

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อ	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมุติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. การบริหาร โรงเรียน	9
2. งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	13
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
3.2 ที่มาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
3.3 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา	17

หัวเรื่อง	หน้า
3.4 อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
3.5 กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546	22
3.6 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
3.7 บทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	30
3.8 รูปแบบและกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	32
3.9 ขั้นตอนและกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อจัดการศึกษาในชุมชน	33
4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม	34
4.1 ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	34
4.2 ลักษณะของการมีส่วนร่วม	37
4.3 การมีส่วนร่วมตามกระบวนการทัศน์ใหม่	41
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
5.1 งานวิจัยในประเทศ	45
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
วัตถุประสงค์การวิจัย	90
สมมติฐานการวิจัย	90
วิธีดำเนินการวิจัย	91
สรุปผลการวิจัย	91
อภิปรายผล	94
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	104
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ	112
ประวัติผู้วิจัย	120

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 20
2	ลักษณะบางประการของสังคมประชา 42
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของคณะกรรมการสถานศึกษา ใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน 61
4	จำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม 68
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมและรายด้าน 69
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 71
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน 73
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการให้บริการชุมชน 75
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน 77

- 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ต่อการบริหารงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำแนกตาม
ขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
ด้านการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน 79
- 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ต่อการบริหารงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำแนกตาม
ขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
ด้านการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 81
- 12 แสดงการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อ
การบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียนที่มี
ขนาดต่างกัน 83
- 13 ข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงาน
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เรียงจากมากไปหาน้อย 84
- 14 ข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงาน
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติ
ของโรงเรียน เรียงจากมากไปหาน้อย 85
- 15 ข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงาน
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการให้บริการชุมชน เรียงจากมาก
ไปหาน้อย 86
- 16 ข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงาน
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
เรียงจากมากไปหาน้อย 87

- 17 ข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงาน
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน
เรียงจากมากไปหาน้อย 88
- 18 ข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงาน
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เรียงจากมากไปหาน้อย 89



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2 ความผูกพันและการมีส่วนร่วมกัน	35
3 การมีส่วนร่วม	36



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY