

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| กิตติกรรมประกาศ | ค |
| บทคัดย่อ | ง |
| ABSTRACT | ฉ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ญ |
| สารบัญแผนภูมิ | ฎ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 5 |
| สมมติฐานของการวิจัย | 5 |
| กรอบแนวคิดของการวิจัย | 6 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 7 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 9 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 10 |
| 1. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา | 11 |
| 2. การบริหารงานบุคคล | 18 |
| 3. หลักการบริหารงานบุคคล | 23 |
| 4. การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 33 |
| 5. บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 | 62 |
| 6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 64 |
| 6.1 งานวิจัยในประเทศ | 64 |
| 6.2 งานวิจัยต่างประเทศ | 69 |

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 72 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 72 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 73 |
| วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย | 74 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 75 |
| การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล | 75 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 77 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 80 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 80 |
| ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล | 80 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 81 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | 132 |
| สรุปผลการวิจัย | 132 |
| อภิปรายผล | 135 |
| ข้อเสนอแนะ | 138 |
| บรรณานุกรม | 140 |
| ภาคผนวก | 144 |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 145 |
| ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล | 155 |
| ประวัติผู้วิจัย | 159 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|---|
| 1 | จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 73 |
| 2 | ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา 82 |
| 3 | ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหาร งานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งโดยรวมและรายด้าน 83 |
| 4 | ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหารงาน บุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง 85 |
| 5 | ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหาร งานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง 88 |
| 6 | ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหาร งานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 91 |
| 7 | ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหาร งานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านวินัยและการรักษาวินัย 94 |
| 8 | ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหาร งานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการออกจากราชการ 97 |

| | | |
|----|--|-----|
| 9 | ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหาร งานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมและรายด้าน | 102 |
| 10 | ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหารงาน บุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการวางแผน อัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง | 104 |
| 11 | ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหาร งานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง | 107 |
| 12 | ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหาร งานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน | 111 |
| 13 | ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหาร งานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านวินัย และการรักษาวินัย | 114 |
| 14 | ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหาร งานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการออกจากราชการ | 117 |
| 15 | แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน | 122 |

| | | |
|----|---|-----|
| 16 | แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พิจารณาโดยภาพรวม | 123 |
| 17 | ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พิจารณาโดยภาพรวม | 123 |
| 18 | แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง | 124 |
| 19 | ผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง | 124 |
| 20 | แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง | 125 |
| 21 | แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน | 125 |
| 22 | แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านวินัยและการรักษาวินัย | 126 |

| | | |
|----|---|-----|
| 23 | แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 1-4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการออกจากราชการ | 126 |
| 24 | ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน | 127 |
| 25 | ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอน | 128 |
| 26 | ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน | 129 |
| 27 | ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวินัยและการรักษาวินัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน | 130 |
| 28 | ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการออกจากราชการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน | 131 |

สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงกรอบแนวคิดเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคล | 6 |
| 2 แผนผังโครงสร้างองค์กรตามแนวการกระจายอำนาจ | 14 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY