



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง การดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Five Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended questionnaire) เกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

2. แบบสอบถามแต่ละตอนมีคำชี้แจงเฉพาะ ขอให้โปรดอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อน

3. การตอบแบบสอบถาม โปรดตอบทุกตอน และทุกข้อ ตามความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน เพราะข้อมูลที่ถูกต้องจากท่าน จะช่วยให้การวิจัยมีผลสรุปที่น่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถนำไปใช้ได้อย่างแท้จริง

4. ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยจะประมวลในภาพรวม และเก็บรักษาคำตอบของท่านเป็นความลับ จึงไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณ

อวยชัย เลิศยะโส

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เกี่ยวกับสถานภาพของท่าน
ให้ตรงกับความเป็นจริง

สถานภาพของท่าน

- () ผู้บริหาร
- () ครูผู้สอนชั้นปฐมวัย
- () ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

การดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ในสถานศึกษา ตั้งกวดำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ใน
สถานศึกษา ตั้งกวดำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด
มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 57 ข้อ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียด
แล้วจึง กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อที่	การดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษา ปฐมวัย	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
0	การบริหารจัดการงบประมาณ อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และบุคลากรให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา	✓				

คำอธิบาย

ข้อ 0 หมายความว่าท่านมีความคิดเห็นว่า การบริหารจัดการงบประมาณ อาคารสถานที่
วัสดุอุปกรณ์ และบุคลากรให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
ที่สุด

ข้อที่	การดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ด้านที่ 1 การสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม					
1.	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เกิดจากความร่วมมือของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครองนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรแกนกลาง และเอกสารหลักสูตรอื่น ๆ ของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียน ศึกษาข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ครอบคลุมภาระงานการจัดการศึกษาทุกด้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กทุกด้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความสนใจ ความต้องการ ความแตกต่าง และความสามารถของเด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การกำหนดวิสัยทัศน์ ของหลักสูตรสถานศึกษาชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การกำหนดพันธกิจ เป้าหมาย หรือ จุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของเด็ก					
9	การวิเคราะห์สถานภาพภายในและภายนอก ของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของเด็ก และผู้ปกครอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การจัดสภาพแวดล้อมให้เด็กได้อยู่ในที่ที่สะอาด ปลอดภัย อากาศสดชื่น ห่อนคลายไม่เครียด แสงสว่างเพียงพอ ไม่มีเสียงรบกวน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การจัดสภาพแวดล้อม เพื่อให้เด็กมีโอกาสได้เลือก เล่นกิจกรรมอิสระเสรี มีของเล่นหลากหลาย เหมาะสมกับวัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การจัดสภาพแวดล้อม ให้เด็ก ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ตนเอง และ โลกที่เด็กอยู่ รวมทั้งพัฒนา การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน ร่มรื่น สวยงาม กว้างขวาง เหมาะกับการจัดกิจกรรม สำหรับเด็ก.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การจัดเครื่องเล่นสนามเพียงพอกับความต้องการ ของเด็ก.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับการพัฒนาเด็ก ด้านต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้อบอุ่นเหมือนบ้าน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก					
18	การนำเทคโนโลยี/นวัตกรรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของเด็กวัย 3 – 5 ปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การจัดกิจกรรมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การจัดกิจกรรมส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และทักษะการใช้ชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ผู้ปกครองและชุมชนในการวางแผน สนับสนุน เข้าร่วมกิจกรรม และการประเมินพัฒนาการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง ปรับปรุง ใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะกับเด็ก.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยในการเล่นกับเด็ก.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	มีการจัดกิจกรรมประสบการณ์โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
29	มีจัดกิจกรรมประสบการณ์โดยการให้โอกาสเด็กเป็นผู้ตัดสินใจเลือกปฏิบัติด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อของจริงประกอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	มีการกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านที่ 4 การบูรณาการการเรียนรู้						
32	การจัดการเรียนรู้ในแต่ละวันให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่นที่หลากหลายกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	การจัดการเรียนรู้ยึดหลักการ หนึ่งแนวคิดเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	การจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง เด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายทักษะและหลายประสบการณ์สำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	การจัดการเรียนรู้ในแต่ละวันให้เด็กเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	การบูรณาการกับด้านคุณธรรม ค่านิยมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านที่ 5 การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ ของเด็ก						
38	การวางแผนประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
39	การศึกษาและทำความเข้าใจพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงอายุทุกด้าน .....	.....	.....	.....	.....	.....
40	การเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมและหลากหลายสำหรับใช้ประเมินและบันทึกพัฒนาการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
41	การดำเนินการประเมินและบันทึกพัฒนาการเด็กครอบคลุมทุกด้าน .....	.....	.....	.....	.....	.....
42	การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน เลือกใช้เครื่องมือ ประเมิน สรุปและรายงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	การประเมินตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับเด็ก รวมทั้งใช้แหล่งข้อมูลหลาย ๆ ด้าน .....	.....	.....	.....	.....	.....
44	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก .....	.....	.....	.....	.....	.....
45	การนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุง พัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล .....	.....	.....	.....	.....	.....
46	การรายงานผลการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กให้ผู้บริหารและผู้ปกครองทราบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับครอบครัวของเด็ก					
47	การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมาร่วมสังเกตเด็ก ขณะที่อยู่ในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	การประชุมผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลของ โรงเรียน....	.....	.....	.....	.....	.....
49	การรายงานความก้าวหน้าของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
50	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
51	การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครูผู้สอนกับผู้ปกครอง ของเด็ก .....	.....	.....	.....	.....	.....
52	การประสานสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก .....	.....	.....	.....	.....	.....
53	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการแก้ปัญหา และ พัฒนาเด็ก .....	.....	.....	.....	.....	.....
54	การให้ความสำคัญกับครอบครัวเด็ก .....	.....	.....	.....	.....	.....
55	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง .	.....	.....	.....	.....	.....
56	การมีส่วนร่วมในการวางแผนและการจัดการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
57	การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง ...	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1**

.....
คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 อย่างไรบ้าง

ด้านที่ 1 การสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ด้านที่ 2 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

ข้อเสนอแนะ

.....

ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็ก

ข้อเสนอแนะ

.....

ด้านที่ 4 การบูรณาการการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ 5 การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับ ครอบครัวของเด็ก

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายอวยชัย เลิศชะโลม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญและขออนุญาตผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายนิคม ชมภูหลง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายอวยชัย เลิศยะโส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้าง เนื้อหาภาษาและสถิติการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

— — —

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายเทวินทร์ ปลายชอก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายอวยชัย เลิศยะโส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้านความถูกต้องเหมาะสมของภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางสาวอรุณี เกศิยะ

ถึงที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายอวยชัย เลิศยะโส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้านความเหมาะสมของเนื้อหา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕๔๐ ชุด

ด้วยนายอวยชัย เลิศยะโส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษายวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย กับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอนชั้นปฐมวัย และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมา พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๖๐ ชุด

ด้วยนายอวยชัย เกศยะโส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอนชั้นปฐมวัย และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘