

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทกัณฑ์อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. แนวคิดการจัดการศึกษาปฐมวัย	10
1.1 แนวคิดทฤษฎีการศึกษาปฐมวัย	10
1.2 ความหมายของการศึกษาปฐมวัย	14
1.3 ความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย	16
1.4 ประโยชน์ของการศึกษาปฐมวัย	16
2. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี)	18
2.1 ประโยชน์	18
2.2 หลักการ	18
2.3 จุดหมาย	19
2.4 คุณลักษณะตามวัย	20

หัวข้อ	หน้า
2.5 โครงสร้างของหลักสูตร	26
2.6 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	31
2.7 การจัดประสบการณ์	36
2.8 การเขียนแผนการจัดประสบการณ์	50
2.9 การประเมินพัฒนาการ	52
2.10 การจัดสภาพแวดล้อม	57
3. บทบาทผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร	61
3.1 บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย	61
3.2 บทบาทผู้สอนระดับปฐมวัย	62
3.3 บทบาทพ่อแม่หรือผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	64
3.4 บทบาทของชุมชน	64
4. หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	65
5. การจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	67
5.1 ความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัย	67
5.2 นโยบายและภารกิจจัดการศึกษาปฐมวัย	70
6. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1	77
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	78
7.1 งานวิจัยในประเทศ	78
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ	82
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	86
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	86
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	87
การสร้างแบบสอบถาม	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล	89
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	89
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	90

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	92
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	92
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	137
วัตถุประสงค์การวิจัย	137
สมมติฐานการวิจัย	137
วิธีดำเนินการวิจัย	138
การวิเคราะห์ข้อมูล	139
สรุปผลการวิจัย	140
อภิปรายผล	143
ข้อเสนอแนะ	148
บรรณานุกรม	150
ภาคผนวก	154
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย	155
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญและขออนุญาตใช้เครื่องมือแบบสอบถาม	166
ประวัติผู้วิจัย	171

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 คุณลักษณะตามวัยที่สำคัญของเด็กอายุ 3-5 ปี	21
2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	27
3 สัดส่วนเวลาในการพัฒนาเด็กแต่ละวัน	41
4 การจัดกิจกรรมประจำวัน	42
5 รูปแบบการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	75
6 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	89
7 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ	94
8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานตามหลักการจัด การศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ทั้งโดยรวมและรายด้าน	95
9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานตามหลักการจัด การศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม	97
10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานตามหลักการจัด การศึกษาปฐมวัยของในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	103
11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานตามหลักการจัด การศึกษาปฐมวัยของในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ ของเด็ก	108
12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานตามหลักการจัด การศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบูรณาการการเรียนรู้	115

ตารางที่

หน้า

13	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก.....	119
14	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับครอบครัวของเด็ก.....	124
15	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ระดับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม	128
16	ผลทดสอบรายคู่ ตามวิธีการของ Scheffe'ระดับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม	128
17	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม	129
18	ผลทดสอบรายคู่ตามวิธีการของ Scheffe'ระดับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม	129
19	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก.....	130
20	ผลทดสอบรายคู่ตามวิธีการของ Scheffe'ระดับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก.....	130

ตารางที่	หน้า
21 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษา ปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก	131
22 ผลทดสอบรายคู่ตามวิธีการของ Scheffe' ระดับการดำเนินงานตามหลักการ จัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	131
23 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษา ปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบูรณาการการเรียนรู้	132
24 ผลทดสอบรายคู่ตามวิธีการของ Scheffe' ระดับการดำเนินงานตามหลักการ จัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบูรณาการการเรียนรู้	132
25 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษา ปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก	133
26 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ระดับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับครอบครัวเด็ก	133
27 ผลทดสอบรายคู่ตามวิธีการของ Scheffe' ระดับการดำเนินงานตามหลักการ จัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับครอบครัวเด็ก	134
28 ความถี่ ร้อยละ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักการจัด การศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1	135