



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

- แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
- ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้างานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
- ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะใช้เพื่อการวิจัย และอภิปรายผลในภาพรวมเท่านั้น ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด
- แบบสอบถามในแต่ละตอน จะมีคำชี้แจงเฉพาะ โปรดอ่านคำชี้แจงให้ชัดเจนก่อนตอบคำถามแต่ละข้อ
- ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาโปรดตอบให้ครบทุกตอน ทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงที่ท่านใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาอยู่ในปัจจุบัน เพราะข้อมูลที่เป็นจริงจากผู้ตอบแบบสอบถามเท่านั้น ที่จะช่วยให้ผลการวิจัยมีความเชื่อถือได้ และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพได้อย่างแท้จริง

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นายไพฑูรย์ บัวชนิด

บัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ให้ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของท่าน

สำหรับผู้วิจัย

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. เพศ | |
| () 1. ชาย | <input type="checkbox"/> |
| () 2. หญิง | |
| 2. วุฒิการศึกษา | |
| () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> |
| () 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | |
| () 3. สูงกว่าปริญญาตรี | |
| 3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษา | |
| () 1. ต่ำกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> |
| () 2. 5 – 10 ปี | |
| () 3. เกินกว่า 10 ปีขึ้นไป | |
| 4. ตำแหน่งในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา | |
| () 1. ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง | <input type="checkbox"/> |
| () 2. หัวหน้างานวิชาการ | |
| 5. ขนาดสถานศึกษา | |
| () 1. ขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน) | <input type="checkbox"/> |
| () 2. ขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป) | |

- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
- คำชี้แจง โปรดพิจารณากิจกรรมต่อไปนี้ว่า ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ท่าน
ปฏิบัติงานอยู่ ในปัจจุบันมีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการมากน้อย
เพียงใด โดยแต่ละรายการให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการใช้ ด้านขวามือ
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ซึ่งในแต่ละ
ช่องมีความหมาย ดังนี้
- 5 หมายถึง มีการใช้ในระดั้มากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีการใช้ในระดั้มาก
 - 3 หมายถึง มีการใช้ในระดั้มานกลาง
 - 2 หมายถึง มีการใช้ในระดั้น้อย
 - 1 หมายถึง มีการใช้ในระดั้น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ สถานศึกษา	ระดับการใช้				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	ด้านหลักความโปร่งใส ผู้บริหารมีการประชุมเพื่อทำความเข้าใจกับ บุคลากรก่อนทุกครั้งก่อนการปฏิบัติงาน			✓		
00	ผู้บริหารมีการชี้แจงการใช้งบประมาณของ สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทราบ		✓			

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ 3 หมายถึง
ผู้บริหารมีการประชุมเพื่อทำความเข้าใจกับบุคลากรก่อนทุกครั้งก่อนการปฏิบัติงาน มีการใช้
อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 00 ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ 4 หมายถึง ผู้บริหารมีการชี้แจงการใช้งบประมาณของสถานศึกษาให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทราบ มีการใช้อยู่ในระดับมาก

ข้อ	ด้านหลักนิทรรศรรม	ระดับการใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา หรือส่วนราชการ เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษา					
2.	การวางแผน จัดทำ และให้ความรู้เกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงาน เผยแพร่ให้ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ					
3.	การชี้แจง ประชุม อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของครู บุคลากรทางการศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา					
4.	การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรครู คู่มือการบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงาน บุคคล และบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา					
5.	การประชุมผู้ปกครอง จัดทำคู่มือนักเรียน เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียน ผู้ปกครอง ในแนวปฏิบัติด้านการปฏิบัติตน การเรียนสอน					
6.	การดำเนินการ จริยนิเทศ นิตินิเทศ หรือให้ความรู้กับ บุคลากรในเรื่องวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา					
7.	การอนุมัติผลการเรียน การจบหลักสูตรของนักเรียน ในสถานศึกษา					

ข้อ	ด้านหลักนิติธรรม	ระดับการใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
8.	การพัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
9.	การปรับปรุง กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติราชการของหน่วยงานและกระบวนการการทำงานให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย					
10.	การกำหนดนโยบายและระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
11.	การสรรหา การบรรจุแต่งตั้งบุคลากร เข้าปฏิบัติงาน โดยความยุติธรรม สุจริต ถูกต้องตามขั้นตอนและกฎระเบียบของกฎหมาย					
12.	การจัดโครงสร้างองค์กร ขอบข่ายและภารกิจของหน่วยงาน ยึดหลักความสามารถ ความถนัด วุฒิ ของบุคลากร เป็นเกณฑ์ในการมอบหมายงาน					
13.	การสร้างความตระหนัก รมรงค์ ให้ความรู้ ในการใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน ในการปฏิบัติตนต่อผู้อื่น					
14.	ผู้บริหารและบุคลากรมีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา					
15.	การตัดสินใจหรือลงโทษผู้กระทำผิดวินัยด้วยความตรงไปตรงมาและอยู่บนพื้นฐานของความสุจริตเที่ยงธรรม					
16.	ผู้บริหารและบุคลากรมีจริงใจ ขยัน อดทน มีความสามัคคีกลมเกลียว ในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา					

ข้อ	ด้านหลักนิติธรรม	ระดับการใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
17.	การดำเนินงานตามแนวปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู ตาม พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546					
18.	การพิจารณาการให้รางวัล การสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ได้บังคับบัญชาด้วยความเป็นธรรม เสมอภาคและยึดผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก					
19.	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรครูในด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ					
20.	การนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ของบุคลากร สม่ำเสมอ เทียบธรรม เป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ					
21.	การชี้แจง ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสาร พ.ศ.2540 และให้ข้อมูลข่าวสารกับบุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง ได้ใช้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของสถานศึกษา					
22.	สถานศึกษามีการประชุมวางแผน และชี้แจงทำความเข้าใจ การมอบหมายงาน กับบุคลากรทุกครั้งเมื่อมีการปฏิบัติงาน					
23.	สถานศึกษามีการประชุม ชี้แจงสรุปผลการปฏิบัติงาน ทุกครั้ง หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน					
24.	สถานศึกษามีการชี้แจงการใช้จ่ายงบประมาณ การดำเนินงานของสถานศึกษา ให้กับบุคลากรชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ					

ข้อ	ด้านหลักนิติธรรม	ระดับการใช้				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
25.	สถานศึกษามีการเปิดเผย การให้บริการข้อมูลข่าวสาร ของสถานศึกษาเมื่อมีผู้มาขอใช้บริการ อย่างทั่วถึง โปร่งใส ชัดเจน					
26.	สถานศึกษามีหอกระจายข่าว และนำเสนอข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ให้กับนักเรียน ครู และชุมชนทราบ					
27.	สถานศึกษามีป้ายนิเทศ วารสาร แผ่นพับ เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินงานของสถานศึกษา ให้สาธารณชนทราบ					
28.	สถานศึกษามี กระบวนการตรวจสอบผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ชัดเจน					
29.	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี (Self Study Report) เผยแพร่ต่อสาธารณชน และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ					
30.	สถานศึกษามีการประเมินผลความพึงพอใจ ของผู้มาใช้ บริการต่างๆ ของสถานศึกษาทุกปี					
31.	การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามารับรู้และมีส่วนร่วม					
32.	การบริหารสถานศึกษาโดยคณะครู นักเรียนบุคลากร ทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วาง แผนการจัดการศึกษาร่วมกัน					
33.	การเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
34.	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา จากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรเอกชน หน่วยงานอื่นๆ ที่ให้การสนับสนุนการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา					

ข้อ	ด้านหลักนิติธรรม	ระดับการใช้				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
35.	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์ และ ชี้แจงผลการปฏิบัติงาน					
36.	สถานศึกษามีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษาและใช้จ่ายตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ อย่าง ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้					
37.	สถานศึกษามีการกระจายงาน กระจายอำนาจในการ บริหารจัดการให้กับบุคลากรในสถานศึกษาอย่างอิสระ เป็นธรรมและทั่วถึง					
38.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วม มีส่วนได้เสียกับ การจัดการศึกษาได้ออกกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ รวมทั้ง การกำหนดนโยบายของสถานศึกษา					
39.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วม มีส่วนได้เสีย เสนอแนะปัญหา การแก้ไขปัญหา การปรับปรุงการจัด การศึกษาของสถานศึกษาร่วมกัน					
40.	สถานศึกษามีคณะกรรมการการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมงานต่างๆ ของสถานศึกษา					
41.	สถานศึกษามีแผนงาน มีการจัดสายงานการบังคับบัญชา และการมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบให้กับ บุคลากรอย่างเหมาะสม ชัดเจน					
42.	สถานศึกษามีการประชุม วางแผน การนิเทศภายใน มอบหมายงาน เป็นประจำ สม่ำเสมอ					
43.	ผู้บริหาร บุคลากรครู มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ในภาระงาน ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย					

ข้อ	ด้านหลักนิติธรรม	ระดับการใช้				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
44.	การออกคำสั่ง และการแบ่งงานกันทำของบุคลากรในสถานศึกษา กระจายกันอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม					
45.	สถานศึกษามีการกระจายงาน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร ตามความถนัด ความสามารถ ความสมัครใจ และเต็มใจ					
46.	สถานศึกษาได้นำมาตรฐานวิชาชีพครู มาเป็นแนวปฏิบัติของบุคลากรครู ในสถานศึกษา					
47.	การปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามกรอบภาระงาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา					
48.	บุคลากรมีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้ารับผิดชอบในสิ่งที่ตนเองได้กระทำและปฏิบัติ					
49.	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
50.	สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ และรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นประจำ					
51.	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา (OUC)					
52.	สถานศึกษามีแผนงาน มาตรการ หรือนโยบายการประหยัดพลังงาน และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า					
53.	การสร้างความตระหนัก การรณรงค์ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา รู้จักและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างประหยัดและคุ้มค่า					

ข้อ	ด้านหลักนิติธรรม	ระดับการใช้				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
54.	สถานศึกษามีการดำเนินการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือ (One Stop Service)					
55.	สถานศึกษามีการให้บริการด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ กับบุคคลภายนอกได้ใช้บริการ					
56.	สถานศึกษาได้นำกิจกรรม 5 ส. มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา					
57.	สถานศึกษามีการดูแลรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินต่างๆ ของทางราชการ อย่างเป็นระบบและเข้มงวด					
58.	สถานศึกษามีการตรวจสอบพัสดุประจำปี และจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ทุกปี					
59.	สถานศึกษามีการนำวัสดุที่ใช้แล้ว นำมารีไซเคิล หรือปรับปรุงแก้ไขนำมาใช้ใหม่ ให้คุ้มค่า					
60.	สถานศึกษามีการดูแลรักษา และการปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ อย่างสม่ำเสมอ					



ภาคผนวก ข
ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ.๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว.๒๐๑

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๔๔๐๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์คำสิงห์ สมบัติชัยแสง

ด้วย นายไพฑูรย์ บัวจิต นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศึกษาวิจัยและวิทยานิพนธ์ เรื่อง“การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการ ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร. ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ.๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว.๒๐๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๔๔๐๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สมบูรณ์ พุทธิเสน

ด้วย นายไพฑูรย์ บัวชิต นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศึกษาวิจัยและวิทยานิพนธ์ เรื่อง“การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการ ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร. ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศษ.๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว.๒๐๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๔๔๐๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์นรินทร์ ศรีสว่าง

ด้วย นายไพฑูรย์ บัวชนิด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศึกษาวิจัยและวิทยานิพนธ์ เรื่อง“การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการ ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร. ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ศธ .๐๔๑๑๓/๓๓๐๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2
ถนนสมารักษ์ อ.วาปีปทุม
จ.มหาสารคาม ๔๔๑๒๐

๒๑ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 2 ชุด

ด้วย นายไพฑูรย์ บัวชิด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือการวิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากท่าน และหัวหน้างานวิชาการ ในสังกัด โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือและอำนวยความสะดวกจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

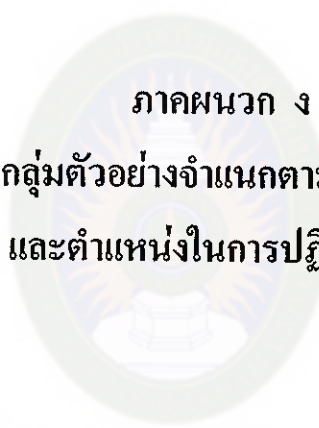
ณรงค์ศักดิ์ เหมือนชาติ

(นายณรงค์ศักดิ์ เหมือนชาติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2



ภาคผนวก ง
จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน
และตำแหน่งในการปฏิบัติงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โรงเรียน	ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน		
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	หัวหน้างาน วิชาการ	รวม
23. โรงเรียนบ้านสระแก้วหนองคู	1	1	2
24. โรงเรียนบ้านมะเขาวหนองโจ้ง	1	1	2
25. โรงเรียนบ้านแคน	1	1	2
26. โรงเรียนบ้านโคกแปะ	1	1	2
27. โรงเรียนบ้านหนองตาไ้	1	1	2
28. โรงเรียนบ้านจอกขวาง	1	1	2
29. โรงเรียนบ้านคำแย	1	1	2
30. โรงเรียนบ้านตลาด โนนโพธิ์	1	1	2
31. โรงเรียนบ้านประแห่	1	1	2
โรงเรียนขนาดใหญ่			
32. โรงเรียนวาปีปทุม	1	1	2
33. โรงเรียนเมืองวาปี	1	1	2
34. โรงเรียนอนุบาลวาปีปทุม	1	1	2
35. โรงเรียนบ้านหนองบัวกุดอ้อ	1	1	2
36. โรงเรียนบ้านนาเลา	1	1	2
37. โรงเรียนบ้านสนาม	1	1	2
38. โรงเรียนจัววาทิตาคม	1	1	2
39. โรงเรียนหัวเรือพิทยาคม	1	1	2
40. โรงเรียนเสื่อไ้ก่วิทาศรรค์	1	1	2
41. โรงเรียนนาข่าวิทาคม	1	1	2
42. โรงเรียนบ้านโพธิ์สองห้อง	1	1	2
43. โรงเรียนบ้านชาดฝ่างหัวเรือ	1	1	2
44. โรงเรียนประชาพัฒนา	1	1	2
อำเภอวารบือ			
โรงเรียนขนาดเล็ก			
45. โรงเรียนบ้านห้วนา	1	1	2

โรงเรียน	ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน		
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	หัวหน้างาน วิชาการ	รวม
46. โรงเรียนบ้านหัวหนอง	1	1	2
47. โรงเรียนบ้านโนนทอง	1	1	2
48. โรงเรียนบ้านโลกกลาง	1	1	2
49. โรงเรียนบ้านพงโพด	1	1	2
50. โรงเรียนบ้านกระต่ายโนนสวัสดิ์	1	1	2
51. โรงเรียนบ้านจี้เหล็กจี้ตู่เปลือยหลุบ	1	1	2
52. โรงเรียนวัดนาดีวาราม	1	1	2
53. โรงเรียนบ้านคอนก่อ	1	1	2
54. โรงเรียนบ้านเปลือยหนองดวบ	1	1	2
55. โรงเรียนอนุบาลบรบือ	1	1	2
56. โรงเรียนบ้านคูหนองโก	1	1	2
57. โรงเรียนบ้านแก่นเท่า	1	1	2
58. โรงเรียนบ้านเก่าใหม่	1	1	2
59. โรงเรียนบ้านเหล่ายาว	1	1	2
60. โรงเรียนบ้านเหล่าตามา	1	1	2
61. โรงเรียนบ้านก่อ	1	1	2
62. โรงเรียนบ้านเปลือยคอนมันน้ำ	1	1	2
63. โรงเรียนบ้านกุดนาดีโนนลาน	1	1	2
64. โรงเรียนบ้านยาง	1	1	2
65. โรงเรียนบ้านฮ่องไผ่	1	1	2
66. โรงเรียนบ้านคำพิเหล่ตากาเจริญศิลป์	1	1	2
67. โรงเรียนบ้านบัวมาศ	1	1	2
68. โรงเรียนบ้านโพนทราย	1	1	2
69. โรงเรียนบ้านดงมัน	1	1	2
70. โรงเรียนบ้านบกว้าว	1	1	2
71. โรงเรียนบ้านสองห้องฮ่องน้อย	1	1	2

โรงเรียน	ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน		
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	หัวหน้างาน วิชาการ	รวม
72. โรงเรียนบ้านม่วงชีเหล็กย่านาง	1	1	2
73. โรงเรียนบ้านเหล่าค้อ	1	1	2
โรงเรียนขนาดใหญ่			
74. โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	1	1	2
75. โรงเรียนบ้านบ่อใหญ่	1	1	2
76. โรงเรียนบ้านหนองจิก	1	1	2
77. โรงเรียนบ้านหนองขามสะแบง	1	1	2
78. โรงเรียนบรบือ	1	1	2
79. โรงเรียนโนนราษีวิทยา	1	1	2
80. โรงเรียนบ้านหนองคูขาด	1	1	2
81. โรงเรียนหนองหว้าโนนทอง	1	1	2
82. โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร	1	1	2
83. โรงเรียนหนองบัวแดง	1	1	2
84. โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม	1	1	2
85. โรงเรียนบ้านวังปลาโค	1	1	2
อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย			
โรงเรียนขนาดเล็ก			
86. โรงเรียนบ้านคอนหมี่	1	1	2
87. โรงเรียนบ้านโนนแคน	1	1	2
88. โรงเรียนบ้านหนองจาน	1	1	2
89. โรงเรียนบ้านหนองกกหนองขาว	1	1	2
90. โรงเรียนบ้านหนองแคน	1	1	2
91. โรงเรียนบ้านเมืองเสือ	1	1	2
92. โรงเรียนบ้านโนนม่วงท่าพลับพลา	1	1	2
93. โรงเรียนบ้านโคกสะอาด	1	1	2
94. โรงเรียนบ้านชีเหล็ก	1	1	2

โรงเรียน	ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน		
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	หัวหน้างาน วิชาการ	รวม
โรงเรียนขนาดเล็ก			
119. โรงเรียนบ้านห้วยหลาว	1	1	2
120. โรงเรียนบ้านดงเค็ง	1	1	2
121. โรงเรียนบ้านหัวหนอง	1	1	2
122. โรงเรียนบ้านหนองสระ	1	1	2
123. โรงเรียนบ้านตลาดม่วง	1	1	2
124. โรงเรียนบ้านป่าดงหนองงู	1	1	2
125. โรงเรียนบ้านป่าแดง	1	1	2
126. โรงเรียนหนองเม็ก	1	1	2
127. โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์	1	1	2
128. โรงเรียนบ้านหัวหนองคู	1	1	2
129. โรงเรียนบ้านห้วยทราย	1	1	2
130. โรงเรียนบ้านหัวเข้าแตก	1	1	2
131. โรงเรียนบ้านห้วยหิน	1	1	2
132. โรงเรียนบ้านหนองแสง, 1	1	1	2
133. โรงเรียนบ้านคิมบง	1	1	2
134. โรงเรียนบ้านหนองบึง	1	1	2
135. โรงเรียนบ้านนางเล็ง	1	1	2
136. โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส	1	1	2
137. โรงเรียนบ้านหนองแดงสหมิตร	1	1	2
138. โรงเรียนบ้านหนองบึง	1	1	2
139. โรงเรียนบ้านหนองแฮ	1	1	2
โรงเรียนขนาดใหญ่			
140. โรงเรียนปอพานพิทยาคม (รัชมังคลาภิเษก)	1	1	2
141. โรงเรียนชุมชนบ้านสำโรง	1	1	2

โรงเรียน	ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน		
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	หัวหน้างาน วิชาการ	รวม
อำเภอขามศรีสุราช			
โรงเรียนขนาดเล็ก			
165. โรงเรียนบ้านหนองแวง	1	1	2
166. โรงเรียนอนุบาลดงเมืองน้อย	1	1	2
167. โรงเรียนบ้านบ้านหัวช้าง โดกม่วง	1	1	2
168. โรงเรียนบ้านหนองหนอง	1	1	2
169. โรงเรียนบ้านหนองรูแซ่	1	1	2
170. โรงเรียนบ้านเปล่งโนนกระยอม	1	1	2
171. โรงเรียนบ้านโคน	1	1	2
172. โรงเรียนบ้านกุดตะเข้	1	1	2
173. โรงเรียนบ้านหนองแปน	1	1	2
174. โรงเรียนบ้านหนองจิก	1	1	2
โรงเรียนขนาดใหญ่			
175. โรงเรียนนาภูพิทยาคม	1	1	2
176. โรงเรียนชุมชนบ้านขามศรีสุราช	1	1	2
177. โรงเรียนบ้านโนนรัง	1	1	2
178. โรงเรียนมัธยมขามศรีสุราช	1	1	2