

ชื่อเรื่อง	การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	
ผู้วิจัย	นายไพฑูรย์ บัวจิต	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.อศุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ชนภณ พันธุ์ศรี	กรรมการ
	อาจารย์คัมภีร์ สุดแท้	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 และเปรียบเทียบการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 178 คน และหัวหน้างานวิชาการ จำนวน 178 คน รวม 356 คน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 60 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดไปต่ำสุดคือ ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความคุ้มค่า ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักนิติธรรม และด้านหลักการมีส่วนร่วมตามลำดับ

การเปรียบเทียบการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ พบว่า ทั้งโดยรวม และรายด้าน ทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

TITLE : The Principles of Good Governance Management in Basic Education Schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone II.

AUTHOR : Paitoon Buachid **DEGREE** : M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr.Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Mr.Thanaphon Bhanrsee Committee Member
Mr.Khumbhee Suttae Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the principles of good governance management in basic education schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone II between the small-sized school and the large-sized schools. The samples were 178 administrators, 178 of academic teachers making the total of 356 who work in basic education schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone II in the 2006 academic year. Research instruments were the 60-item rating scale questionnaires with a reliability of 0.99. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation and t-test was used for testing hypotheses.

The results of study were as follows:

The principles of good governance management in basic education schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone II as a whole was at a high level. When considered in aspect, it was found that every aspect was at a high level. They ranked from the highest to the lowest as follows: the principle of accountability, the principle of morality, the principle of efficiency and effectiveness. The principle of transparency, the principle of legitimacy and the principle of participation.

When comparing the principles of good governance in basic education schools between the small-sized schools the large-sized schools, it was found that as a whole and every aspect were different at the 0.5 level of statistical significance.