



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ และคนอื่น ๆ. การศึกษาหาสมรรถภาพวิจัยของครูประถมศึกษา
ที่ต้องการ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู, 2523.
- กษมา สารสมุทร. ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอน
ของครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. ถ่ายเอกสาร.
- เกรียงไกร เจียมบุญศรี. คิดและทำอย่างผู้นำ. กรุงเทพฯ : บুদ্ধแบงก์, 2544.
- เกรียงไกร เจียมบุญศรี และจักร อินทจักร. การบริหารทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ :
วิเจพรีนติ้ง, 2544.
- ขจิต ฝอยทอง. “การวิจัยในชั้นเรียน : ทางเลือกที่น่าสนใจ,” วารสารวิชาการ (11) : 36-41 ;
พฤศจิกายน 2543.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. การกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การ
พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. มหาสารคาม : สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- ศุภรักษ์ ภิรมย์รักษ์. เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. ฉะเชิงเทรา :
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา, 2546.
- โหมยง ชมภูคำ. ศึกษาความต้องการพัฒนาพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลนคร
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
ถ่ายเอกสาร.
- ชาติรี เกิดธรรม. วิจัยในชั้นเรียน : รายงานผลการพัฒนาทักษะการคิด เขียน โดยวิธีการ
สอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี –
สฤษดิ์วงศ์, 2545.
- _____. อยากทำวิจัยในชั้นเรียน แต่เขียนไม่เป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ดวงกมลสมัย, 2545.
- ชาติรี ส้าราวณ. วิจัยในชั้นเรียนสำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี- สฤษดิ์วงศ์, 2544.

ชูชาติ เกิดศักดิ์. สมรรถภาพของอาจารย์ผู้สอนวิชาสหกรณ์ในสภวิทยาลัยอีสานใต้. ปรินญา
นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
ถ่ายเอกสาร.

โชคชัย สุขสนิท. สภาพและปัญหาและการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2549. ถ่ายเอกสาร.

ณัฐพันธ์ เสงรนนันท์. ยอดกลยุทธ์การบริหารสำหรับองค์กรยุคใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เบอร์เน็ท, 2545.

คารารัตน์ ทองรอด. การศึกษาปัญหาและความต้องการในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของ
ครูผู้สอนระดับการศึกษาภาคบังคับของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่
การศึกษานครสวรรค์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์, 2549. ถ่ายเอกสาร.

ทัศนีย์ สิทธิวงค์. การพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการวิจัยในชั้นเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียน
บ้านแท่นวิทยา อำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ. นครราชสีมา : เขตการศึกษา 11
นครราชสีมา, 2543. (เอกสารลำดับที่ 19/2543).

ธีรบุษย์ พึ่งเทียร. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2543.

นพดล เจนอักษร. แก่นวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2544.

นรลักษณ์ จันท์เกิด. การศึกษาความต้องการการพัฒนานุเคราะห์ของข้าราชการครู สังกัด
กรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษา 4 มหาวิทยาลัยทักษิณ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544. ถ่ายเอกสาร.

ณัฐพันธ์ ทองแสน. การศึกษาสภาพการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. มหาสารคาม :
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

บรรจง ฉายศรีวรรณ. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

บัญชา อึ้งสกุล. "การวิจัยกับจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในการปฏิบัติการสอน
ในชั้นเรียน," วารสารวิชาการ. (4)4 : 44-46 ; พฤษภาคม, 2544.

- บัญชา อึ้งสกุล. “ครูกับการวิจัย : สะพานเชื่อมต่อระหว่างความคาดหวังและความเป็นจริงของการพัฒนาการศึกษาของชาติ,” *วิทยาการวิจัย*. 8(2) : 61-73 ; กรกฎาคม- สิงหาคม, 2539.
- บุญชม ศรีสะอาด. *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญมี พาพิมพ์. *ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- บุรินทร์ ทองม้วน. *การติดตามผลการพัฒนาและส่งเสริมครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ประกอบ มณีโรจน์. *เรียนรู้สู่การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2544.
- “ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ,” *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 123 ตอนที่ 56ง. หน้า 289-295. 8 มิถุนายน 2549.
- ประเทือง พลเสนา. *ปัญหาและความต้องการการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูแกนนำในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ประยูร อาษานาม. *สภาพปัญหาและความต้องการในการทำวิจัยของครูเทศบาล ในเขตการศึกษา 9*. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.
- ประวิต เอรารวรรณ์. *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2542.
- _____. *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ปิติพร ถาวรสุข. *การศึกษาความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพอาจารย์นิเทศศาสตร์ ในวิทยาลัยครู : ศึกษาเฉพาะกรณีสวิทยาลัยรัตนโกสินทร์*. วิทยานิพนธ์ วส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535. ถ่ายเอกสาร.
- พ่องพรรค ตรีบรมกมลกุล. *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

พรศาล สิงหาราโท. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนหนองขาม
วิทยา อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุภาการพิมพ์,
2544.

พรพรรณ อินทรประเสริฐ. การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการนิเทศ
ภายใน. นนทบุรี : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี,
2543.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 19
ตอนที่ 123ก. หน้า 16-21. 19 ธันวาคม 2545.

พวงรัตน์ บุญญานรักษ์. สถิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

พัชรี ศีระงูมิ. การเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่
6 ระหว่างผู้ที่ได้รับการนิเทศแบบคลินิกและแบบประชุมอภิปรายกลุ่ม. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539. ถ่ายเอกสาร.

พันธุ์นิภา เข้มขุติ. การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544. ถ่ายเอกสาร.

พิชัย ญาณศิริ. “วิจัยหน้าเดียวการปฏิบัติการในชั้นเรียน,” วารสารวิชาการ. 5(2) : 31-40 ;
กุมภาพันธ์, 2545.

พิชิต ฤทธิจรูญ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :
อักษรพานิช, 2544.

พิทยา แสงสว่าง. ปัญหาและความต้องการวิจัยในชั้นเรียนตามทัศนะของข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย
: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2546. ถ่ายเอกสาร.

พิทักษ์ศิลป์ สุโนภักดิ์. สภาพและความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูเทศบาลเมือง
หนองคาย จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏ
มหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

- พิมพ์พิเศษสังข์. การสร้างชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่อง การวิจัยระดับชั้นสำหรับครู
ประถมศึกษา. ศรีสะเกษ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ศรีสะเกษ, 2543.
- เพลินพิศ คาศักดิ์. บทบาทในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ภิญโญ ทองศรี. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข
: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- มานพ วรรณารักษ์. สภาพปัจจุบันและความต้องการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง : สถาบัน
ราชภัฏลำปาง, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- บุษนา ปทุมวรชาติ. "การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิดการปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง."
วารสารวิชาการ. 4(10) : 59-68 ; ตุลาคม, 2544.
- โยภา ศรีงาม. ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- วิชาการ, กรม กองวิจัยทางการศึกษา. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กองวิจัย
ทางการศึกษา, 2542.
- _____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2545. (เอกสารรายงานการวิจัยทางการศึกษา
อันดับที่ 288/2545).
- วิไลพรรณ เสรีวัฒน์. การวิจัยในชั้นเรียนของครูแกนนำกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- วิไลวรรณ สมบูรณ์. ปัญหาและความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.

- วีรพล ฉลาดเข้ม. การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดหนองบัวลำภู. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- วีระ พรหมอารักษ์. การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านสมวิไล อำเภอ
บ้านดุง จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง กรมวิชาการ. การผลิตการเลือกและการใช้หนังสือเพื่อสนองการใช้
หลักสูตรการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- สมเกียรติ กอบัวแก้ว. ความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูอุตสาหกรรม
ศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535. ถ่ายเอกสาร.
- สมาน พบวันดี. ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัย
ในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- สายศิลป์ สายีน. ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ลำออง สีหาพงษ์. "การวิจัยในชั้นเรียน," วารสารวิชาการ. 4(9) : 62 ; ธันวาคม, 2544.
- สุนทร อุภัยพร. ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก
จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- สุภาพ คำวัง. สมรรถภาพของครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพ สาขาสาธารณสุขใน
ทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2530. ถ่ายเอกสาร.

- สุรีย์ บัณฑิตน์. ความต้องการการพัฒนาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอ
วาปีปทุม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2547. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทยการพิมพ์, 2544.
- อนงค์พร สถิตภาคีกุล. "5 คำถามนำสู่กับการวิจัยในชั้นเรียน," วารสารวิชาการ 4(7) : 62-65
; กรกฎาคม, 2544.
-
- Adele, Fiderer. **Teacher as A Researcher : A Different Way of Knowing** New York :
Columbia University, 1989.
- Clark, Allen R. "A Teacher Evaluation of Selected Method of in – Service Education
Caps," **Dissertation Abstracts International**. 31(6) : 2707-A : December,
1970.
- Daniels, Linda Yeatts. "Student Teacher : Use of Action Research in the Classroom,"
Dissertation Abstracts International . 59(7) : 2442-A ; January, 1999.
- Dickens, Linda Neavel. "A theory or Action Perspective of Action Research," **Dissertation**
DAI- A 59/06, p. 1866, Dec 1998. retrieved [http://proquest.umi.com/pqdweb?
did=738065141&sid=2&Fmt=2&clientId=73542 &RQT=309&VName=PQD](http://proquest.umi.com/pqdweb?did=738065141&sid=2&Fmt=2&clientId=73542 &RQT=309&VName=PQD)
- Hernandez E. "Professional Development : Implementing Action Research for
Improving Classroom Teaching," **Dissertation Abstracts International**.
62(4) : 1379-A ; October, 2001.
- Kelly, Diana Karen. "Classroom Research and Interactive Learning : Assessing the
Impact on Adult Learners and Faculty," **Dissertation**. DAI- A 54/06, p. 2068,
Dec 1993. retrieved [http://proquest.umi.com/pqdweb?did=747864311&sid=
1&Fmt=2&clientId=73542 &RQT=309&VName=PQD](http://proquest.umi.com/pqdweb?did=747864311&sid=1&Fmt=2&clientId=73542 &RQT=309&VName=PQD)
- Kenneth, Michael. **Developing Teacher – Researchers in high School : A Case Study of
A Planned Intervention**. Pittsburgh : University of Pennsylvania, 1992.
- Maccoy, Thomas Michael. "Developing Local Improvement Plans in High School
Using Action Research," **Dissertation Abstracts International**. 63(02) :
2500-A ; January, 2003.

- Mery, Ann R. **Resource Teachers Personnel Development Need : Differences In Perceptions Among Special Education Resource Teachers and Their District Leadership Personnel.** Provo ; Utah : Brigham Young University, 1979.
- Mingucci, Monica Marcolin. "Action Research as ELS Teacher Professional Development," **Dissertation Abstracts International.** 63(02) : 451-A ; August, 2002.
- Stevens, Harvey Morris Jr. "A Teacher Action Research Study of Student Reflective Thinking in the Choral Music," **Dissertation Abstracts International.** 63(02) : 240-A ; October, 2001.
- Tebo-Messina and Van Aller. "Classroom Research and Program Accountability : A Match Made in Heaven," **New Directions for Teaching and Learning Issue.** (75) : 87-99 ; Fall, 1998.
- Warren, Feinborg M. "Analysis of Guide Line for in service Teacher Education Practice Inselected Gruades." 5-9, **Dissertation Abstracts International,** 35(6) : 3561-A ; December, 1972.