

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักธรรมาภิบาล	11
ความหมายของธรรมาภิบาล	11
ความเป็นมาของหลักธรรมาภิบาล	15
ความสำคัญของธรรมาภิบาล	17
องค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล	18
หลักนิติธรรม	18
หลักคุณธรรม	20

หัวข้อ	หน้า
หลักความโปร่งใส	21
หลักการมีส่วนร่วม	22
หลักความรับผิดชอบ	23
หลักความคุ้มค่า	25
กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการจัดการศึกษาของรัฐ	27
การบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	32
ความหมายการบริหารจัดการ	32
การบริหารและการจัดการศึกษา	34
ขอบข่ายและภารกิจการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	38
การบริหารวิชาการ	40
การบริหารงบประมาณ	48
การบริหารงานบุคคล	58
การบริหารทั่วไป	70
การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	79
การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	81
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	85
งานวิจัยในประเทศ	85
งานวิจัยต่างประเทศ	88
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	91
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	91
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	92
การเก็บรวบรวมข้อมูล	95
การวิเคราะห์ข้อมูล	95
การกำหนดเกณฑ์และการแปลความหมายข้อมูล	97

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	99
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	144
การดำเนินการวิจัย	144
สรุปผลการวิจัย	148
อภิปรายผลการวิจัย	153
ข้อเสนอแนะ	164
บรรณานุกรม	166
ภาคผนวก	173
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	174
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	185
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	187
ภาคผนวก ง จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาด โรงเรียน และตำแหน่งใน การปฏิบัติงาน	192
ประวัติผู้วิจัย	201

ตารางที่

หน้า

10	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านหลักความคุ้มค่า จำแนกเป็นรายชื่อ	111
11	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ของสถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกเป็น โดยรวม และรายด้าน.....	113
12	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านหลักนิติธรรม จำแนกเป็นรายชื่อ	114
13	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านหลักคุณธรรม จำแนกเป็นรายชื่อ	117
14	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านหลักความโปร่งใส จำแนกเป็นรายชื่อ	120
15	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านหลักการมีส่วนร่วม จำแนกเป็นรายชื่อ	123
16	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านหลักความรับผิดชอบ จำแนกเป็นรายชื่อ	126

ตารางที่	หน้า
17 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านหลักความคุ้มค่า จำแนกเป็นรายชื่อ	128
18 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำแนกเป็นโดยรวมและรายด้าน	131
19 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านหลักนิติธรรม จำแนกเป็นรายชื่อ	132
20 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านหลักคุณธรรม จำแนกเป็นรายชื่อ	134
21 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านหลักความโปร่งใส จำแนกเป็นรายชื่อ	136
22 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านหลักการมีส่วนร่วม จำแนกเป็นรายชื่อ	138
23 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านหลักความรับผิดชอบ จำแนกเป็นรายชื่อ	140
24 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านหลักความคุ้มค่า จำแนกเป็นรายชื่อ	142

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2 ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน	39
3 ภาพรวมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล	81



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY