

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารการศึกษา	8
การบริหารโรงเรียน	10
การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	11
ขอบข่ายการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน	12
งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	15
งานด้านการเรียนการสอน	25
งานวัสดุอุปกรณ์การสอน	27
งานห้องสมุด	32
งานนิเทศการศึกษา	34
งานวัดผลและประเมินผลการศึกษา	41
งานการวิจัยในชั้นเรียน	43

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
งานวิจัยในประเทศไทย	44
งานวิจัยในต่างประเทศ	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	128
วัตถุประสงค์การวิจัย	128
สมมติฐานการวิจัย	128
วิธีดำเนินการวิจัย	129
สรุปผลการวิจัย	130
อภิปรายผล	137
ข้อเสนอแนะ	140
บรรณานุกรม	139
ภาคผนวก	141
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	148
หนังสือขอความร่วมมือ	157
ประวัติผู้วิจัย	164

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนและครูวิชาการ ทรงคัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	54
2 จำนวน และร้อยละสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	61
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และครุวิชาการ ต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวม	62
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และครุวิชาการ ต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้	64
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และครุวิชาการ ต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านการเรียนการสอน	67
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และครุวิชาการ ต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์การสอน	70
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และครุวิชาการ ต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 งานห้องสมุด	73
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และครุวิชาการ ต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 งานนิเทศการศึกษา	76

ตารางที่

หน้า

9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครุผู้สอน และครุวิชาการ ต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 ด้านงานวัดผลประเมินผลทางการศึกษา	80
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครุผู้สอน และครุวิชาการ ต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 ด้านการวิจัยในชั้นเรียน	85
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 โดยรวม	88
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	90
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 ด้านการเรียนการสอน	93
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์การสอน	96
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 งานห้องสมุด	98

16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 งานนิเทศการศึกษา	101
17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 ด้านงานวัดผลประเมินผลทางการศึกษา	104
18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 ด้านการวิจัยในชั้นเรียน	107
19 ทดสอบการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครุผู้สอน และครุวิชาการ ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวม	110
20 ทดสอบการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวม	110
21 ทดสอบการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครุผู้สอน และครุวิชาการที่มีต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา โดยรวม	111
22 ทดสอบการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครุผู้สอน และครุวิชาการ ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	111
23 ทดสอบการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงาน วิชาการในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ...	112
24 ทดสอบการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครุผู้สอน และครุวิชาการที่มีต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	112

ตารางที่

หน้า

25 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครุวิชาการ ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการเรียนการสอน	113
26 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการเรียนการสอน	113
27 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครุวิชาการ ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอน	114
28 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงาน วิชาการในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอน	114
29 ทดสอบการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครุวิชาการที่มีต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอน	115
30 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครุวิชาการที่มีต่อ สภาพการดำเนินงานวิชาการ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านงานห้องสมุด	115
31 ทดสอบการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านงานห้องสมุด	116
32 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครุวิชาการ ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการนิเทศทางการศึกษา	116
33 ทดสอบการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการนิเทศทางการศึกษา	117
34 ทดสอบการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครุวิชาการที่มีต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการนิเทศทางการศึกษา	117

35 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครุวิชาการ ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการวัดผลประเมินผลทางการศึกษา	118
36 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกัน ด้านการวัดผลประเมินผลทางการศึกษา	118
37 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครุวิชาการที่มีต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการวัดผลประเมินผลทางการศึกษา	119
38 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครุวิชาการ ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการวิจัยในชั้นเรียน	119
39 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานวิชาการ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการวิจัยในชั้นเรียน	120
40 ทดสอบการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครุวิชาการที่มีต่อสภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการตรวจสอบภายใน	120
41 ความถี่ แนวทางการการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้น ที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ เรียงจากมากไปหาน้อย	121
42 ความถี่ แนวทางการการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้น ที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านการเรียนการสอน เรียงจากมากไปหาน้อย	122
43 ความถี่ แนวทางการการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้น ที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์การสอน เรียงจากมากไปหาน้อย	123

44 ความถี่ แนวทางการการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้น ที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกกรุงเทพมหานคร เขต 2 งานห้องสมุด เรียนจากมากไปหาน้อย	124
45 ความถี่ แนวทางการการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้น ที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกกรุงเทพมหานคร เขต 2 งานนิเทศการศึกษา เรียนจากมากไปหาน้อย	125
46 ความถี่ แนวทางการการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้น ที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกกรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านงานวัดผลประเมินผลทางการศึกษา เรียนจากมากไปหาน้อย	126
47 ความถี่ แนวทางการการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้น ที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกกรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านการวิจัยใน ชั้นเรียน เรียนจากมากไปหาน้อย	127

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY