

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อลักษณะการเข้ามามีส่วนร่วม
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3

ผู้วิจัย นายประสาน โคตรเมืองยศ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.ธานีศย์ กายาผาด **ประธานกรรมการ**

รศ. มงคล แผงสาเคน **กรรมการ**

ผศ. ไพศาล เอกะกุล **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร
และครู เกี่ยวกับลักษณะการเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัด
การศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 ที่มีขนาด
ต่างกัน ตลอดจนศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานการเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2548 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 446 คน
ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น ตามขนาดของโรงเรียน ได้ผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียน
ขนาดใหญ่ จำนวน 24 คน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 64 คน และโรงเรียนขนาดเล็ก 36
คน และครูผู้สอน โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 129 คน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 153
คน และโรงเรียนขนาดเล็ก 40 คน เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วน
ประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น .85 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานใช้ F - test (Two - way ANOVA) ทดสอบความ
แตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe') ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อลักษณะการเข้ามามี
ส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับ
ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง
2 ด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านกิจกรรม ด้านลักษณะวิธีการ
ในการจัดการศึกษา และด้านบุคลากร เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของบุคลากร พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการวิเคราะห์ลักษณะการเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านกิจกรรม ด้านลักษณะวิธีการในการจัดการศึกษา และด้านบุคลากร เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางต้องการให้เข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กต้องการให้เข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการให้การเข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาโดยรวม พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันต้องการให้เข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลางกับขนาดเล็ก ต้องการให้เข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดกลาง มีต้องการให้เข้ามามีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน

Title : Teachers and Administrators' Opinions towards Participatory Aspects for Education Management in Schools of Local Government Organization under the Office of Nongkhai Educational Service Area Zone III

Author Mr.Prasan Kotemuangyos **Degree** : M.Ed.(Education Administration)

Advisors : Assoc.Prof.Dr.Sanit Kayapad Chairman
Assoc.Prof .Mongkol Phaengsakhen Committee Member
Assist. Prof. Paisal Ekakul Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

Abstract

This research was purposed to study teachers and administrators' opinions towards participatory aspects for education management in school of local government organization and to compare its level according to different school sizes under The Office of Nongkhai Educational Service Area Zone III as well as suggestions for way of practice for the participatory aspects in academic year 2003. 446 subjects as sampling size were gained by using stratified simple random sampling technique classified by 3 school sizes ,large, medium and small,. According to number of administrators, respectively to the 3 school sizes, they were 24, 64 and 36 while number of teachers were 129,153 and 40.They conducted rating scale questionnaire with reliability at 0.85 as the instrument in this study. Percentage, means, standard deviation with F-test (Two-way ANOVA) for hypothesis testing accompanied with Scheffe' to compare between pair difference were applied for data analysis. The results were as follows;

1. Teachers and administrators' opinions towards participatory aspects for education management in school of local government organization as total was in medium level. Considering to each aspect, one was in high level while the other two were in medium one. Serial scores from high to low, they were activity, education methods and personnel. Attention to subjects' status, administrators' s scores were in high level while teachers' ones were in medium.

2. According to teachers and administrators' opinions towards participatory aspects for education management in school of local government organization classified by school sizes, subjects from large schools and medium ones showed opinions of the involvement in high level while medium level was revealed for small schools.

3. According to subjects' status comparison with their opinions towards participatory aspects of local government organization as total, there was statistically significant difference between administrators and teachers at level .01. Attention to school size, the subjects from different school sizes showed statistically significant difference of opinions towards the participatory aspects of local government organization at level .01. Focusing in pair comparison, there was statistically significant difference of the opinions between large schools and small ones as well as between medium ones and small ones at level .01 while no statistically significant difference between large ones and medium ones.

