยอาศัยเกณฑ์เฉลี่ยของลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 ถึง 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ถึง 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 ถึง 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 ถึง 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 ถึง 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test)

4. ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ความถี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 431 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อนำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ พบว่ามีความสมบูรณ์ทุกฉบับ ต่อไปนี้เป็นรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามที่คุณวิจัยได้เสนอผล ไว้ดังนี้

1. ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามโรงเรียน

โรงเรียน	ผู้ปกครอง		คณะกรรมการฯ		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
เทศบาลบูรพาพิทยาคาร	96	27.66	12	14.29	108	25.06
เทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา	44	12.68	12	14.29	56	12.99
เทศบาลบ้านส่องนางไข	104	29.97	12	14.29	116	26.91
เทศบาลสามัคคีวิทยา	38	10.95	12	14.29	50	11.60
เทศบาลโพธิ์ศรี	16	4.61	12	14.29	28	6.50
เทศบาลบ้านค้อ	44	12.68	12	14.29	56	12.99
เทศบาลบ้านแมค	5	1.44	12	14.29	17	3.94
รวม	347	100.0	84	100.0	431	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 431 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่อยู่ในโรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางไข จำนวน 116 คน (ร้อยละ 26.91) รองลงมา คือ โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร จำนวน 108 คน (ร้อยละ 25.06) และโรงเรียนเทศบาล

ศรีสวัสดิ์วิทยา และ โรงเรียนเทศบาลบ้านค้อ จำนวนเท่ากันคือ 56 คน (ร้อยละ 12.99) ตามลำดับ

2. ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยอาศัยเกณฑ์เฉลี่ยของลิเคิร์ต (Likert Scale) โดยรวมและรายมาตรฐาน ดังปรากฏในตารางที่ 3-6 ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 ถึง 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ถึง 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 ถึง 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 ถึง 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 ถึง 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยรวมและรายมาตรฐาน แยกตามสถานภาพ

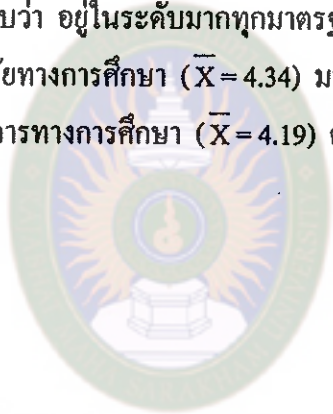
การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม	ผู้ปกครองนักเรียน			คณะกรรมการ ฯ			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา	4.08	0.56	มาก	4.34	0.51	มาก	4.13	0.56	มาก
2. มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา	4.01	0.57	มาก	4.19	0.43	มาก	4.05	0.55	มาก
3. มาตรฐานด้านผลผลิต	4.07	0.57	มาก	4.29	0.42	มาก	4.12	0.54	มาก
รวม	4.05	0.52	มาก	4.26	0.39	มาก	4.09	0.51	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.09$) เมื่อพิจารณารายมาตรฐาน พบว่า อยู่ในระดับ

มากทุกมาตรฐาน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.13$) มาตรฐานด้านผลผลิต ($\bar{X} = 4.12$) และมาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.05$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณารายมาตรฐาน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกมาตรฐาน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.08$) มาตรฐานด้านผลผลิต ($\bar{X} = 4.07$) และมาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.01$) ตามลำดับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณารายมาตรฐาน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกมาตรฐาน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.34$) มาตรฐานด้านผลผลิต ($\bar{X} = 4.29$) และมาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.19$) ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม มาตรฐานด้านปัจจัย ทางการศึกษา แยกตามสถานภาพ

การปฏิบัติตามมาตรฐาน ด้านปัจจัยทางการศึกษา	ผู้ปกครองนักเรียน			คณะกรรมการ ฯ			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู	4.23	0.79	มาก	4.54	0.69	มากที่สุด	4.29	0.78	มาก
2. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน	4.15	0.85	มาก	4.57	0.66	มากที่สุด	4.23	0.83	มาก
3. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการ สอนและพัฒนาผู้เรียน	4.20	0.81	มาก	4.50	0.67	มาก	4.26	0.79	มาก
4. ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ	4.02	0.81	มาก	4.29	0.75	มาก	4.07	0.80	มาก
5. ครูมีจำนวนเพียงพอ	4.21	0.79	มาก	4.39	0.76	มาก	4.24	0.79	มาก
6. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.21	0.71	มาก	4.39	0.62	มาก	4.24	0.78	มาก
7. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	4.23	0.78	มาก	4.27	0.73	มาก	4.24	0.77	มาก
8. อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด	3.94	0.89	มาก	4.18	0.76	มาก	3.99	0.87	มาก
9. การระดมงบประมาณและทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา	3.86	0.89	มาก	4.18	0.79	มาก	3.92	0.88	มาก
10. สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัด การศึกษา	3.95	0.87	มาก	4.20	0.80	มาก	4.00	0.86	มาก
11. สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดการศึกษา	3.90	0.87	มาก	4.26	0.79	มาก	3.97	0.86	มาก
รวม	4.08	0.56	มาก	4.34	0.51	มาก	4.13	0.56	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมาได้แก่ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ($\bar{X} = 4.26$) และ ครูมีจำนวนเพียงพอผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.24$) ตามลำดับ ส่วนการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู และผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.23$) รองลงมาได้แก่ ครูมีจำนวนเพียงพอ และผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.21$) และครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ($\bar{X} = 4.20$) ตามลำดับ ส่วนการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.86$)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ข้อ และอยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{X} = 4.57$) ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ($\bar{X} = 4.54$) และครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ($\bar{X} = 4.50$) ส่วนอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 4.18$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม มาตรฐานด้านกระบวนการ ทางการศึกษา แยกตามสถานภาพ

การปฏิบัติตามมาตรฐาน ด้านกระบวนการทางการศึกษา	ผู้ปกครองนักเรียน			คณะกรรมการ ฯ			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
12. การจัดองค์กร โครงสร้างและระบบ การบริหารงานที่เหมาะสม	3.97	0.83	มาก	4.29	0.75	มาก	4.03	0.82	มาก
13. การจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่าง ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	3.93	0.83	มาก	4.20	0.74	มาก	3.98	0.82	มาก
14. การพัฒนาบุคลากร อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	3.96	0.86	มาก	4.25	0.73	มาก	4.02	0.84	มาก
15. การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมพัฒนา โรงเรียน	4.03	0.96	มาก	4.08	0.84	มาก	4.04	0.94	มาก
16. การบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงาน	3.96	0.81	มาก	4.12	0.61	มาก	3.99	0.78	มาก
17. การตรวจสอบและถ่วงดุลการบริหาร โรงเรียน	3.63	1.10	มาก	3.26	1.38	ปาน กลาง	3.56	1.17	มาก
18. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	4.13	0.83	มาก	4.23	0.72	มาก	4.15	0.81	มาก
19. การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน	4.04	0.88	มาก	4.20	0.71	มาก	4.07	0.85	มาก
20. ระบบการนิเทศการเรียนการสอน และนำผล ไปปรับปรุงการสอนอยู่ เสมอ	4.07	0.89	มาก	4.25	0.76	มาก	4.11	0.87	มาก
21. ระบบการนิเทศการเรียนการสอน และนำผล ไปปรับปรุงการสอนอยู่ เสมอ	3.99	0.89	มาก	4.12	0.67	มาก	4.01	0.85	มาก

การปฏิบัติตามมาตรฐาน ด้านกระบวนการทางการศึกษา	ผู้ปกครองนักเรียน			คณะกรรมการ ฯ			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
22. การนำแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ เรียนการสอน	4.03	0.86	มาก	4.26	0.66	มาก	4.08	0.82	มาก
23. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ติดตามผลและ ใช้ผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ	3.91	0.85	มาก	4.21	0.71	มาก	3.97	0.84	มาก
24. การจัดและพัฒนาระบบ ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง และทั่วถึง	3.96	0.88	มาก	4.27	0.72	มาก	4.02	0.86	มาก
25. การจัดกิจกรรมส่งเสริมและ ตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ	4.01	0.88	มาก	4.23	0.67	มาก	4.06	0.84	มาก
26. การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้าน ศิลปะ / คนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา และนันทนาการ	4.24	0.85	มาก	4.31	0.68	มาก	4.26	0.82	มาก
27. การจัดกิจกรรมสืบสานและ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	4.18	0.85	มาก	4.37	0.64	มาก	4.22	0.81	มาก
28. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นประชาธิปไตย	4.08	0.90	มาก	4.29	0.61	มาก	4.12	0.86	มาก
29. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน	4.15	0.86	มาก	4.24	0.69	มาก	4.16	0.83	มาก
30. การให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ด้วยตนเองและการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4.02	0.90	มาก	4.23	0.65	มาก	4.06	0.86	มาก

การปฏิบัติตามมาตรฐาน ด้านกระบวนการทางการศึกษา	ผู้ปกครองนักเรียน			คณะกรรมการ ฯ			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
31.การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่ง อำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพการใช้การได้ดี	3.99	0.87	มาก	4.19	0.55	มาก	4.03	0.82	มาก
32. การสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรระดับสถานศึกษา	3.95	0.83	มาก	4.26	0.66	มาก	4.01	0.81	มาก
33. การเป็นแหล่งวิทยากรในการ ให้ความรู้และบริการชุมชน	3.88	0.88	มาก	4.19	0.72	มาก	3.94	0.86	มาก
34. การประเมินคุณภาพการศึกษา	4.09	0.89	มาก	4.36	0.63	มาก	4.14	0.85	มาก
35. การรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี	4.10	0.87	มาก	4.27	0.59	มาก	4.14	0.83	มาก
รวม	4.01	0.57	มาก	4.19	0.43	มาก	4.05	0.55	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ / คนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา และนันทนาการ ($\bar{X} = 4.26$) รองลงมาได้แก่ การจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ($\bar{X} = 4.22$) และการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ($\bar{X} = 4.16$) ตามลำดับ ส่วนการตรวจสอบและถ่วงดุลการบริหารโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ / คนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา และนันทนาการ ($\bar{X} = 4.24$) รองลงมาได้แก่ การจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม

จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ / คนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา และนันทนาการ ($\bar{X}=4.24$) รองลงมาได้แก่ การจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ($\bar{X}=4.18$) และการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ($\bar{X}=4.15$) ตามลำดับ ส่วนการตรวจสอบและถ่วงดุลการบริหารโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X}=3.63$)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.19$) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 23 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ การตรวจสอบและถ่วงดุลการบริหารโรงเรียน และเมื่อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ การจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ($\bar{X}=4.37$) การประเมินคุณภาพการศึกษา ($\bar{X}=4.36$) และ การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ / คนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา และนันทนาการ ($\bar{X}=4.31$) ตามลำดับ ส่วนการตรวจสอบและถ่วงดุลการบริหารโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X}=3.26$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม มาตรฐานด้านผลผลิต แยกตามสถานภาพ

การปฏิบัติตามมาตรฐาน ด้านผลผลิต	ผู้ปกครองนักเรียน			คณะกรรมการ ฯ			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
36. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนาที่ตนนับถือ	4.03	0.92	มาก	4.37	0.74	มาก	4.10	0.90	มาก
37. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	4.04	0.87	มาก	4.33	0.68	มาก	4.10	0.85	มาก
38. นักเรียนมีความกตัญญูทศเวที	4.07	0.94	มาก	4.39	0.71	มาก	4.14	0.91	มาก
39. นักเรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.03	0.90	มาก	4.25	0.71	มาก	4.07	0.87	มาก
40. นักเรียนมีความประหยัด และ รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	3.90	0.92	มาก	4.08	0.87	มาก	3.94	0.91	มาก
41. นักเรียนมีความนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจใน วัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.07	0.88	มาก	4.24	0.75	มาก	4.10	0.86	มาก
42. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบต่อ ตนเองและสังคมที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	3.93	0.88	มาก	4.27	0.73	มาก	4.00	0.86	มาก
43. นักเรียนมีความ پاکเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียครอบคอบใน การทำงาน	3.93	0.80	มาก	4.15	0.69	มาก	3.98	0.78	มาก
44. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงาน ของตนเอง	4.07	0.86	มาก	4.36	0.59	มาก	4.13	0.82	มาก

การปฏิบัติตามมาตรฐาน ด้านผลผลิต	ผู้ปกครองนักเรียน			คณะกรรมการ ฯ			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
45. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.25	0.78	มาก	4.40	0.66	มาก	4.28	0.76	มาก
46. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตน สนใจ	4.21	0.86	มาก	4.31	0.66	มาก	4.23	0.82	มาก
47. นักเรียนสามารถเลือกแนวทางการ ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหามีสติ	3.95	0.92	มาก	4.25	0.64	มาก	4.01	0.88	มาก
48. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	3.90	0.86	มาก	4.20	0.74	มาก	3.96	0.84	มาก
49. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ตามช่วงชั้นที่ เหมาะสม	3.78	0.96	มาก	4.14	0.84	มาก	3.85	0.95	มาก
50. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3.92	0.86	มาก	4.11	0.71	มาก	3.95	0.84	มาก
51. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้ง คำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	3.83	0.95	มาก	4.24	0.69	มาก	3.91	0.92	มาก
52. นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้ แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและ นอกสถานศึกษา	4.01	0.93	มาก	4.27	0.63	มาก	4.06	0.88	มาก
53. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	4.10	0.75	มาก	4.31	0.66	มาก	4.14	0.82	มาก
54. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ โรคร้าย และอุบัติเหตุ	4.12	0.89	มาก	4.27	0.70	มาก	4.15	0.86	มาก
55. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	4.00	0.89	มาก	4.26	0.60	มาก	4.05	0.84	มาก
56. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู	4.27	0.78	มาก	4.23	0.55	มาก	4.26	0.74	มาก

การปฏิบัติตามมาตรฐาน ด้านผลผลิต	ผู้ปกครองนักเรียน			คณะกรรมการ ฯ			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
57. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ คนตรี และกีฬา	4.10	0.86	มาก	4.21	0.70	มาก	4.12	0.83	มาก
58. นักเรียนเคารพและเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4.46	0.78	มาก	4.50	0.63	มาก	4.47	0.75	มาก
59. นักเรียนเคารพในสิทธิเสรีภาพ ของผู้อื่น รักษาสิทธิเสรีภาพของ ตนเอง และมีความเป็น ประชาธิปไตย	4.27	0.79	มาก	4.51	0.59	มากที่สุด	4.32	0.76	มาก
60. นักเรียนรู้และปฏิบัติตามกฎหมาย	4.17	0.83	มาก	4.36	0.69	มาก	4.20	0.81	มาก
61. นักเรียนมีความเคารพและปฏิบัติ ตามคำสั่งสอนและคำแนะนำของ พ่อ แม่ ครู ญาติและผู้ใหญ่	4.35	0.79	มาก	4.50	0.70	มาก	4.38	0.77	มาก
62. นักเรียนรู้จักท้องถิ่น รักและร่วม พัฒนาท้องถิ่น	4.19	0.81	มาก	4.37	0.67	มาก	4.23	0.79	มาก
รวม	4.07	0.57	มาก	4.29	0.42	มาก	4.12	0.54	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง
มหาสารคาม มาตรฐานด้านผลผลิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณารายข้อ
พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ นักเรียน
เคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 4.47$) รองลงมาได้แก่ นักเรียนมี
ความเคารพและปฏิบัติตามคำสั่งสอนและคำแนะนำของพ่อ แม่ ครู ญาติและผู้ใหญ่ ($\bar{X} = 4.38$)
และนักเรียนเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น รักษาสิทธิเสรีภาพของตนเอง และมีความเป็น
ประชาธิปไตย ($\bar{X} = 4.32$) ตามลำดับ ส่วนนักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้ง
ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตามช่วงชั้นที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.85$)
เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของ
โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม มาตรฐานด้านผลผลิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 4.07$) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ นักเรียนเคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 4.46$) รองลงมาได้แก่ นักเรียนมีความเคารพและปฏิบัติตามคำสั่งสอนและคำแนะนำของพ่อแม่ ครู ญาติและผู้ใหญ่ ($\bar{X} = 4.35$) และนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และนักเรียนเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น รักษาสิทธิเสรีภาพของตนเอง และมีความเป็นประชาธิปไตย ($\bar{X} = 4.27$) ตามลำดับ ส่วนนักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตามช่วงชั้นที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.78$)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม มาตรฐานด้านผลผลิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 26 ข้อ และอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือนักเรียนเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น รักษาสิทธิเสรีภาพของตนเอง และมีความเป็นประชาธิปไตย ($\bar{X} = 4.51$) และเมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือนักเรียนเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น รักษาสิทธิเสรีภาพของตนเอง และมีความเป็นประชาธิปไตย ($\bar{X} = 4.51$) นักเรียนเคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และนักเรียนมีความเคารพและปฏิบัติตามคำสั่งสอนและคำแนะนำของพ่อแม่ ครู ญาติและผู้ใหญ่ ($\bar{X} = 4.50$) นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือและนักเรียนรู้จักท้องถิ่น รักและร่วมพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.37$) ตามลำดับ ส่วนนักเรียนมีความประหยัด และรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 4.08$)

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัด
เทศบาลเมืองมหาสารคาม

การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม	ผู้ปกครอง นักเรียน		คณะกรรมการ สถานศึกษา ฯ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา	4.08	0.56	4.34	0.51	.000**
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา	4.01	0.57	4.19	0.43	.001**
มาตรฐานด้านผลผลิต	4.07	0.57	4.29	0.42	.000**
รวม	4.05	0.52	4.26	0.39	.000**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 7 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง
มหาสารคาม โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายมาตรฐาน
พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกมาตรฐาน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง
มหาสารคาม ทุกมาตรฐานแล้ว พบว่า ค่าเฉลี่ยของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่า
ค่าเฉลี่ยของผู้ปกครองนักเรียน ทุกมาตรฐาน

4. วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา
ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ความถี่ ปรัชญาผลดัง
แสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาล
เมืองมหาสารคาม

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. โรงเรียนควรจัดให้มีพัดลมหรือเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียน	18
2. โรงเรียนควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ	16
3. โรงเรียนควรจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนคนที่เรียนดีแต่ยากจน	15
4. โรงเรียนควรมีกฎเข้มงวด	15
5. โรงเรียนควรปรับปรุงอาคารเรียนและบริเวณให้สะอาด ร่มรื่น	12
6. โรงเรียนควรมีการสอนพิเศษหรือสอนซ่อมเสริมแก่เด็กที่เรียนอ่อน	12
7. โรงเรียนควรส่งเสริมกิจกรรมกีฬาให้มากขึ้น	7
8. โรงเรียนควรมีมาตรการรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียนให้มากขึ้น	5
9. โรงเรียนควรตรวจตราการเข้าสอนของครูให้เป็นปัจจุบันและเข้มงวด	5
10. โรงเรียนควรจัดหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมให้หลากหลายและมากขึ้น	4
11. โรงเรียนควรมีชมรมดนตรีหรือวงโยชวาทิต	4
12. โรงเรียนควรปรับปรุงสนามเด็กเล่น และสนามกีฬา	4
13. โรงเรียนควรปรับปรุงห้องน้ำ	3
14. ครูควรเอาใจใส่นักเรียนให้มากขึ้น	3
15. ครูควรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ	3
16. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย	3
17. โรงเรียนควรขยายชั้นเรียนให้ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2
รวม	131

จากตารางที่ 8 พบว่า มีกลุ่มตัวอย่างที่ได้ให้ข้อเสนอแนะทั้งสิ้นจำนวน 131 คน และข้อเสนอแนะที่มีความถี่สูงสุด 3 อันดับแรกคือ โรงเรียนควรจัดให้มีพัดลมหรือเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียน โรงเรียนควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และโรงเรียนควรจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนคนที่เรียนดีแต่ยากจนและโรงเรียนควรมีกฎเข้มงวด