

## บรรณานุกรม

- กาญจนา ไชยพันธุ์. “แนวคิดจิตวิทยาของโรเจอร์ส กับการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ว.วิชาการ. 4(5) : 6-9 ; พฤษภาคม , 2544.
- ขจรศักดิ์ คีเสน . “การจัดการศึกษาต้องสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล” ว.วิชาการ . 5(3) : 17 ; มีนาคม , 2545.
- เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 , สำนักงาน . ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครู จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนข้าราชการครู (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2548) . มปท , 2548.
- ..... รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ 2548 . มปท. , 2549.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน . ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต แนวคิดแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดีคนเก่ง มีความสุข และเป็นพลังการสร้างสรรค์โลกให้งดงาม . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2543 .
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน . ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด . กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี จำกัด , 2543.
- จารุทัศน์ จุลบุรมย์ . การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ . วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2545.
- ชนาธิป พรกุล . แลตส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CAT : A Study-Centered Instruction Model) . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2543.
- ชัดเจน ไทยแท้ . การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ . กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์ , 2545.
- ทองพุด บุญอึ้ง . ข้าราชการครู “ดูความเป็นครูมืออาชีพ” . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2544.
- ทีศนา แคมมณี . “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ว. วิชาการ. 2(5) : 6-24 ; พฤษภาคม , 2542.

- ธนารัฐ ชื่นวัฒนา . การบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนประถมศึกษา  
ศึกษาในเขตเทศบาลที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ .  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม , 2545.
- นวลจิต เขาวีรดิพงษ์ . “การสอน โดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง แบบ CIPPA” ว.วิชาการ.  
2(4) ; เมษายน , 2542.
- นิวัฒน์ วาศิวิศักดิ์ . การปฏิบัติตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู  
ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด  
นครพนม . รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม , 2542 .
- บุญชม ศรีสะอาด . การวิจัยเบื้องต้น . กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น . 2545.
- เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า . การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ . กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
ภาพพิมพ์ , 2545.
- ประเวศ วะสี . ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด . กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี จำกัด , 2543.
- พรละเอียด ดวงกลาง . การดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญในโรงเรียนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- ละดา คอนหงษา . รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นศูนย์กลางในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู .  
ม.ป.ท. , 2543 .
- วัฒนาพร ระงับทุกข์ . แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง . กรุงเทพฯ : แอลทีเพลส ,  
2542.
- วิภาณดา นรินทร์ . การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- วิชาการ , กรม . การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
การศาสนา , 2544.
- วิญญู เมืองนาค . ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน  
ประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา 1 จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

- Berv, Jason Alexander . "Listening to the Student : The Three Rs of Student-centered School Improvement," **Dissertation Abstracts International** . 63(6) : 2188-A ; December , 2002.
- Gills,Amy Renee Walston . **Making special : Chaild-centered , meaning and artistically authentic early childhood art education** . Ed.D.University of Illinois at urbana-champaig , 2000.
- Mathues , Patricai Kelly . "The Relationship between Participation in Student-centered Discussions and the Academic Achievement of Fifth-grade Science Student," **Dissertation Abstracts International** . 64(04) : 12088-A ; October , 2003.
- Moore, Frances Lynn. "Perspective on the Critical Factors for Student Success in Developmental Education : Instructors and Student Speak," **Dissertation Abstracts International**. 65 (03) : 809-A ; September, 2004.
- Rumbaugh , Andrew Ernest . **A study of teaching and learning preferences** . MA : Southeastern Baptist Theological Seminary , 2001.
- Taniguchi, Stacy T. "Outdoor Education and Meaningful Learning : Finding the Attributes of Meaningful Learning Experiences in an Outdoor Education Program (Utah)," **Dissertation Abstracts International**. 65 (4) : 1240-A ; October, 2005.
- Watamura , Kathleen Patricia . "Child-centered Learning versus Direct Instruction in Mathematics in the Elementary Classroom," **Masters Abstracts International** . 39(05) : 1279 ; October , 2001.