

บรรณานุกรม

- กาญจนา สุภักดวงศ์. การพัฒนาครูเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านเต็กวารินชำราบ
อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนา, 2540.
- เกรียงศักดิ์ เขียวขึง. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คลังนานา
วิทยา, 2543.
- คงศักดิ์ ธาตุทอง และงามนิศย์ ธาตุทอง. เอกสารการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียน.
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____. ชุดฝึกอบรมผู้บริหารระดับสูง เล่ม 4 บริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ : คัมปายอิมเมจจิ่ง,
2541.
- ครุรักษ์ ภิมขันธ์. การวิจัยในชั้นเรียน. ฉะเชิงเทรา : สำนักงานประถมศึกษาฉะเชิงเทรา, 2544.
- ชาญชัย อาจินสมาจารย์. การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ณัฐพันธ์ เขจรนนท์. การจัดการทรัพยากรบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ครุณี อาจปรุ. ความต้องการเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- ถาวร พลีสดี. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนสมเด็จพระราชชนนี
อำเภอหนองหลวง จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- แถวทอง มาดะโย โท. ศึกษาการปฏิบัติตามวิธีการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- ธงชัย สันติวงษ์. การศึกษาการบริหารพฤติกรรมองค์การเชิงบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2540.

- ธีระวุฒิ แสงงาม. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านสำโรง
อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ธีระวุฒิ เจริญรัมย์. แนวทางการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2542. ถ่ายเอกสาร.
- ธีระวุฒิ สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- ทวีป อภิสัทธา. เทคนิคการเป็นวิทยากรและนักฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สยามศิลป์การพิมพ์, 2541.
- ทิตนา แคมณี. การวิจัยทางการศึกษาในแบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนสาธิตที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย
ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2541.
- นนุช วงษ์สุวรรณ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2542.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2549.
- นพดล เจนอักษร. แก่นวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2544.
- นพดล ทองโสภิต. นโยบายการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2534.
- นพพงษ์ วงษ์สุวรรณ. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อเนกศิลป์, 2544.
- นารีรัตน์ ตั้งสกุล. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการบริหารตามทัศนะของ
บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
นครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2542. ถ่ายเอกสาร.
- นิวัฒน์ อนันตะวัน. การศึกษาความต้องการในการพัฒนาครูตามทัศนะของครู
โรงเรียนอาชีวศึกษาในเขตการศึกษา 10. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- บัญชา อึ้งสกุล. “บทบาทผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน,” วารสารวิชาการ
2(3) : 61 – 73 ; เมษายน – มิถุนายน, 2539.
- บ้านโลกกลาง, โรงเรียน. บันทึกการประชุมวิชาการโรงเรียน. มหาสารคาม : โรงเรียน
บ้านโลกกลาง, 2549.

- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2535.
- บุญเลิศ กลิ่นรัตน์. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2542.
- บุญเลี้ยง สุวรรณสนธิ์. ศึกษาปัญหาการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีชา เต็งศิริวัฒนา. การพัฒนาบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพายัพ.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- ประวิศ เอรารธรรม. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2542.
- _____. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.
หน้า 1-23, 19 สิงหาคม 2542.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 119 ตอนที่
123 ก. หน้า 16-21. 19 สิงหาคม 2545.
- พะยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการจัดการ สถาบัน
ราชภัฏสวนดุสิต, 2540.
- พัฒนพงศ์ สายสมาน. คู่มือการวิจัยในชั้นเรียน. อุบลราชธานี : สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี, 2544.
- พันธุ์ทิพย์ รามาสูตร. การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนา
การสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- พันธุ์ทิพย์ แย้มชูติ. การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- พิเชษฐ์ สุทธิวิรัตน์. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอบวิชาการบริหารการศึกษา 501702 การบริหาร
ทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรทางการศึกษา เล่มที่ 2. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์,
2540.
- บุษยามา สารีบุตร. การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านกระหิง อำเภอบ้าน
ขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. 12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : เจริญกิจ, 2544.
- วราวุธ พุฒซ้อน. การพัฒนาบุคลากรครูเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- วัฒนา ก้อนเชื้อรัตน์. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาวิชาการ “ระดับหัวหน้าหมวดวิชา” เอกสารลำดับที่ 1/42. ชัยภูมิ : กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ, 2542.
- วัฒนา จันทนุพาน. การปฏิบัติการตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- วิจิตร อาวะกุล. การวิจัยทางการศึกษา, กอง. การฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- วิชาการ, กรม สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา : กรอบแนวทางการดำเนินการ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544.
- วิโรจน์ สารัตนะ. หลักการทฤษฎีและประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์, 2542.
- วิไลวรรณ สมบูรณ์. ปัญหาและความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- วีรพล ฉลาดเข้ม. การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- วีระชัย นวลสำลี. ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอผาขาว จังหวัดเลย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สนอง เครือมาก. คู่มือปฏิบัติการ สปจ., สปอ.ก โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. นครสวรรค์ : บริษัท เรียนดี, 2532.
- สนอง อินละคร. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซทการพิมพ์, 2544.
- สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : วิทพัฒน์, 2540.

สมชาย วงศ์เกษม. ความสอดคล้องของวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษากับการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2544 – 2548 และแนวโน้มในการจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2549 – 2553. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

สมบัติ บุญประดม. “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ทางเลือกที่น่าสนใจ,” วารสารวิชาการ. 2545(5) : 35-39 ; ตุลาคม, 2545.

สายศิลป์ สายอิน. ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. วิจัยชั้นเรียนอย่างง่าย ๆ แบบวิจัยหน้าเดียว. นครสวรรค์ : ริมปิง, 2544.

สุภาวศ์ จันทวนิช. วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุภาวรรณ เขาวรัตน์. การพัฒนาบุคลากรครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านสำโรง อำเภอตาบวม จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

สุวกิจ ศรีปัดดา. องค์การและการจัดการ. มหาสารคาม : คณะวิทยาการจัดการ วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2530.

สุวิมล ว่องวานิช. “แนวคิดและหลักการของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน,” ใน ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2543.

_____. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2544.

เสาวลักษณ์ นิกรพิทขา. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. มหาสารคาม : ภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.

อนันท์ ชิงนอก. การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.

อรจิตต์ สุพรรณ. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านโพหนอง อำเภอน้ำยืน จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

อรุณ บุญวรรณ. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านกลาง อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

อรุณ รัชธรรม. การวิจัยในชั้นเรียนและในโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน เล่มที่ 22. กรุงเทพฯ :
พินนี่, 2534.

อำนาจ ศรีแสง. การศึกษาการพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ : ศึกษา
เฉพาะกรณีจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.

Beek, Terrell. "Looking up from the Syllabus : Transformative Classroom Research (Classroom
Research)," **Dissertation Abstract International**. 50(10) : 117-120, 1992.

Dickens, Linda Neavel. "The Theory of Action Perspective of Action Research (Teams,
Organization Learning)," **Dissertation Abstract International**. 45(9) : 156-160, 1998.

Feldman, Allan. "Teacher Learning from Teachers : Knowledge and Understanding in
Collaborative Action Research (Action Research)," **Dissertation Abstract
International**. 80(5) : 104-119, 1992.

Hernandez -- Totop, Jeanne Elizabeth. "Professional Development : Imprementing action
Research for Improving Classroom Teaching," **Dissertation Abstracts International**.
62(04) : 1379-A ; October, 2001.

Kelly, Diana Karen. "Classroom Research and Interactive Learning : Assessing the Impact on
Adult Learners and Faculty," **Dissertation**. DAI-A 54/06, p. 2068, Dec 1993. retrieved
<http://proquest.umi.com/pqdweb?did=747864311&sid=1&Fmt=2&eli>
entId=73542&RQT=309&VName=PQD

Lee, Teresa Scott. "Increasing Stakeholders Participation in the Individual Education
Plan (IEP) Development Process Through Action Research," **Dissertation Abstracts
International**. 62(10) : 3346-A, 2002.

McCoy, Thomas Michael. "Developing Local Improvement Plans in High School Using
Action Research," **Dissertation Abstracts International**. 63(07) : 166-A, 2002.

Morton, Mary Lou Irish. "Transforming Classrooms Through Collaborative Action
Research : Helping Teachers Make Learning Connection with Students,"
Dissertation Abstracts International. 60(11) : 359-A, 1998.

Robinson, Sylvia Gracc. "Teacher job Satisfaction and Levels of Clinical Supervision in
Elementary Schools," **Dissertation Abstract International**. 56(11) : 123-A, 1999.

Turner Marsha Rose. "English Teacher in Classroom: How can Research Inform Practiee,"

Dissertation Abstract International. 62(04) : 256-A ; December, 2006.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY