

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทกัณฑ์ย่อ	ง
ABSTRACT	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. การบริหารสถานศึกษา	9
2. ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ	13
3. ทฤษฎีภาวะผู้นำ	17
4. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	29
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
5.1 งานวิจัยในประเทศ	45
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ	48

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ลำดับขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	74
สมมติฐานการวิจัย	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	75
สรุปผลการวิจัย	75
อภิปรายผล	79
ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	95
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	102
ประวัติผู้วิจัย	106

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียนและ ประเภทโรงเรียน	52
2	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียนใน การบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน	59
3	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในทรรณะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามประเภทโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	60
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในทรรณะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามประเภทโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน รายด้านและรายข้อ ด้านวิสัยทัศน์	62
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในทรรณะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามประเภทโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน รายด้านและรายข้อ ด้านความ รับผิดชอบ	64
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในทรรณะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามประเภทโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน รายด้านและรายข้อ ด้านการ ตัดสินใจ	66
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในทรรณะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามประเภทโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน รายด้านและรายข้อ ด้านการ ติดต่อสื่อสาร	68

8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในทรรณะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ของผู้บริหารโรงเรียน รายด้านและรายชื่อ ด้านการคุณธรรม และจริยธรรม	70
9	ผลการเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในทรรณะของ ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตาม ประสบการณ์ของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	73



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2 ผลลัพธ์จากโมเดล Fiedler	18
3 แบบภาวะผู้นำตามทฤษฎีเส้นทางสู่เป้าหมาย	19
4 ขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการตัดสินใจ	35
5 กระบวนการติดต่อสื่อสาร	38
6 แสดงค่าเฉลี่ยเป็นรายด้านและโดยรวม แยกตามประสบการณ์ในการบริหาร	72



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY