

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง สภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา
ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้ตอบแบบสอบถาม		
<input type="radio"/> ผู้บริหาร	<input type="radio"/> ครู	<input type="radio"/> ครูวิชาการ
ขนาดโรงเรียน		
<input type="radio"/> ใหญ่	<input type="radio"/> กลาง	<input type="radio"/> เล็ก

คำชี้แจงประกอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
2. การตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และครูวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวางแผนในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ของสถานศึกษา คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อท่านหรือผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำไปใช้เฉพาะในงานวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นายสุริยันต์ วงศ์ษา)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง

แบบสอบถาม เป็นคำถามรายข้อความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีจำนวน 53 ข้อโปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือ แล้วพิจารณาคำตอบในช่องว่างที่อยู่ทางด้านขวามือของท่าน ซึ่งแต่ละช่องจะมีคำตอบให้ท่านเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แล้วตัดสินใจเลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน พร้อมกับใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเลือกเพียงช่องเดียว และเสนอปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาที่ท่านคิดว่าเป็นประโยชน์ แล้วจึงไปอ่านและตัดสินใจในข้ออื่น ๆ ต่อไป

ตัวอย่าง

ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0.	ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นตามเหตุการณ์ และสภาพท้องถิ่น					✓

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมายที่ระดับน้อยที่สุด แสดงว่าท่านมีระดับการปฏิบัติในโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นตามเหตุการณ์และสภาพท้องถิ่น โดยให้ท้องถิ่นพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนให้เกี่ยวกับท้องถิ่นตามความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการตามรายการดังกล่าวอยู่ในระดับใด

ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นตามเหตุการณ์ และสภาพท้องถิ่น					
2.	โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3.	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยง หรือบูรณาการทั้งภายในกลุ่มประสบการณ์ให้มากที่สุด					
4.	โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์					
5.	โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ให้มากที่สุด					
6.	โรงเรียนจัดให้มีการศึกษา ติดตามและแก้ไขข้อบกพร่อง ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
7.	โรงเรียนได้สอดแทรกการอบรมด้านจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ					
8.	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศเอื้อต่อ การเรียนรู้และการปฏิบัติจริงของผู้เรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	งานด้านการเรียนการสอน					
9.	ครูได้จัดวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน					
10.	ครู นักเรียน มีประสบการณ์ตรงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
11.	ครูให้นักเรียนปฏิบัติจนค้นพบความถนัดและวิธีการของตนเอง					
12.	ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้จากกลุ่ม					
13.	ครูให้นักเรียนคิดและการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์อย่างหลากหลาย					
14.	ครูให้การเสริมแรงนักเรียนได้ค้นหาคำตอบแก้ปัญหาด้วยตนเอง					
15.	ครูให้นักเรียน ได้ฝึกค้น รวบรวมข้อมูลและสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง					
16.	ครูให้นักเรียนเลือกทำกิจกรรมตามความสามารถความถนัดและความสนใจของตนเองอย่างมีความสุข					
17.	ครูให้นักเรียนจัดวิธีการฝึกตนเองให้มีวินัยและมีความรับผิดชอบในการทำงาน					
18.	ครูให้นักเรียนฝึกประเมิน ปรับปรุงตนเองและยอมรับผู้อื่น					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19.	งานด้านวัสดุอุปกรณ์การสอน ครู นักเรียน ร่วมกันศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน					
20.	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูล โดยพิจารณาทั้งเนื้อหา จุดประสงค์ ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
21.	โรงเรียนมีการวางแผนผลิตสื่อการเรียนการสอน อย่าง ชัดเจน					
22.	ครู นักเรียน ร่วมกันผลิตสื่อและทดลองใช้สื่อการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ					
23.	โรงเรียนมีการประเมินผลใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อ จะได้ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น					
24.	ครู นักเรียน ร่วมกันผลิตสื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหาและ เหมาะสมกับวัย					
25.	ครู นักเรียน รักษาสภาพสื่อการเรียนการสอนให้เป็น ปัจจุบัน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26.	งานห้องสมุด โรงเรียนมีห้องสมุด เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนใน โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ					
27.	โรงเรียนมีการจัดหาวัสดุสารนิเทศทุกชนิดเข้ามาและ จัดระบบบริการอย่างมีประสิทธิภาพ					
28.	โรงเรียนมีการกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจ ในการอ่าน และพบกับความสนุกสนานในการอ่าน					
29.	โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์ การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียน					
30.	โรงเรียนมีการช่วยเหลือนักเรียนให้มีทักษะในการใช้วัสดุ สารนิเทศประเภทต่าง ๆ					
31.	โรงเรียนมีการแนะนำนักเรียน ให้รู้จักกับการใช้ ห้องสมุดขั้นพื้นฐานใน โรงเรียน					
32.	โรงเรียนมีการร่วมมือกับบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน อื่นและห้องสมุดประชาชนของชุมชน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33.	งานนิเทศการศึกษา โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ					
34.	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่บุคลากรในโรงเรียน ในการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ					
35.	โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
36.	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน ให้มีความรู้ทักษะประสบการณ์อันจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน					
37.	โรงเรียนให้คำปรึกษาและประสานงานทางวิชาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ					
38.	โรงเรียนมีการประสานงานและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตาม โครงการและการพัฒนาต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
39.	งานวัดผลประเมินผลทางการศึกษา ครูแจ้งให้นักเรียนทราบวัตถุประสงค์การเรียนรู้ก่อนทำการสอน					
40.	จุดประสงค์การเรียนรู้มีความครอบคลุมพฤติกรรมด้าน พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย					
41.	ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนประเมินผลก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้น นักเรียน					
42.	ครูประเมินผลการเรียนของนักเรียนเป็นระยะ ๆ ตาม จุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในสมุดประจำชั้น					
43.	โรงเรียนแจ้งผลการเรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง					
44.	โรงเรียนได้วางแผนเพื่อกำหนดขั้นตอนการวัดผลการ ประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง					
45.	โรงเรียนมีการกำหนดมาตรการวัดผลและประเมินผลไว้ อย่างชัดเจนสามารถปฏิบัติได้					
46.	ครูและนักเรียนนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ผลการ ประเมินผลไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกัน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการวิจัยในชั้นเรียน					
47.	โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
48.	ครูมีการวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำ					
49.	ครูพัฒนานวัตกรรมมาใช้แก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
50.	ครูใช้กระบวนการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ					
51.	ครูนำเสนอรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง					
52.	โรงเรียนจัดให้มีการศึกษา ติดตามและแก้ไขข้อบกพร่องในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูอย่างต่อเนื่อง					
53.	โรงเรียนให้ความก้าวหน้า รางวัลหรือชมเชยแก่ครูผู้ที่ประสบผลสำเร็จในการทำการวิจัยในชั้นเรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ที่ ศธ 0540.01/ว 193



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายสุริยันต์ วงศ์ษา นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 175

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายสุริยันต์ วงศ์ษา นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438

ที่ ศธ 0540.01/ว 177



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อุทาน บุญเลิศ ผู้บริหารสถานศึกษา กศ. 4

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายสุริยันต์ วงศ์ษา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , รศ. มงคล แผงสาเคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุภชาติ ดีแกง คศ.3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม I ฉบับ

ด้วย นายสุรียันต์ วงศ์ษา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด , รศ. มงคล แผงสาคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายจรูญรัตน์ ส่งศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน กศ.3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายสุริยันต์ วงศ์ษา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , รศ. มงคล แผงสาคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสุรสิทธิ์ สิทธิอมร ผู้อำนวยการโรงเรียน กศ.4

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายสุรیشانต์ วงศ์ษา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด, รศ. มงคล แผงสาเคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

4 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นรมล ไกรสกุล ศึกษานิเทศก์ กศ.3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายสุริยันต์ วงศ์ษา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , รศ. มงคล แผงสาเคน และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม