

บรรณานุกรม

- กมลวัฒน์ วันวิชัย. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร, 2545.
- กร ทองสุข. การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โรงเรียนสามัคคีพิทยาคม อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- กรรณาภรณ์ ดวงแจ่มกาญจน์. การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษารายกายบุคคลและเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ชูวิชา วิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียน เล่มที่ 6. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2536.
- กุลนาถ ครุฑครองพันธุ์. ผลการใช้กิจกรรมกลุ่ม ต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. การดำเนินงานโครงสร้างวินัยนักเรียนทั่วประเทศ. กรุงเทพฯ : กองวิจัยและวางแผน สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2528.
- _____ . การเสริมสร้างวินัย. คู่มือแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2537.
- คะนิงรัตน์ ลาโพธิ์. ผลงานการนำกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพไปประยุกต์ใช้ในการจัดการแนะแนวที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- จุรีรัตน์ นัยทัยทวีกุล. การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

- ชาญวิทย์ โสภิตะชา. การดำเนินงานเพื่อพัฒนาวินัยนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกเกาะ (มิตรภาพ
ที่ 159) อำเภอภูซำปูน จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ.
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ไชยรัตน์ ปราณี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความ
รับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการ
สอนแบบซินติเคทกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 จิตวิทยาและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- ทวี ศรีสวัสดิ์. การดำเนินงานพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนภูวิทยา อำเภอโนนแดง
จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ธิดิมา จักรเพชร. ผลของการแนะแนวที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ. กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- ธนา โด่งพิมาย. การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โรงเรียน
วังไม้แดงพิทยาคม อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- นกลีกร์ สุขถิ่นไทย. “งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบของคนไทย,” ใน ประมวล
บทความทางวิชาการด้านพฤติกรรมศาสตร์ เอกสารฉบับพิเศษในวันครบรอบปีที่ 33.
หน้า 87 – 100. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- นางนภัส เอี่ยมละออ. คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2544.
- นภคณ ภวานะวิเชียร. การศึกษาค่านิยมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นที่ได้รับการสร้างเสริมด้วยกระบวนการที่พัฒนาตามแนวคิดของไอเซ็น
และแรทล์. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2545.

- บุญเตือน ปั่นแสง. ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- บุญเลิศ บุญไชโย. การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โรงเรียน
บ้านสี่แยกสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปิติ ประจวบ. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียน
พิมายสามัคคี 1 อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประมวล ผาสุก. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ
โรงเรียนราษฎร์บำรุง อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ผ่องพรรณ ตรีมงคลกุล. การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. พิษณุโลก : โครงการตำรามหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.
- พันธุ์ทิพย์ रामสูต. การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการ
สาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตสาขลา, 2540.
- พรรณี ทับทอง. ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ เขตบางนา
กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2545.
- พรศิริ เรืองโรจน์. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน
โรงเรียนจักราชสามัคคี อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาค้น
คว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- พระเมธีธรรมภรณ์. พัฒนาชีวิตด้วยแนวคิดเชิงคุณธรรม. กรุงเทพฯ : สายส่งฝึกจิต, 2541.
- พระสมชาย ฐานวุฑโฒ. มงคลชีวิตฉบับก้าวหน้า. กรุงเทพฯ : ฐานการพิมพ์, 2545.

- เพ็ชรินทร์ ปฐมวาณิชกะ. การวิเคราะห์องค์ประกอบความรับผิดชอบของนักเรียนระดับ
ชั้นประถมศึกษากรณีการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- พลสวัสดิ์ นาคเสน. การปฏิบัติงานส่งเสริมวินัยนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน : เอกสารประกอบการสัมมนา
เชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียน
การสอน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- รตินันท์ ไตรจิตร์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความ
รับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียน
แบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิบัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, 2541.
วิชาการ, กรม. คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้น
ความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ, 2541.
- วิสิทธิ์ โรจน์พจนรัตน์. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
พัฒนาการศึกษา, 2542.
- ศิริรัตน์ เกิดจันทร์ตรง. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนกับพฤติกรรมทาง
จริยธรรมตามความคิดเห็นของผู้สอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2540.
ศึกษาธิการ, กระทรวง. การศึกษาสภาพปัญหาการใช้สารเสพติดของนักเรียนนักศึกษาใน
สถานศึกษาอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :
คณะกรรมการอำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้โทษในสถานศึกษา,
2542.
- สามัญศึกษา, กรม. การบริหารโรงเรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วย
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2542.

- สุคนธ์ เครือบคนโท. การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบโรงเรียนบ้านโลกยาง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สถิต ตูลากันต์. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบโรงเรียนโนนค้ำน้ำจั้นใหญ่ อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมบุญ สังกัดป้อง. ศึกษาปัญหาการส่งเสริมวินัยนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภานิติแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สมยศ มีเทศน์. คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.
- สมศักดิ์ สันทรูราเวชญ์. กระบวนการในการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., ม.ป.ป.
- สวัสดิ์ ประทุมราช. แนวคิดเชิงทฤษฎี การวิจัย การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- เสรี อินทร์คง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความรับผิดชอบในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้สัญญาณการเรียนกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.
- แสงอุทัย ว่องไว. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมอญ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรม ค่านิยม ครอบครัว ศาสนาประเพณี. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- สุวรรณชาติ โพธิจันทร์. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบต่อตัวเอง โรงเรียนบ้านดงเมืองจอก อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียนสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. สุพรรณบุรี: ศูนย์วิชาการสุพรรณบุรี, 2542.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2544.

- อมรรวรรณ แก้วพ่อง. การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดน้อยใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- อาวูช พรหมมานอก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนด้วยบทเรียนโมดูลกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- Aksoy , Naciye. “Classroom Management and Student Discipline in Elementary Schools of Ankara (Turkey) ,” **Dissertation Abstracts International**. 61(2) : 473 –A ; August, 2000.
- Balderson, Daniel Wesley. “The Effect of a Personal Accountability and Personal Responsibility Model on Urban Elementary Student Positive Social and Of – Task Behavios ,” **Masters Abstracts International**. 42(3) : 746 ; June, 2004.
- Brantingham, Andrya Jean. “Educating for Democracy : How The Principles of Democracy are Enculturated into an Intermediate Elementary Classroom ,” **Dissertation Abstracts International**. 62(3) : 969 – A ; September, 2001.
- Grandmont, Richard Paul. “The Implemmentation and Utilization of Democratic Discipline as an Approach to Classroom Management : A Case Study ,” **Dissertation Abstracts International**. 63(1) : 37 – A; July, 2002.
- Johnson, Constance Ellen. “Effect of Inter – disciplinary Team and Teacher Advisory Groups on Middle School Discipline ,” **Dissertation Abstracts International**. 57(7) : 2769 – A ; January, 1997.
- Kemmis, S. and R. Mc Taggart. **The Action Research Planner**. Victoria :Deakin University. 1988.
- Morris, Elain Rose. :Teacher ‘Uderstanding of Empathy and Its Application in the Management of Student’ Misbehavior in Secondary Classroom ,” **Dissertation Abstracts International online**. 59(9) : 4778 – B ; March, 1999.