

ชื่อเรื่อง สภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย สุริยันต์ วงศ์ษา **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.सानิตย์ กายาผาด ประธานกรรมการ
รศ. มงคล แผงสาเคน กรรมการ
ผศ. ไพศาล เอกะกุล กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูวิชาการ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวมและรายด้าน ตลอดจนศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 913 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น แยกเป็นผู้บริหาร จำนวน 149 คน ครูผู้สอน จำนวน 615 คน และครูวิชาการ จำนวน 231 คน เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น .85 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานใช้ F-test (Two-way ANOVA) ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe') ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ผู้บริหาร ครู และครูวิชาการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของบุคลากร พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ส่วนครูผู้สอน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

2. สภาพการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เมื่อ

Title	The State of Academic Operations in Educational Institutions Offering Education in Range 1 – 2 under Nongkhai Office of Educational Service Area II		
Author	Suriyan Wongsra	Degree	M. Ed. (Educational Administration)
Advisors	Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphad		Chairman
	Assoc. Prof. Mongkol Phaengsakhen		Committee Member
	Asst. Prof. Paisan Ekakul		Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

ABSTRACT

This research aimed to study and compare the state of academic operations in the opinions of the administrators, teachers, and academic teachers in schools of different sizes, as a whole and aspect by aspect. It also aimed to study the opinions on approaches in carrying out academic work in educational institutions that offer education in range 1 - 2 under Nongkhai Office of Educational Service Area II in the academic year 2005. The sample included 913 persons; they were 149 administrators, 615 teachers and 231 academic teachers. The instrument used was a rating scale questionnaire, having the reliability value at .85. The statistics used comprised percentage, mean, standard deviation, and F-test (two-way ANOVA) for testing the hypotheses. Paired tests according to Sheffe' were also employed.

The findings are as follows:

1. The administrators, teachers, and academic teachers had their opinions on the state of academic operations as a whole at the medium level. When considered aspect by aspect, every aspect was at the medium level. When the status of the personnel was taken into consideration, the research found that the administrators and the academic teachers had their opinions at the high level while the teachers had theirs at the medium level.

2. The academic operations in schools of different sizes were, as a whole, at

the medium level. When considered aspect by aspect, every aspect was at the medium level. When the size of the schools was taken into consideration, the research found that the schools of very size had their operations at the medium level.

3. The administrators, teachers, and academic teachers had different opinions on the state of academic operations, as a whole, with statistical significance at .01 level. When paired tests were made, it was found that the administrators and teachers, and teachers and academic teachers had a difference in their opinions with statistical significance at .05 level. Meanwhile, the administrators and academic teachers had no difference in their opinions. And schools of different sizes had different state of operation with statistical significance at .01 level. That is to say, the large-sized and small-sized schools, and the medium-sized and small-sized schools had different state of operation with statistical significance at .05 level. Meanwhile, the large-sized and the medium-sized schools had no difference.

4. In terms of suggestions on approaches in carrying out academic work in educational institutions, the matters that each aspect had the highest number of suggestions are as follows. In the aspect of curriculum and application: the teacher should set the learning situation in such a way that the learners have most practical experience. In the aspect of learning and teaching: the teacher should provide for local resource persons to teach students continuously. In the aspect of media and teaching materials: the teacher and students should make appropriate media that can go along with the contents and students' age. In the aspect of library: students should be motivated and guided to be interested in reading and enjoy reading. In the aspect of educational supervision: help and advice in effective teaching organization should be given to school personnel. In the aspect of educational measurement and evaluation: the teacher should give students a pretest to check students' basic knowledge and skills. And in the aspect of classroom research: classroom research should be promoted and supported in order to develop the quality of learning and teaching continuously.