



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วม

เรื่อง การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแคว้นวังแสง  
อำเภอแคว้น จังหวัดมหาสารคาม

วัน / เดือน / ปีที่สังเกต.....สถานที่สังเกต.....  
ชื่อผู้สังเกต.....ชื่อผู้ถูกสังเกต.....  
ช่วงเวลาที่สังเกต.....ครั้งที่สังเกต.....

### คำชี้แจง

แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วม ใช้บันทึกพฤติกรรมการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของกลุ่มผู้  
ร่วมวิจัยที่ลงมือปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 5 คน ถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ข้อคิดเห็นจากการ  
สังเกต เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการดำเนินการพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาวิเคราะห์  
เป็นข้อมูลในการนำไปปรับแผนในการพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน

ประเด็นการสังเกต	ข้อมูลจากการสังเกต	ข้อคิดเห็นจากผู้สังเกต

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(.....)

## แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

เรื่อง การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแกด้าวังแสง  
อำเภอแกด้า จังหวัดมหาสารคาม

---

### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างฉบับนี้ ใช้สัมภาษณ์ครูผู้สอนที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 17 คน เพื่อสะท้อนผลจากการดำเนินการพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โดยการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

### ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....
2. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
3. วัน เดือน ปี ที่ให้สัมภาษณ์.....
4. ช่วงเวลาที่สัมภาษณ์.....

### รายการสัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่าระยะเวลาของการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีความเหมาะสมกับกิจกรรมในหลักสูตร และสอดคล้องกับความต้องการของท่านมากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. หลังจากที่ท่านเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนในครั้งแล้ว ท่านคิดว่า การวิจัยในชั้นเรียนมีความสำคัญและจำเป็นสำหรับครูที่ต้องเรียนรู้ และดำเนินการวิจัย มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่า การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนในครั้งนี้มี ความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของท่านมากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่า กิจกรรมในหลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีความเหมาะสมกับกิจกรรมในหลักสูตร และสอดคล้องกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่า เนื้อหาของหลักสูตรการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของท่านมากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

6. ท่านคิดว่าวิทยากรที่บรรยายให้ความรู้ในเรื่องของการวิจัยในชั้นเรียนในครั้งนี้ มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของท่านมากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

7. หลังจากที่ท่านผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนในครั้งนี้แล้ว ท่านได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

8. ท่านคิดว่าการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนในครั้งนี้ ให้ ประโยชน์สำหรับท่านเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

9. หลังจากที่ท่านเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน ในครั้งนี้แล้ว ท่านเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

10. หลังจากที่ท่านเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน  
ในครั้งแล้ว ท่านเกิดความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการเขียนเค้าโครงการวิจัยในชั้น  
เรียน หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

11. ข้อเสนอแนะต่าง ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ..... ผู้ให้สัมภาษณ์

ลงชื่อ..... ผู้สัมภาษณ์

## แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

เรื่อง การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแกด้าวังแสง  
อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

---

### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างฉบับนี้ ใช้สัมภาษณ์ครูผู้สอนที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 17 คน เพื่อสะท้อนผลจากการดำเนินการพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โดยการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

### ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....
2. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
3. วัน เดือน ปี ที่ให้สัมภาษณ์.....
4. ช่วงเวลาที่สัมภาษณ์.....

### รายการสัมภาษณ์

1. หลังจากที่ท่านได้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนแล้ว ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในเรื่องการนำเสนอรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....



2. หลังจากที่ท่านได้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนแล้ว ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลและการสะท้อนผลการวิจัยในชั้นเรียน มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. หลังจากที่ท่านได้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนแล้ว ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในเรื่องการสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล เพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. หลังจากที่ท่านได้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนแล้ว ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในเรื่องการตั้งคำถามการวิจัยในชั้นเรียน เพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

5. หลังจากที่ท่านได้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนแล้ว ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในเรื่องการวางแผนการทำวิจัยในชั้นเรียนและการลงมือปฏิบัติ เพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

6. หลังจากที่ท่านได้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนแล้ว ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในเรื่องหลักและแนวคิดของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

7. หลังจากที่ท่านได้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนแล้ว ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในเรื่องการสำรวจสภาพปัญหาในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะต่าง ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ให้สัมภาษณ์

ลงชื่อ..... ผู้สัมภาษณ์

## แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

เรื่อง การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแกดำวังแสง  
อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

---

### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างฉบับนี้ ใช้สัมภาษณ์ครูผู้สอนที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 17 คน เพื่อสะท้อนผลจากการดำเนินการพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โดยการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

### ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....
2. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
3. วัน เดือน ปี ที่ให้สัมภาษณ์.....
4. ช่วงเวลาที่สัมภาษณ์.....

### รายการสัมภาษณ์

1. ในระหว่างที่ท่านได้ลงมือทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนท่านได้พัฒนาตนเองระหว่างการปฏิบัติงานโดยการร่วมกันวิพากษ์ วิจาร์ณ การดำเนินงานของท่่านกับกลุ่มเพื่อนร่วมงานเพื่อพัฒนาตนเอง มากน้อยเพียงใดหรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่ากิจกรรมการพัฒนาตนเองระหว่างการปฏิบัติงานโดยการลงมือปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของท่านหรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

3. ในระหว่างที่ท่านได้ลงมือทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างไรบ้าง และเมื่อท่านพบปัญหาแล้วท่านมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่พบอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

4. ในระหว่างที่ท่านได้ลงมือทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนท่านได้พัฒนาตนเองระหว่างการปฏิบัติงานโดยเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มเติมหรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

5. ในระหว่างที่ท่านได้ลงมือทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนท่านได้พัฒนาตนเองระหว่างการปฏิบัติงานโดยการศึกษาหาความรู้ จากเอกสาร ตำราต่างๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มเติมหรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

6. ท่านคิดว่ากิจกรรมการพัฒนาตนเองระหว่างการปฏิบัติงานโดยลงมือทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนจริงมีประโยชน์ต่อท่านในเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

7. ท่านคิดว่ากิจกรรมการพัฒนาตนเองในระหว่างการปฏิบัติงานโดยการลงมือทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนช่วยพัฒนาให้ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้นหรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะต่าง ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ให้สัมภาษณ์

ลงชื่อ..... ผู้สัมภาษณ์

## แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

เรื่อง การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแกด้าวังแสง  
อำเภอแกด้า จังหวัดมหาสารคาม

---

### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างฉบับนี้ ใช้สัมภาษณ์ครูผู้สอนที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 17 คน เพื่อสะท้อนผลจากการดำเนินการพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โดยการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

### ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....
2. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
3. วัน เดือน ปี ที่ให้สัมภาษณ์.....
4. ช่วงเวลาที่สัมภาษณ์.....

### รายการสัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่ากิจกรรมการนิเทศภายในโดยกลุ่มผู้ร่วมการนิเทศภายใน โดยกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ช่วยแก้ไขปัญหามิในเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน ในขณะที่ท่านลงมือทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าเอกสาร ตำราต่างๆ ในเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนที่ทางกลุ่มผู้ร่วมวิจัยจัดให้เพื่อการนิเทศให้ความรู้และให้ความช่วยเหลือในเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนมีเพียงพอกับความต้องการของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....

3. ท่านคิดว่ากิจกรรมการนิเทศโดยกลุ่มผู้ร่วมวิจัยด้วยกันเองให้ความช่วยเหลือครูในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของท่าน หรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

4. ท่านคิดกิจกรรมการนิเทศภายในโดยกลุ่มผู้ร่วมวิจัย โดยจัดให้มีการประชุมกลุ่มผู้ร่วมวิจัยเดือนละ 2 ครั้งเพื่อให้มีโอกาสวิพากษ์วิจารณ์งานวิจัยของแต่ละคน รวมทั้งสอบถามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น และร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท่านมากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

5. ท่านคิดว่ากิจกรรมการนิเทศภายในโดยกลุ่มผู้ร่วมวิจัยช่วยให้ท่านได้รับความรู้และมีความเข้าใจ และเกิดทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....

6. ท่านคิดว่าเมื่อท่านดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายใน โดยกลุ่มผู้ร่วมวิจัยเพื่อให้ความช่วยเหลือท่านในขณะที่ลงมือทำวิจัยในชั้นเรียนช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนที่เกิดขึ้นกับท่านได้มากน้อยเพียง หรือไม่ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะต่าง ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ..... ผู้ให้สัมภาษณ์

ลงชื่อ..... ผู้สัมภาษณ์



## แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

เรื่อง การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแกดำวังแสง  
อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

---

### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างฉบับนี้ ใช้สัมภาษณ์ครูผู้สอนที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 17 คน เพื่อสะท้อนผลจากการดำเนินการพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โดยการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

### ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....
2. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
3. วัน เดือน ปี ที่ให้สัมภาษณ์.....
4. ช่วงเวลาที่สัมภาษณ์.....

### รายการสัมภาษณ์

1. หลังจากที่ท่านได้เข้าร่วมในการพัฒนาตนเองในด้านการวิจัยในชั้นเรียน และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแนวทางและกิจกรรมการพัฒนา เมื่อการดำเนินการเสร็จสิ้นลง ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในเรื่องการสำรวจสภาพปัญหาในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. หลังจากที่ท่านได้เข้าร่วมในการพัฒนาตนเองในด้านการวิจัยในชั้นเรียน และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแนวทางและกิจกรรมการพัฒนา เมื่อการดำเนินการเสร็จสิ้นลง ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในเรื่องการเขียนเค้าโครงรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. หลังจากที่ท่านได้เข้าร่วมในการพัฒนาตนเองในด้านการวิจัยในชั้นเรียน และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแนวทางและกิจกรรมการพัฒนา เมื่อการดำเนินการเสร็จสิ้นลง ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลและการสะท้อนผลการวิจัยในชั้นเรียน มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. หลังจากที่ท่านได้เข้าร่วมในการพัฒนาตนเองในด้านการวิจัยในชั้นเรียน และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแนวทางและกิจกรรมการพัฒนา เมื่อการดำเนินการเสร็จสิ้นลง ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในเรื่องหลักและแนวคิดของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

5. หลังจากที่ท่านได้เข้าร่วมในการพัฒนาตนเองในด้านการวิจัยในชั้นเรียน และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแนวทางและกิจกรรมการพัฒนา เมื่อการดำเนินการเสร็จสิ้นลง ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในเรื่องการวางแผนการทำวิจัยในชั้นเรียนและการลงมือปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

6. หลังจากที่ท่านได้เข้าร่วมในการพัฒนาตนเองในด้านการวิจัยในชั้นเรียน และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแนวทางและกิจกรรมการพัฒนา เมื่อการดำเนินการเสร็จสิ้นลง ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในเรื่องขั้นตอนและกระบวนการของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใด หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

7. หลังจากที่ท่านได้เข้าร่วมในการพัฒนาตนเองในด้านการวิจัยในชั้นเรียน และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแนวทางและกิจกรรมการพัฒนา เมื่อการดำเนินการเสร็จสิ้นลง ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในเรื่องการตั้งคำถามการวิจัยในชั้นเรียน เพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใดหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

8. หลังจากที่ท่านได้เข้าร่วมในการพัฒนาตนเองในด้านการวิจัยในชั้นเรียน และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแนวทางและกิจกรรมการพัฒนา เมื่อการดำเนินการเสร็จสิ้นลง ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในเรื่องการนำเสนอรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใดหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

9. หลังจากที่ท่านได้เข้าร่วมในการพัฒนาตนเองในด้านการวิจัยในชั้นเรียน และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแนวทางและกิจกรรมการพัฒนา เมื่อการดำเนินการเสร็จสิ้นลง ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในเรื่องการสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มขึ้น มากน้อยเพียงใดหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

10. ข้อเสนอแนะต่าง ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ให้สัมภาษณ์

ลงชื่อ..... ผู้สัมภาษณ์

## บันทึกการประชุม

การประชุมครั้งที่.....วัน / เดือน / ปีที่ประชุม.....

สถานที่จัดประชุม.....ระยะเวลาที่จัดการประชุม.....

### 1. วัตถุประสงค์ของการประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

### 2. ผู้เข้าร่วมประชุม

ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### 3. ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

.....

.....

.....

.....

.....



## บันทึกการสนทนากลุ่ม

การสนทนากลุ่มครั้งที่.....วัน / เดือน / ปีที่ดำเนินการ.....  
สถานที่ดำเนินการ.....ระยะเวลาที่ดำเนินการ.....

### 1. วัตถุประสงค์ของการดำเนินการ

.....  
.....  
.....  
.....

### 2. ผู้เข้าร่วมดำเนินการ

ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### 3. ผู้ไม่เข้าร่วมดำเนินการ

.....  
.....  
.....

4. ประเด็นการสนทนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. สรุปสาระสำคัญของการสนทนากลุ่ม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้บันทึก

(.....)





ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๔



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายนิคม ชมภูหลง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสุวัฒน์ แสงแก้ว รหัสประจำตัว G๔๕๒๑๒๑๓๒๑ นักศึกษาปริญญาโท  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนใน  
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแกคำวังแสง อำเภอแกคำ จังหวัดมหาสารคาม” มหาวิทยาลัยฯ  
พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ  
เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้าง เนื้อหา  
ภาษาและสถิติการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ดร.วาทิต ระถิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายนายสุวัฒน์ แสงแก้ว รหัสประจำตัว G๔๕๒๑๒๑๓๒๑ นักศึกษาปริญญาโท  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนใน  
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแกดคำวังแสง อำเภอแกดคำ จังหวัดมหาสารคาม ” มหาวิทยาลัยฯ  
พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ  
เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้านความถูกต้อง  
เหมาะสมของภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ชาติ วรรณกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุวัฒน์ แสงแก้ว รหัสประจำตัว G๔๕๒๑๒๑๒๑๑ นักศึกษาปริญญาโท  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูด้านการวิจัยใน  
ชั้นเรียน โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแกด้าวังแสง อำเภอแกด้า จังหวัด  
มหาสารคาม” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มี  
ประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ  
แบบสอบถามการวิจัย ด้านความถูกต้องเหมาะสมของภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุวัฒน์ แสงแก้ว รหัสประจำตัว G๔๕๒๑๒๑๓๒๑ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแกคำวังแสง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การศึกษาวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย กับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแกคำวังแสง ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

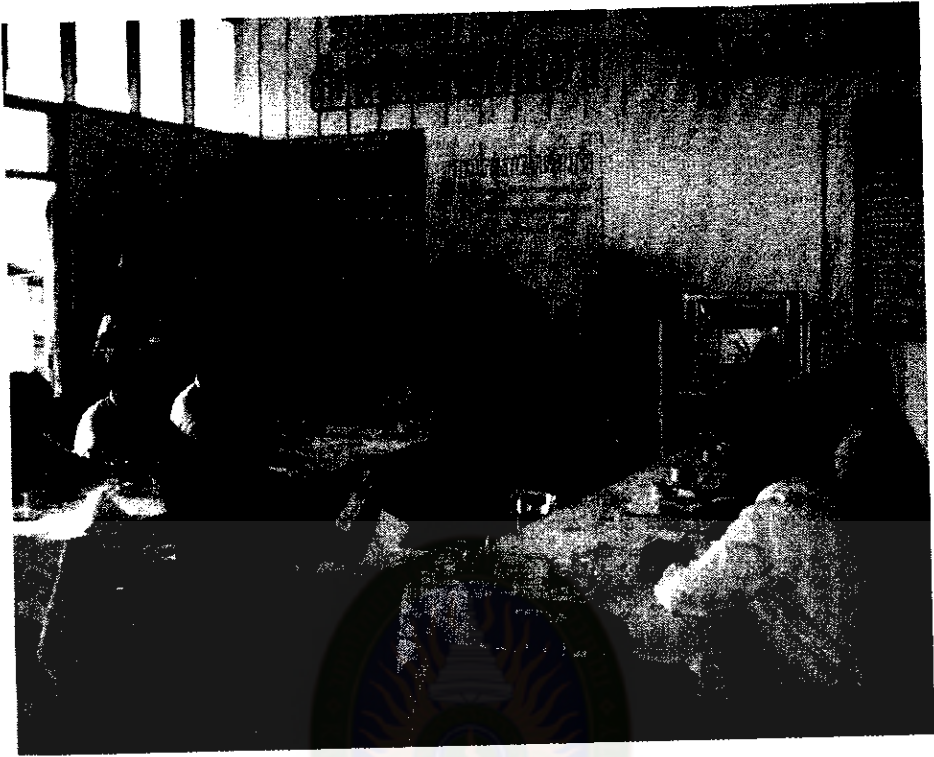
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓



**ภาคผนวก ค**

**ภาพประกอบกิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY









มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ประวัติผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY