

| | | |
|-------------------------|---|---------------|
| ชื่อเรื่อง | พฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามวงจรเดมมิ่งของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 | |
| ผู้วิจัย | นายถาวร เงาศรี ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) | |
| กรรมการที่ปรึกษา | รศ. สมชาย วงศ์เกษม | ประธานกรรมการ |
| | ดร. ศิริ ถีอาสนา | กรรมการ |
| | ผศ. ไพศาล เอกะกุล | กรรมการ |
| | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550 | |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามวงจรเดมมิ่งของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความเห็นของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและอายุราชการต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 317 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 40 ข้อ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า F-test และ t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. พฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามวงจรเดมมิ่งของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน ด้านการปรับปรุงแก้ไข และด้านการตรวจสอบ

2. ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพ การบริหารงานตามวงจรเดมมิ่งของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ครูผู้สอนที่มีอายุราชการต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานตามวงจรเดมมิ่งของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนรายด้านพบว่า ด้านการวางแผนและด้านการตรวจสอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

4. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ได้ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การบริหารงานตามวงจรเดมมิ่งของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ดังนี้ ควรมีการกำกับให้สถานศึกษาจัดทำแผนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาอย่างทั่วถึง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Administrative Behavior of the Educational Institution Administrators
Patterned on Deming Cycle as Perceived by the Teachers under Nongkhai
Office of Educational Service Area 3

Author : Thaworn Ngoasri **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Chairman
Dr. Siri Thee-asana Committee
Asst. Prof. Paisan A-kakul Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

ABSTRACT

This research aimed to study and compare the administrative behavior of the educational institution administrators patterned on Deming Cycle as perceived by the teachers under Nongkhai Office of Educational Service Area 3, classified according to the size of their educational institution and their length of service. The sample consisted of 317 teachers in the academic year 2006 under Nongkhai Office of Educational Service Area 3, obtained through stratified random sampling. The instrument for collecting data was a questionnaire containing 40 items. The total reliability value of the questionnaire was .96. The statistics employed in the analysis included percentage, mean, standard deviation, F-test, and t-test.

The research results are as follows:

1. The administrative behavior of the educational institution administrators patterned on Deming Cycle as perceived by the teachers under Nongkhai Office of Educational Service Area 3, as a whole and by aspect, was at the high level in all aspects. When ranked according to the values of the means from high to low, they appear as follows: the aspect of Plan, the aspect of Do, the aspect of Act, and the aspect of Check.

2. The teachers who worked in educational institutions of different sizes had no difference in their opinions on the administrative behavior of the educational institution administrators patterned on Deming Cycle, as a whole and by aspect.

3. The teachers who had different lengths of service had no difference in their opinions on the administrative behavior of the educational institution administrators patterned on Deming Cycle, as a whole. Meanwhile, when considered by aspect, it was found that the aspect of Plan and the aspect of Check were different with statistical significance at .05 level.

4. The educational institution administrators and the teachers suggested the following: educational institutions should be directed in making plans in order to make the plans congruent with the real conditions and practical; all parties concerned should be encouraged to take part in planning of the various activities of the school.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY