

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย จิรนนท์ วรรณศิริ **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. อุดยศักดิ์ สุบุตรโรจน์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สุรภีร์ คำหนองสง กรรมการ
อาจารย์รัชชัย ภูสาหาร กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจ และเพื่อพัฒนาวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 จำนวน 25 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบประเมินผลการปฏิบัติงานและแบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัย ปรากฏดังนี้

1. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้วยกลยุทธ์ กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสัญญาใจ กิจกรรมสะอาดทุกวัน และกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ส่งผลให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นอยู่ในระดับมาก ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง การมาเรียน การเข้าเรียน การทำความสะอาดห้องเรียน และการทำ

ความสะอาดบริเวณพื้นที่ที่ทางโรงเรียนมอบหมาย นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มีความรับผิดชอบต่องานที่ครูอาจารย์ได้มอบหมายให้

2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่มีต่องานเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม พบว่า ภายหลังจากพัฒนาแล้ว นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสัจใจ กิจกรรมสะอาดทุกวัน และกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ทั้งโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่มีต่องานเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและหลังการพัฒนาการดำเนินงาน พบว่า หลังการพัฒนามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนการพัฒนา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าการพัฒนาครั้งนี้ สามารถที่จะปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนได้ แต่เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โรงเรียนควรดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนต่อไปอย่างสม่ำเสมอด้วยวิธีการที่หลากหลาย

TITLE Developing Operation for Creating Student Discipline in Responsibility of Fourth – Interval Students at Si Suk Phitthayakhom School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1.

AUTHOR Chiranan Wannasiri **DEGREE** M. Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Dr. Adulyasak Soonthormrojana Chairman
Mr.Suraphi Khainongsuang Committee
Mr.Thawatchai Phusahan Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

The purposes of this study were : to develop operation for creating student discipline in responsibility , to examine and compare satisfaction , and to develop student discipline in responsibility of fourth – interval students at Si Suk Plutthayakhom School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1. The sample used in this study consisted of 25 fourth – interval students, obtained by purposively selecting only problem students . The instruments used for collecting data were an observation form, an interview form, a questionnaire, an evaluation form on work performance, and a recording form on students' behaviors. The statistics used for analyzing the collected data were mean and standard deviation ; and t-test (dependent samples) was employed for testing hypotheses.

The results of the study were as follows :

1. Development of operation for creating student discipline in responsibility of the fourth – interval students at Si Suk Phitthayakhom School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 by using strategies of homeroom activities, gentleman's/ lady's agreement activities, everyday clean activities, and home – visit activities could cause the students to change their behaviors in better ways. That was, in these aspects : participation in in – front – of – flag – staff activities , coming to school, class attendanee,

classroom cleaning, and cleaning the areas assigned by the school, these students were enthusiastic to participate in the activities, and they were responsible for the tasks assigned by their teachers.

2. For the results of surveying satisfaction of the fourth – interval students at Si Suk Phitthayakhom School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 with the tasks of creating student discipline in self – responsibility and public responsibility, it was found that after development these students showed their satisfaction with homeroom activities, gentleman’s / lady’s agreement activities, everyday clean activities, and home – visit activities at a high level and as overall at a high level.

3. For the results of comparing satisfaction of the fourth – interval students at Si Suk Phitthayakhom School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 with the tasks of creating student discipline in responsibility before and after development of operation, it was found that after development their mean score was higher than before development at the .05 level of significance.

However, although the development could improve the students’ behaviors, in order to generate continuous and permanent development the school should operate development in continuity and in regularity by using diverse methods.