

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	
ผู้วิจัย	นายคำสิงห์ โชติประเดิม	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เศษะ อินทรชาติ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สุรวาท ทองบุญ	กรรมการ
	อาจารย์สมบัติ วรรณฤทธิ์	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำและเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน และมีขนาดโรงเรียนต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 621 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เกี่ยวกับความเห็นต่อระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน 5 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านวิสัยทัศน์ ด้านการวิพากษ์ ด้านการตัดสินใจ และด้านคุณธรรม ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เปรียบเทียบโดยใช้  $t$ -test และ  $F$ -test ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลการศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน

ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีบุคลิกภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านวิสัยทัศน์ การวิพากษ์ การตัดสินใจ และด้านคุณธรรม ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน มีบุคลิกภาพ วิสัยทัศน์ การวิพากษ์ การตัดสินใจแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านคุณธรรม ไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE** The leadership of school administrator the viewpoints of school Administrators teachers and basic education institution committee chairmans of Schools under Kalasin Basic Education Office, Area 3

**AUTHOR** Mr.Kumsing Chotpradern **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS** Asst. Prof. Dhecha Intharachart Chairman  
Mr. Surawart Thongbu Committee  
Mr. Sombat Wannarit Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007**

### **ABSTRACT**

This research aims to study the leadership of school administrator the viewpoints of school administrators, teachers, and basic education institution committee chairs of schools under Kalasin Basic Education Office, Area 3, and to compares leadership with differences education levels and school sizes. Sample group consists of school dministrators, teachers, and basic institution committee chairs under Kalasin Basic Education Office, Area3; 621 persons; obtained by multi-stage random sampling. The tool used was rating scale questionnaire concerning opinion on the ideal leadership of school administrators in 5 spect: personality, vision, criticize, decision making and moral aspects with reliability of 0.98. Statistics used were mean, standard deviation, t – test, and F-test

Research results found that:

1. The viewpoint of school administrators, teachers, and basic education institution committee chairs on overall and by aspect of leadership behaviors of school administrators were in high level.
2. Data analysis to compares of leadership found that leadership with difference education level showed difference personality with statistic significant at .05 while vision, criticize decision making and moral aspect showed no difference.

3. Data analysis to compare of leadership also found that leadership of difference sizes schools showed differences in personality, vision, criticize, and decision making aspects with statistic significant at .05 while no difference was found in moral aspect.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY