



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของผู้บริหาร  
สถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ ต้องการที่จะสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
สถานศึกษาและครูผู้สอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2  
ที่มีต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 12 ด้าน รวม 60 ข้อ ขอให้  
ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงกับข้อเท็จจริง เพื่อความสมบูรณ์ในการนำไปใช้  
วิเคราะห์ข้อมูล

2. คำตอบของท่านครั้งนี้ ผู้วิจัย จะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมเพื่อใช้ในการวิจัยเท่านั้น  
โดยจะสงวนไว้เป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด หากแต่  
จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ในโอกาสต่อไป

3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะ  
ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

นายไพวรรณ คำดี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย “√” ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน ดังนี้

### 1. ขนาดสถานศึกษา

- ( ) สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน
- ( ) สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คน ขึ้นไป

### 2. ตำแหน่ง

- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
- ( ) ครูผู้สอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะ  
ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 2**

**คำชี้แจง** กรุณาสรุปความคิดเห็นของท่านว่า ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในแต่ละประเด็นหรือแต่ละข้อ อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย “√” ลงในช่อง ระดับการปฏิบัติ โดย

- ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มากที่สุด  
 ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มาก  
 ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง  
 ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ น้อย  
 ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

**ตัวอย่าง**

ข้อ	การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	.....	√	.....	.....	.....
00	การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	√	.....

**คำอธิบาย**

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ 0 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่า ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับ มาก และจากตัวอย่างของการตอบแบบสอบถามข้อ 00 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่า ครูผู้สอนมีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ น้อย

ข้อ	การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู</b>					
1	แสวงหาความรู้เพิ่มเติม โดยการศึกษาจากเอกสาร ตำรา และสื่อ เทคโนโลยีต่างๆ อยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ร่วมประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
3	เป็นสมาชิก และร่วมกิจกรรม องค์กร ชมรม สมาคม ที่ส่งเสริมวิชาชีพครูนอกเหนือจากทางราชการกำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
4	เผยแพร่ความรู้หรือผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ร่วมเป็นวิทยากรการประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมโดยคำนึงถึงผลที่เกิดกับผู้เรียน</b>					
6	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
9	เลือกจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนตามลำดับความสำคัญ .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนอย่างครอบคลุม	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</b>					
11	ตรวจสอบข้อบกพร่องของผู้เรียน โดยใช้เนื้อหาวิชาเป็นหลัก อย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยใช้เนื้อหาเป็นหลัก สอนซ่อมเสริมผู้เรียนเป็นรายบุคคล .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
13	จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน ด้วยวิธีการ หลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน ให้เหมาะสมและเต็มศักยภาพ ตามลำดับขั้นการพัฒนา .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	จัดกิจกรรมตอบสนองความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถ ปฏิบัติได้เกิดผลจริง</b>					
16	มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบต่างๆ ครอบคลุม สัมพันธ์กัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกิจกรรมการปฏิบัติ ตามกระบวนการแสวงหาความรู้และการสร้างความรู้ . .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีแผนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	มีการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับความสามารถของผู้เรียน ข้อจำกัดของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ</b>					
21	เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับผู้เรียน กิจกรรม และจุดประสงค์การเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้ และการบำรุงรักษา สื่อการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดค้น ผลิตสื่อการเรียนรู้ จากวัสดุในท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
25	การประเมินผลการปรับปรุง เผยแพร่สื่อการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผลอาวาทที่เกิด กับผู้เรียน</b>					
26	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการสร้างความคิด รวบยอด .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเลือกและปฏิบัติงาน ด้วยตนเองตามศักยภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเอง และปรับปรุงตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระตุ้นให้ผู้เรียนค้นหา ความรู้และพัฒนาความรู้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสร้างนิสัยการปฏิบัติ จนเป็นบุคลิกภาพถาวรติดตัวผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นระบบ</b>					
31	รายงานข้อมูลสภาพปัญหาความต้องการ และกำหนด เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนเป็นภาพรวม .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	รายงานข้อมูลสภาพปัญหาความต้องการ และกำหนด เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	การใช้นวัตกรรมในการนำเสนอรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นภาพรวม .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	การใช้นวัตกรรมในการนำเสนอรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล .....	.....	.....	.....	.....	.....
35	นำผลการรายงานสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อเสนอแนะ ไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน</b>					
36	แต่งกายสุภาพ ความประพฤติเรียบร้อย มีเมตตากรุณา และวางใจสุภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
37	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ให้คำแนะนำ เชิญชวนให้ปฏิบัติและแก้ปัญหา ข้อบกพร่องของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
39	เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ พฤติกรรมของครูในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
40	เผยแพร่วิธีการที่ถูกต้องในการเสริมสร้างคุณธรรม และมีการเสริมแรงทางบวก .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์</b>					
41	ร่วมวางแผนและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
42	ปฏิบัติงานเป็นไปในเชิงสร้างสรรค์ โดยยึดประโยชน์ ส่วนรวมเป็นหลัก .....	.....	.....	.....	.....	.....
43	ช่วยเหลือ พัฒนาผู้ร่วมงานเป็นผลทำให้งาน ในสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
44	มีความเต็มใจรับผลกระทบที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ....	.....	.....	.....	.....	.....
45	ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง และกลุ่ม แล้วนำมาปรับปรุงพัฒนางาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์</b>					
46	มีความรู้ ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย และเต็มใจรับผลกระทบจากการปฏิบัติงานร่วมกับ ชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
47	มุ่งมั่นพัฒนางานทางการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
48	มีมนุษยสัมพันธ์และมีบทบาทในการพัฒนาชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
49	การมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
50	ให้ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ปัญหาแก่ชุมชน ในด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
51	ด้านการแสวงหาและการใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา การแสวงหาข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและนำมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้อย่างครอบคลุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
52	การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
53	จัดระบบสารสนเทศ ให้สามารถนำมาใช้จัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
54	การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อให้บริการแก่ผู้อื่นได้ .	.....	.....	.....	.....	.....
55	การพัฒนาคุณภาพการให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
56	ด้านการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกสถานการณ์ รวบรวมประเด็นปัญหาและสร้างทางเลือกหลากหลาย ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
57	การนำองค์ประกอบต่างๆ มาใช้แก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
58	กำหนดกิจกรรมที่ใช้พัฒนาผู้เรียนให้รู้วิธีการเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
59	จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้วิธีการจัดปัญหาเดิม ที่อาจเกิดขึ้นใหม่ได้อย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
60	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกวิธีการแก้ปัญหา ของตนเองอย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ 1520.02/ว 164



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

9 มิถุนายน 2549

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.บุญคุ้ม นามปัญญา, อาจารย์ธีรพงษ์ สารแสน, ดร.จรรยา จิตรักษ์, อาจารย์นายศุ จงรักษ์  
อาจารย์นันทนา สอรักษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

2. คำโคงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 เล่ม

ด้วยนายไพพรรณ คำดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวิจัย  
และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะ  
ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ  
และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ  
เพื่อการวิจัยครั้งนี้ เพื่อผู้วิจัย จะได้นำไปใช้สำหรับการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป และ  
มหาวิทยาลัยฯ หวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้  
อนึ่ง สำหรับเครื่องมือเพื่อการวิจัยที่ท่านได้ตรวจสอบแล้วนั้น ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับจากท่าน  
ด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 184

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

14 มิถุนายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด  
2. รายชื่อสถานศึกษาที่ทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายไพวรรณ คำดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวิจัย  
และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะ  
ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็น  
ส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน ได้อนุญาตให้ผู้วิจัย  
ได้ทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ของ  
สถานศึกษาในสังกัดของท่าน ตามบัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่ส่งมาพร้อมนี้ โดยผู้วิจัย จะติดต่อกับ  
สถานศึกษาที่เข้าทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยด้วยตนเอง

อนึ่ง การทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 195

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

29 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน .....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด  
2. บัญชีรายชื่อผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนายไพพรรณ คำดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวิจัย  
และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะ  
ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็น  
ส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านและครูผู้สอนในสถานศึกษา  
ของท่าน ซึ่งมีรายละเอียดตามบัญชีฯ ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อผู้วิจัย  
จะได้นำไปทำการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

อนึ่ง ในการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ขออนุญาต  
ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของท่านแล้ว  
และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้  
ทั้งนี้ เครื่องมือเพื่อการวิจัยที่ท่านดำเนินการแล้ว ผู้วิจัยจะมาติดต่อขอรับคืนจากท่านด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 437 2 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 207

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

3 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. บัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ชุด  
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 450 ชุด

ด้วยนายไพพรรณ คำดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวิจัย  
และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะ  
ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็น  
ส่วนหนึ่งของหลักสูตรฯ

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัย ได้นำแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เข้าเก็บข้อมูล  
จากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในสถานศึกษาในสังกัดของท่าน ตามบัญชีรายชื่อที่ส่งมา  
พร้อมนี้ เพื่อผู้วิจัย จะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป และมหาวิทยาลัยฯ หวังอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5437



ที่ ศธ 04170/4329

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2  
ที่ว่าการอำเภอโพนพิสัย อำเภอโพนพิสัย  
จังหวัดหนองคาย 43120

5 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน .....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด  
2. บัญชีรายชื่อผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนายไพพรรณ คำดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังทำการศึกษาวิจัย  
และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปฏิบัติงานของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในที่คณะ  
ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็น  
ส่วนหนึ่งของหลักสูตรฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 พิจารณาแล้ว อนุญาต  
ให้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ได้

ดังนั้น จึงให้ท่านและหรือข้าราชการครูในสังกัด ตามบัญชีสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ (1)  
ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ (2) ตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วรวบรวมส่ง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2549

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนากร งามชมภู)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

กลุ่มอำนาจการ.

โทรศัพท์. 0 - 4247 - 1739 ; โทรสาร. 0 - 4247 - 1310