

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ความหมายของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9
หลักการและแนวคิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16
ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน	
เป็นสำคัญ	18
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	22

บทบาทของครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ด้านการเตรียมการสอน	65
ด้านการสอน	68
ด้านการประเมินผล	72
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสันธ์ เขต 1	75
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
งานวิจัยในประเทศ	77
งานวิจัยต่างประเทศ	85
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	89
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
การสร้างแบบสอบถาม	91
การเก็บรวบรวมข้อมูล	92
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	92
สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	94
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	96
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	125
สรุปผล	125
อภิปรายผล	128
ข้อเสนอแนะ	132
บรรณานุกรม	134

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	138
ภาคผนวก ข แบบประเมินแบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล	149
ประวัติผู้วิจัย	175



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	90
2	ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ	98
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทั้ง โดยรวมและรายด้าน	99
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการเตรียมการสอน	101
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการสอน	106
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการประเมินผล	114

ตารางที่	หน้า
7	ผลเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษาพิจารณาโดยรวม 118
8	ผลการทดสอบรายคู่สภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา พิจารณาโดยรวม 118
9	ผลเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา ด้านการเตรียมการสอน 119
10	ผลการทดสอบรายคู่สภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา ด้านการเตรียมการสอน 119
11	ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษาด้านการสอน 120
12	ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษาด้านการประเมินผล 120
13	ผลการทดสอบรายคู่สภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษาด้านการประเมินผล 121

ตารางที่	หน้า
<p>14 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการเตรียมการสอน</p>	122
<p>15 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการสอน</p>	123
<p>16 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการประเมินผล</p>	124

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

I	กรอบแนวคิดของการวิจัย	6
---	-----------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY