

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างแบบสอบถาม
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 56 แห่ง จำแนกเป็นฝ่ายการเมืองจำนวน 280 คน และฝ่ายประจำจำนวน 168 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 448 คน จากองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองมหาสารคาม อำเภอ กันทรวิชัย อำเภอเชียงยืน อำเภอโกสุมพิสัย อำเภอแกลง อำเภอภูธรัง และกิ่งอำเภอชื่นชม ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนประชากร

ชื่ออำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวน อบต.	ฝ่ายประจำ	ฝ่ายการเมือง	จำนวน บุคลากร
เมืองมหาสารคาม	13	39	65	104
กันทรวิชัย	9	27	45	72
โกสุมพิสัย	16	48	80	128
เขียงยืน	7	21	35	56
แกดำ	4	12	20	32
กุฉีกรัง	4	12	20	32
กิ่งอำเภอชื่นชม	3	9	15	24
<b>รวม</b>	<b>56</b>	<b>168</b>	<b>280</b>	<b>448</b>

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

### 3. การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Scale) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 64)
3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด จำนวน 70 ข้อ
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหาความชัดเจนของภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่
  - 5.1 นายนิคม ชมภูหลง วุฒิ กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 พิจารณาตรวจสอบโครงสร้างและเนื้อหา
  - 5.2 นางจันทร์สุดา ไชยโหวาร วุฒิ กศ.ม. (ภาษาไทย) ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม พิจารณาตรวจสอบด้านการใช้ภาษา
  - 5.3 นายเสริมชัย สังกะเพศ วุฒิ กศ.ม. (วิจัยการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 พิจารณาตรวจสอบเครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่คุณผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ
7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 ชุด เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98
8. เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้อง จำนวน 50 ข้อแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรต่อไป

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือ ถึงนายองค์การบริหารส่วนตำบลในเขต อำเภอเมือง อำเภอกันทรวิชัย อำเภอโกสุมพิสัย อำเภอเชียงยืน อำเภอแกดำ กิ่งอำเภอกุฉินารายณ์ และกิ่งอำเภอชื่นชม โดยการส่งและรับแบบสอบถามด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง จนครบทุกองค์การบริหารส่วนตำบล

#### 5. การจัดการทำกับข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน
2. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้วและมีความสมบูรณ์ ดำเนินการให้คะแนนตามเกณฑ์

ระดับความต้องการ		คะแนน
มากที่สุด	ให้	5
มาก	ให้	4
ปานกลาง	ให้	3
น้อย	ให้	2
น้อยที่สุด	ให้	1

3. นำคะแนนที่ได้ไปดำเนินการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการดังนี้

3.1 ข้อมูลตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์หาความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

3.2 ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล

บริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเปรียบเทียบเกณฑ์การให้คะแนนโดยใช้เกณฑ์การประเมินตามวิธีการของ บุญชม ศรีสะอาด (2545 : 105) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความต้องการ
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

4. วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งโดยรวม และรายด้าน โดยใช้ค่า t-test

5. นำข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดมาวิเคราะห์เนื้อหาและแจกแจงความถี่ แล้วคิดเป็นร้อยละ และอธิบายข้อมูลดังกล่าวนำเสนอในรูปแบบตาราง

#### 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้  
 1. ร้อยละ (Percentage) ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	p	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (ธรีศักดิ์ อุรกิจานนท์. 2546 : 31)

$$\mu = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	$\mu$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	$N$	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร ( $\sigma$ ) มีสูตรดังนี้  
(ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2544 : 64)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum(X-\mu)^2}{N}}$$

เมื่อ	$\sigma$	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร
	$X$	แทน	ค่าคะแนนของกลุ่มแต่ละหน่วยประชากร
	$N$	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมดของประชากร
	$\sum$	แทน	ค่าเฉลี่ยของประชากร

4. สถิติ t-test (Dependent Sample) คำนวณจากสูตร (บุญชม ศรีสะอาด.  
2545 : 112)

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{n\sum D^2 - (\sum D)^2}{n-1}}}$$

เมื่อ	$t$	แทน	ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤต เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
	$D$	แทน	ค่าผลต่างระหว่างคู่คะแนน
	$n$	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง