

## บรรณานุกรม

- กาญจนา สุภักวงศ์. การพัฒนาครูเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านเต็กวารินชำราบ  
อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- กิติ ตัยคานนท์. เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ท็อปปริน, 2532.
- กิติมา ปรีดีคิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2532.
- ขจิต ฝอยทอง. “การวิจัยในชั้นเรียน : ทางเลือกใหม่ที่ที่น่าสนใจ”, วารสารวิชาการ. 3 (11) : 36-42 ; พฤศจิกายน, 2543.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. ฉะเชิงเทรา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา, 2543.
- โคมอง ชมพุกำ. ศึกษาความต้องการพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- ชาญณรงค์ ชาววงษ์. การพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 11.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- ชาติรี เกิดธรรม. อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น. กรุงเทพฯ : ดิจิตอลเลิร์นนิ่ง, 2544.
- ชาติรี สำราญ. วิจัยในชั้นเรียนสำหรับผู้เริ่มต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสคศรีสฤษดิ์วงศ์, 2544.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : สกณการพิมพ์, 2538.
- ชูลี ผลว่า. ศึกษาการดำเนินการนิเทศในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- เชษฐพงษ์ สันทรัพย์. การศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนบ้านคอน  
หันวิทยาคาร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- แถวทอง มาตชะโค. ศึกษาการปฏิบัติตามวิธีการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา

- สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ทีศนา เขมมณี และสร้อยสน สกลรักษ์. “การวิจัยทางการศึกษา,” ใน แบบแผนและ เครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. หน้า 25. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2540.
- นภดล ทองโสภิต. นโยบายการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- นิพนธ์ อรรถอำนวย. ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอตามความ คิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอและผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2534.
- บัญญัติ โพธิ์เสนา. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะ ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอไชย วาน จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- บันลือ พงกษะวัน. การนิเทศภายในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีระยาสาส์น, 2545.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. “ยุทธศาสตร์การวิจัย,” วารสารวิชาการ. 4 (12) : 16 - 25 ; ธันวาคม, 2544.
- ประกอบ มณีโรจน์. เรียนรู้สู่การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บี.บี.ซี., 2544.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ยูแพค, 2542.
- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : พิมพ์สารพิมพ์, 2526.
- พะยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2540.
- ไพรัช สร้างถิ่น และไอริส สร้างถิ่น. การบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2530.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. การนิเทศการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

- ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2540.
- ไพวรรณ สุกรัตน์ชัย. การบริหารงานบุคคล. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2535.
- ภูษิต บุญทองเถิง. การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ศึกษาในระดับประถมศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- เมธี ปิรันธนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
โอเคียนสโตร์, 2529.
- ยรรยง สีหไตร. การเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการศึกษาของข้าราชการครูใน  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัด  
หนองคาย. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2542.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” วารสารศึกษาศาสตร์. 7 (2) : 11 – 15 ;  
กรกฎาคม, 2537.
- ยุทธ ไกยวรรณ. พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ. “การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิดการปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่าง  
แท้จริง,” วารสารวิชาการ. 4 (10) : 59 ; ตุลาคม, 2544.
- เขวพา เศรษฐ์. การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบ  
พิมพ์, 2542.
- โรงเรียนบ้านท่าสองคอน. สมุดบันทึกการประชุมครู. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1 : 2549
- วรชัย บัวภาเรือง. สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม  
สามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. 12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : เจริญกิจ, 2543.
- วันทนา ชูช่วย. การทำวิจัยโรงเรียนของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2534.
- วิจิตร ชันชัยภูมิ. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกุดตุ้มสามัคคี



- สวัสดิ์ สายประสิทธิ์ และคณะ. คู่มือสอบและปฏิบัติราชการ. กรุงเทพฯ : พัฒนา การศึกษา, 2537.
- สมหวัง หงส์ทอง. การพัฒนาครูเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านโนนสว่างกิ่ง อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สิปพนนท์ เกตุทัศน์. “การวิจัยในขนาด : สร้างสรรค์ปัญหาเพื่อพัฒนาประเทศ.” วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 3(6) : 1-3 ; มกราคม - มิถุนายน 2538.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541 ก.
- \_\_\_\_\_. ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง. กรุงเทพฯ : คำปาย อิมเมจจิ่ง, 2541 ข. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน. การศึกษาเครื่องมือพัฒนามนุษยสัมพันธ์แก้ปัญหาดังคม. วารสารวิชาการ. 7 (2) : 31-32; เมษายน - มิถุนายน 2547.
- \_\_\_\_\_. โรงเรียนในฝันความฝันของการศึกษาสู่ความเป็นจริง. วารสารวิชาการ. 7 (1) : 82-84 ; มกราคม - มีนาคม 2547.
- \_\_\_\_\_. บอกกล่าวเล่าขาน. วารสารวิชาการ. 9 (1) : 92 - 94 ; มกราคม - มีนาคม 2549.
- สุทรนุ ศรีไสย์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุทธิ ทองประดิษฐ์. ทฤษฎีการบริหาร : การจัดการองค์การ การพัฒนาองค์การและแนวคิดใหม่ทางการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2533.
- สุทธิ สุทธิสมบูรณ์. หลักการบริหารงานเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ : ประชา, 2539.
- สุภีร์ สีพาย. การพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนอนุบาลสุริยาอุทัยพิมาย อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2534.
- สุวรรณ บุญทศ. ปัญหาการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สุวิมล ว่องวานิช. “แนวคิดและหลักการของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.” ใน ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา.

- หน้า 78–80. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2543.
- เสนาะ ตีเยาว์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. “แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน,” ใน *แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา*. หน้า 54. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- อภิสิทธิ์ ตรงศูนย์. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนตั้งใจวิทยาคม อำเภอเมืองจังหวัดสุรินทร์. รายงานการศึกษา คั่นคว่ำอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อเนก ส่งแสง. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- อุทุมพร จามรมาน. การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร, 2540.
- อำนาจ แสงสว่าง. การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2540.
- อำไพ สุจริตกุล. *คุณธรรมครูไทย*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- Dale, Phyllis Ekland. “Leadership, Development, and Organization of an Advisor/ Advisee Program : A Comparative Case Study of Two Middle Schools,” *Dissertation Abstracts International*. 54 Z11X : 3939 – A ; May, 1994. (DAO CD – ROM. AAC 9412132)
- Daniels, Linda Yeate. “Student Teachers’ Use of Action Research in the Classroom,” *Dissertation Abstracts International*. 59 (7) : 2442 – A ; January, 1999. <http://thailis.uni.net.th/daoprintarticle.nsp> > November 17, 2003.
- Hernandaz - Tutop and Jeanne Elizabeth. “Professional Development Implementing Action Research for improving Classroom teaching” *Dissertation Abstracts International*. 61(4) : 1379-A ; October, 2001.
- Shamsher, Mohammed. “Peer Consultation as a Means to Reflective Praticce and Classroom Research : a Case Study of the Program for Quality Teaching in British Columbia Schools,” *Dissertation Abstracts International*. 54 (1) : 53 – A ; July, 1993. <http://thailis.uni.net.th / dao > printarticle.nsp> > November 17, 2003.