

ชื่อเรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย นายอภิชาติ ชีวจร **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ทองม้วน นาเสี่ยม	ประธานกรรมการ
	ผศ.พูนศักดิ์ สิริโสม	กรรมการ
	อาจารย์จำเนียร พลหาญ	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างฝ่ายประจำและฝ่ายการเมือง ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ทั้งโดยรวมและรายด้านประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมือง อำเภอแคว้อ อำเภอเชียงยืน อำเภอกันทรวิชัย อำเภอโกสุมพิสัย อำเภอกุฉินคร และกิ่งอำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 56 แห่ง จำแนกเป็นฝ่ายการเมือง ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 280 คน และฝ่ายประจำประกอบด้วย ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนการคลัง หัวหน้าส่วนโยธา จำนวน 168 คน รวมทั้งสิ้น 448 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และการทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน

อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป และ ด้านบุคลากร เมื่อพิจารณาตามตัวแปรที่ศึกษาพบว่า

1.1 บุคลากรที่เป็นฝ่ายประจำต้องการมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป และ ด้านบุคลากร

1.2 บุคลากรที่เป็นฝ่ายการเมือง ต้องการมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป และ ด้านบุคลากร

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่างฝ่ายประจำและฝ่ายการเมือง ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยฝ่ายการเมืองมีความต้องการมีส่วนร่วมสูงกว่าฝ่ายประจำ

3. บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลเสนอแนะความต้องการมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดทำและพิจารณาหลักสูตรท้องถิ่น ต้องการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนจัดหาสื่อ การเรียนการสอน และ ต้องการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในลักษณะต่าง ๆ ตามลำดับ

Title The Participatory Needs of the Personnel in Sub-District Administration Organization in Managing Basic Education under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1

Author Mr. Apichat Shewajon **Degree** : M. Ed. (Educational Administration)

Advisors Dr. Thongmuan Nasa-ngiam Chairman
Asst. Prof. Poonsak Sirisom Committee
Mr. Chamnian Polharn Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

Abstract

The purposes of this research were to study and compare the participatory needs of the government officers and political officers in Sub-District Administration Organization under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 in managing basic education. The sample subjects were selected from 56 Sub-District Administration Organizations in Amphoe Muang, Katarawichai, Chiangyuen, Kosumpisai, Kaedam, Kudrang and Chuenchom. They were divided into two groups. The one was 280 administrative officials: chairmen and vice-chairmen, the other were 168 government officers: deputy chief, head of financial section and head of civil engineering section. The data was collected by a rating-scale questionnaire with 0.98 of the validity value, and there were analyzed by the computer program. The research statistics were percentage, mean, and standard deviation

Results of the reasearch were as follows

1. According to the data, it was found that the participatory need of the personnel in Sub-District Administration Organization in managing basic education was moderate. The need of participation was budgeting, academic, general, and personnel administration respectively.

1.1 In regard to the working status of the subjects, the participatory need of the government officers in managing basic education was moderate. The need of participation was academic, budgeting, general, and personnel administration respectively.

1.2 The average opinion of the political officers toward the participatory need was high. The three highest degrees of the opinion were budgeting, academic, and general administration. Whereas the average opinion toward personnel administration was moderate.

2) In regard to the comparison, it indicated that the average opinions of the government officers and the political officers toward the participatory need in managing basic education were significantly different at the .01 level. The opinion of the political officers was higher than the government officers'.

3) In conclusion, the officials suggested that they need to participate in designing a local curriculum, providing teaching material, and also supporting a variety of learning model.