

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

ผู้วิจัย นายพหล ศีมาค ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. เฉชะ อินทรชาติ ประธานกรรมการ  
ผศ. ชูพาศรี ไพรวรรณ กรรมการ  
อาจารย์พัชณี นูระพันธ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของ  
โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม มุ่งศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักประสาน  
และพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
ทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานด้านปัจจัย มาตรฐานด้านกระบวนการ มาตรฐานด้านผลผลิต  
กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง  
ตามตารางของ เครจซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 431  
คน ประกอบด้วยผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 347 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จำนวน 84 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ประเภทมาตราส่วน  
ประมาณค่า (Rating Scale) มีความเชื่อมั่นทั้งหมดเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่  
ความถี่ และร้อยละ สถิติทดสอบที (t-test Independent)

### ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยรวมอยู่ใน  
ระดับมาก เมื่อพิจารณารายมาตรฐาน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกมาตรฐาน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก  
มากไปหาน้อย คือ มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา มาตรฐานด้านผลผลิต และมาตรฐานด้าน  
กระบวนการทางการศึกษา ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายมาตรฐาน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกมาตรฐาน

3. ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม ที่มีความถี่สูงสุด 3 อันดับแรกคือ โรงเรียนควรจัดให้มีพัดลมหรือเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียน ควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และโรงเรียนควรจัดสรรทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจนและโรงเรียนควรมีกฎเข้มงวด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title:** Parents' and School Committee Members' Satisfaction regarding Implementation of Educational Standards of Department of Local Administration in Maha Sarakham Municipal Schools

**Author:** Phahon Deemark **Degree** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors:** Asst. Prof. Decha Intarachart Chairman  
Asst. Prof. Yupasri Praiswan Committee  
Miss Phatchanee Buraphan Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2007**

### **ABSTRACT**

This research were to study parents' and school committee members' satisfaction regarding to implementation of Educational Standards of Department of Local Administration in Maha Sarakham municipal schools. The study aimed to study parents' and school committee members' satisfaction regarding 3 Educational Standards implemented by municipal schools under Maha Sarakham Office of Educational Development and Management, Department of Local Administration, Interior Ministry. These Educational Standards are input, process, and product. There were 431 subjects involved in the study, consisting of 347 parents and 84 school committee members selected through simple random sampling and Krejcie and Morgan's table was used in determining the sample size. The instrument used for collecting data was a rating-scale questionnaire with .96 reliability and IOC ranging from 0.5 to 1.00. The statistics used for analyzing data were frequency, percentage, and t-test.

#### **Findings of the study were as follow:**

1. The overall satisfaction level of parents and school members regarding to implementation of Educational Standard by Maha Sarakham municipal schools was found at a high level, and their satisfaction regarding each of the specific standard areas was also found at a high level. Arranged in a descending order were educational **input**, educational **product**, and educational **process**, respectively.

2. The study revealed that there was a significant difference between parents' and school members' overall satisfaction regarding implementation of educational standards of department of local administration in Maha Sarakham municipal schools at the .01 level. There was also a significant different at the .01 level when their satisfaction was analyzed according to each specific Educational Standard.

3. Regarding to subjects' suggestions on implementation of Basic Educational Standards in Maha Sarakham municipal schools, the following three suggestions were given and arranged in a descending order of frequency: schools should provide cooling facilities such as fans or air-conditioners within classrooms; enough instructional materials should be made available and scholarships for successful students from low-income families should be provided; and school rules and regulations should be strictly enforced.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY