

ชื่อเรื่อง การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในทรรชนะของครูผู้สอน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย นายสัมฤทธิ์ มั่นคอนเรือ      ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา      ดร.อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์      ประธานกรรมการ  
   อาจารย์คัมภีร์ สุดแท้      กรรมการ  
   อาจารย์ชนภณ พันธุ์ศรี      กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในทรรชนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2549 ตามกรอบแนวคิด 5 ด้าน คือ ด้านวิสัยทัศน์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการตัดสินใจ ด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านคุณธรรมและจริยธรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ครูผู้สอน จำนวน 318 คน จำแนกตามประสบการณ์ของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 49 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ.96 สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test (Independent Samples) และสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในทรรชนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านความรับผิดชอบ ด้านการตัดสินใจ และด้านวิสัยทัศน์
2. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนต่างกัน มีระดับภาวะผู้นำ โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน แตกต่างกัน 2 ด้าน คือ ด้านวิสัยทัศน์ และด้านความรับผิดชอบ ส่วนด้านการตัดสินใจ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ไม่แตกต่างกัน

**TITLE:** A Study of School Administrators' Leadership as Viewed by Teachers  
under the Office of Nong Khai Educational Service Area Zone 3

**AUTHOR:** Mr. Samrit Mandonruea    **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS:** Dr. Adulyasak Soonthornrojana                      Chairman  
Khamphi Sutthae    Committee  
Thanaphon Phansri    Committee

---

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007**

### **ABSTRACT**

The purposes of this study were to examine and compare levels of school administrators' leadership as viewed by teachers under the Office of Nong Khai Educational Service Area Zone 3 in the academic year 2006 according to the conceptual framework in these 5 aspects : visions, responsibilities, decision-making, communication, and morality and ethics. The sample used consisted of 318 teachers as classified according to school administrators' experiences, obtained by using the stratified random sampling technique. The sample size was determined by using the table of Krejcie and Morgan. The instrument used for collecting data was a 49-item rating-scale questionnaire with a reliability of .96. The statistics used for analyzing the collected data were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test (involdependent samples). The results of the study could be summarized as follows:

1. The school administrators' leadership as viewed by the teachers under the Office of Nong Khai Educational Service Area Zone 3 as overall was at a high level. When each aspect was considered, it was found that their leadership was at a high level in every aspect in this order from the highest to the lowest mean : morality and ethics, communication, responsibilities, decision-making, and visions.

2. The school administrators with different experiences in school administration did not have different levels of leadership as overall. When each aspect was considered, there were differences in 2 aspects : visions and responsibilities. However, in the aspects of decision-making, communication, and morality and ethics the levels of leadership were not different.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY