



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล  
ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

---

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มุ่งศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ใครขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ ตามความคิดเห็น และความเป็นจริง ให้ครบทุกข้อทุกตอน

2. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่กระทบต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน และต่อตัวท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานโครงการและจะเสนอผลการศึกษาในภาพรวมเท่านั้น

3. แบบสอบถามนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของท่าน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับระดับความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

อภิชาติ ชีวจร

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกรณทำเครื่องหมาย  $\surd$  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

ท่านเป็นบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานภาพใด

## 1. ฝ่ายการเมือง

- นายองค์การบริหารส่วนตำบล
- รองนายองค์การบริหารส่วนตำบลคนที่ 1
- รองนายองค์การบริหารส่วนตำบลคนที่ 2
- ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
- รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

## 2. ฝ่ายประจำ

- ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
- หัวหน้าส่วนการคลัง
- หัวหน้าส่วนโยธา

## ตอนที่ 2

เรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลต่อ  
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามจะมีทั้งหมด 4 ด้าน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลง  
ในช่องที่ตรงกับระดับความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัด  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาก ที่สุด เพียงข้อละ 1 ครั้ง เท่านั้น

## ตัวอย่าง

ข้อที่	ความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรใน องค์การบริหารส่วนตำบลต่อ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0.	ด้านวิชาการ มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้		✓			
00.	มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการ ตรวจสอบติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา			✓		

หมายเหตุ ข้อ 0. หมายความว่าท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการ  
เรียนรู้ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก  
ข้อ 00. หมายความว่าท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการตรวจสอบติดตามและ  
ประเมินผลการจัดการศึกษา มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	ความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในองค์การบริหารส่วนตำบลต่อ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความต้องการ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1	1. ด้านวิชาการ การให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา -----					
2	การให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ -----					
3	การให้ข้อเสนอแนะในการวัดผล ประเมินผลการ เรียนรู้ -----					
4	ร่วมเสนอแนะปัญหาการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา -----					
5	การมีส่วนร่วมจัดทำ จัดหาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา -----					
6	การร่วมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ชุมชน ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในกระบวนการเรียน การสอน -----					
7	การมีส่วนร่วมในการนิเทศการศึกษา -----					
8	การส่งเสริมการให้บริการแนะแนวแก่ นักเรียน -----					
9	การเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนางาน วิชาการ -----					
10	สนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียน จัดขึ้น -----					
11	การร่วมเป็นกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา -----					
12	การประสานความร่วมมือในการพัฒนางาน วิชาการกับสถานศึกษาอื่น ๆ -----					

ข้อที่	ความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในองค์การบริหารส่วนตำบลต่อ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
13	การร่วมส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคลรอบครัว องค์กร และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษา					
14	การส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นองค์กร เรียนรู้ของชุมชน					
15	2. ด้านงบประมาณ การร่วมเสนอความคิดเห็นในการจัดตั้งงบประมาณ และจัดสรรงบประมาณของ โรงเรียน					
16	การตรวจสอบติดตามประเมินประสิทธิภาพการใช้ งบประมาณของ โรงเรียน					
17	การร่วมระดมทรัพยากร และการลงทุนจัดหา รายได้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา					
18	การเสนอแนะข้อคิดเห็น ในการบริหารบัญชี และ รายงานทางการเงินของ โรงเรียน					
19	การมีส่วนร่วมในการแต่งตั้งกรรมการจัดซื้อ จัดจ้าง และรับทราบผลการจัดซื้อจัดจ้าง					
20	การสนับสนุนช่วยเหลือ โรงเรียนด้านพัสดุ ครุภัณฑ์ และสินทรัพย์					
21	การเสนอแนะการบริหารการเงินของโรงเรียนให้ เกิดประโยชน์สูงสุด					
22	การให้ความร่วมมือชักชวน ชุมชน องค์กร เอกชน บุคคลให้การสนับสนุนงบประมาณแก่ โรงเรียน					

ข้อที่	ความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในองค์การบริหารส่วนตำบลต่อ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
23	การพิจารณางบประมาณในการสนับสนุนอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม					
24	ร่วมเสนอของบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของโรงเรียน					
25	การร่วมบำรุงรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์ ช่วยดูแลทรัพย์สินของโรงเรียน					
<b>3. ด้านการบริหารบุคคล</b>						
26	การวางแผนกรอบอัตรากำลังความต้องการบุคลากร					
27	การร่วมวางแผนงานบริหารบุคลากรของโรงเรียน					
28	การมีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในโรงเรียน					
29	การร่วมกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร					
30	การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร					
31	การมีส่วนร่วมในการติดตาม การดูแล การรักษาระเบียบวินัย ตามประเพณีของบุคลากรในโรงเรียน					
32	การมีส่วนร่วมในแสดงความคิดเห็นต่อการคัดเลือกครูและบุคลากรดีเด่น					
33	การร่วมเป็นกรรมการส่งเสริมยกย่องและเชิดชูเกียรติครู					

ข้อที่	ความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในองค์การบริหารส่วนตำบลต่อ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความต้องการ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
45	การให้ความคิดเห็นในการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก สถานศึกษา					
46	การช่วยประชาสัมพันธ์งานสถานศึกษาและ เผยแพร่ผลงานของ โรงเรียนแก่ชุมชน					
47	การร่วมส่งเสริมสนับสนุนงานกิจการนักเรียน					
48	การร่วมให้ข้อเสนอแนะการจัดระบบควบคุม ภายในสถานศึกษา					
9	การส่งเสริมการและประสานงานการศึกษาใน ระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย					
50	การส่งเสริมให้ครู นักเรียนเข้าร่วมกับชุมชนในพิธี ทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีต่าง ๆ ของ ท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาชุมชน					



**ตอนที่ 3**

**คำชี้แจง** โปรดให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหาร ส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านต่าง ๆ ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

**1. ด้านวิชาการ**

.....

.....

.....

.....

.....

**2. ด้านงบประมาณ**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. ด้านการบริหารงานบุคคล**

.....

.....

.....

.....

.....

**4. ด้านการบริหารงานทั่วไป**

.....

.....

.....

.....

.....

**ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง**



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๑๘๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วยนายอภิชาติ ชีวาจร รหัส G๔๘๒๑๒๑๓๑๕ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
"ความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ  
เมือง,กันทรวิชัย,เชียงยืน,โกสุมพิสัย,แกดำ,กุฉินารายณ์และกิ่งอำเภอนันทบุรี ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ มท 0857.1/ 8/7

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม  
ถนนเลี้ยวเมืองมหาสารคาม-ร้อยเอ็ด  
มค 44000

15 กันยายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ท้องถิ่นอำเภอเมือง,กันทรวิชัย,เขียงยืน,โกสุมพิสัย,แกลง,กิ่งอ.กุฉีกรัง และกิ่งอำเภอชื่นชม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการประสานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอความร่วมมือนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ในการให้ข้อมูลและกรอกแบบสอบถามเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและประสานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรรเพชร พุดอวยสงวาลย์)  
ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด

งานบริหารทั่วไป

โทร.0-4377-7560



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน อาจารย์เสริมชัย สังกะเพศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอภิชาติ ชิวจร รหัส G๔๘๒๑๒๑๓๑๕ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
"ความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่า  
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านเครื่องมือและสถิติ ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์จันทร์สุดา ไชยโหวาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอภิชาติ ชีวจร รหัส G๔๘๒๑๒๑๓๑๕ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
"ความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่า  
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านการใช้ภาษา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘