

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
Abstract .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
สารบัญ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ช
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	5
สมมุติฐานการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
คำนิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร .....	11
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น .....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	36
งานวิจัยในประเทศ .....	36
งานวิจัยต่างประเทศ .....	41

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	45
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	47
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	48
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	52
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	53
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	53
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	102
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	102
สมมติฐานของการวิจัย .....	102
วิธีดำเนินการวิจัย .....	103
สรุปผลการวิจัย .....	103
อภิปรายผลการวิจัย .....	108
ข้อเสนอแนะ .....	111
<b>บรรณานุกรม</b> .....	112
<b>ภาคผนวก</b> .....	122
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	123
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	133
<b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....	141

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 แยกตามขนาดโรงเรียน -----	44
2 จำนวน และร้อยละสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม -----	51
3 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมและรายด้าน -----	53
4 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐาน -----	55
5 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น -----	57
6 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการจัดทำหลักสูตร -----	59
7 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ -----	61
8 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการปรับปรุงและพัฒนา -----	65
9 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมและรายด้าน -----	69

ตารางที่	หน้า
10 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐาน -----	71
11 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น -----	74
12 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการจัดทำหลักสูตร -----	76
13 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ -----	79
14 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการปรับปรุงและพัฒนา -----	84
15 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพของขนาดสถานศึกษา โดยรวม -----	89
16 การทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวม -----	89
17 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐาน -----	90
18 การทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐาน -----	91
19 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น -----	91

ตารางที่	หน้า
20 การทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น -----	92
21 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการจัดทำหลักสูตร -----	93
22 การทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการจัดทำหลักสูตร -----	93
23 การสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ -----	94
24 การทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ -----	95
25 การสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการปรับปรุงและพัฒนา -----	95
26 การทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการปรับปรุงและพัฒนา -----	96
27 ความดี ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐาน เรียงจากมากไปหาน้อย -----	97
28 ความดี ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น เรียงจากมากไปหาน้อย -----	98
29 ความดี ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดทำหลักสูตร เรียงจากมากไปหาน้อย -----	99
30 ความดีของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรียงจากมากไปหาน้อย -----	100
31 ความดีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการปรับปรุงและพัฒนา เรียงจากมากไปหาน้อย -----	101