



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในทรรรถนะของครูผู้สอน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการบริหารโรงเรียนของ  
ผู้บริหารโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในทรรรถนะ  
ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 มีลักษณะเป็นแบบมาตรา  
ส่วนประมาณค่า(Rating Scale) 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด  
แบ่งออกเป็น 5 ด้านดังนี้

1. ด้านวิสัยทัศน์
2. ด้านความรับผิดชอบ
3. ด้านการตัดสินใจ
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร
5. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. ขอความกรุณาให้ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อให้  
แบบสอบถามเกิดความสมบูรณ์ เพราะถ้าหากท่านตอบไม่ครบทุกข้อจะทำให้แบบสอบถามทั้ง  
ชุดขาดความสมบูรณ์ นำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลไม่ได้

3. แบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลเป็นความลับและจะนำไปใช้ในการวิเคราะห์  
ข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น และผลของการวิจัยครั้งนี้จะนำเสนอในภาพรวม

4. การรับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยจะเดินทางไปรับคืนตามเวลานัดหมาย

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือด้วยดีของท่านมา ณ โอกาสนี้

นายสัมฤทธิ์ มั่นคอนเรือ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม****คำชี้แจง**

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตรงกับข้อมูลพื้นฐานของท่านในแต่ละข้อคำถามต่อไปนี้

ระยะเวลาที่ผู้บริหารโรงเรียนของท่านปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียน(โปรดสอบถาม

ผู้บริหาร)

ต่ำกว่าสิบปี

สิบปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนของท่านในแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างละเอียด และพิจารณาว่าท่านเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับใด คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียว

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	ด้านวิสัยทัศน์ แสวงหาแนวทางสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ .....	✓				
00	กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนานุเคราะห์อย่าง สอดคล้องและประสานสัมพันธ์กัน .....			✓		

คำอธิบายจากตัวอย่าง

ข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับพฤติกรรม “มากที่สุด” แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียนของท่านแสวงหาแนวทางสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 00 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็น “ปานกลาง” แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียนของท่านกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนานุเคราะห์อย่างสอดคล้องและประสานสัมพันธ์กัน อยู่ในในระดับปานกลาง

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>ด้านวิสัยทัศน์</b>						
1.	สำรวจข้อมูลเพื่อวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งในการบริหารโรงเรียน .....					
2.	บริหารงานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม .....					
3.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณะครู โดยการศึกษาต่อ ศึกษาดูงานและฝึกอบรม .....					
4.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารงาน .....					
5.	กำหนดเป้าหมายของหน่วยงานและยึดหยุ่นในแนวทางที่มุ่งสู่ความสำเร็จ .....					
6.	กระตุ้นและส่งเสริมให้คณะครูใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน .....					
7.	มีความกระตือรือร้น ตื่นตัว และพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา .....					
8.	แสวงหาแนวทางสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ .....					
9.	กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาบุคลากรอย่างสอดคล้องและประสานสัมพันธ์กัน .....					
10.	เปิดใจกว้างยอมรับและรับรู้ประสบการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา .....					
<b>ด้านความรับผิดชอบ</b>						
11.	รับผิดชอบในการวางแผนและจัดระบบบริหารงานในโรงเรียน .....					
12.	เปิดใจกว้างและยอมรับในความผิดพลาดของตนเอง .....					

ชื่อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
26.	ใช้ความรู้ความสามารถตามหลักตรรกวิทยาในการตัดสินใจ .....					
27.	คณะกรรมการรับในการตัดสินใจ ปฏิบัติตาม .....					
28.	ตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยความเป็นธรรม .....					
29.	ตัดสินใจโดยยึดระเบียบกฎหมายและศีลธรรมอันดีที่กำหนดแนวทางเอาไว้ .....					
30.	ตัดสินใจได้ถูกต้อง รวดเร็วและไม่ลังเล .....					
	ด้านการติดต่อสื่อสาร					
31.	สื่อความหมายด้วยการพูด การเขียน การสั่งการที่ชัดเจน เข้าใจง่ายสามารถปฏิบัติได้ .....					
32.	ใช้วาจาสุภาพอ่อนโยน มีอารมณ์ขันและสร้างความเป็นกันเองกับทุกคน .....					
33.	ยกย่องชมเชยและตำหนิผู้ได้บังคับบัญชาในโอกาสอันควร .....					
34.	ให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องทันสมัยเชื่อถือได้ .....					
35.	ออกคำสั่งโดยยึดวัตถุประสงค์ ระเบียบกฎหมายและศีลธรรมอันดี .....					
36.	กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองต่อที่ประชุมและต่อผู้อื่น .....					
37.	ชี้แจงการปฏิบัติงานให้คณะครูเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ .....					
38.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน .....					
39.	อดทนต่อคำพูดที่ขัดแย้งและไม่เป็นมิตร .....					

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
40.	แสดงกิริยาวาจาที่เหมาะสมและมีมารยาทในการ เข้าสังคม .....					
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>						
41.	เป็นผู้มีความอดทน อดกลั้นและอดออม .....					
42.	มีความสุข รอบคอบ เพียรพยายาม มุ่งมั่นและ ตั้งใจปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี .....					
43.	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว .....					
44.	ดำรงชีพอย่างเรียบง่าย ประหยัด มัธยัสถ์ในการ ใช้จ่าย .....					
45.	สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวในหมู่คณะ .....					
46.	มีความยุติธรรมไม่ลำเอียง .....					
47.	มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ท้องถิ่นและ สังคม .....					
48.	ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม .....					
49.	เคารพในสิทธิ์และรู้จักให้เกียรติผู้อื่น .....					

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ที่ ศธ 0540.01/

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
44000

ธันวาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยทำการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ด้วย นายสัมฤทธิ์ มั่นคอนเรือ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในทฤษฎีของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในสถานศึกษาและบุคลากรในบังคับบัญชาของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศร 0540.01/

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
44000

ธันวาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ด้วย นายสัมฤทธิ์ มั่นคอนเรือ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน ในทรรศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศร 0540.01/ว

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

ตุลาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นายสัมฤทธิ์ มั่นคอนเรือ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในทรรศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438