



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกเป็น  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพและขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของสถานศึกษา เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด  
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ที่เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของสถานศึกษา เป็นแบบปลายเปิด (Open ended Questionnaire)
2. การตอบแบบสอบถามของท่านที่ตรงกับความเป็นจริงจะช่วยให้งานวิจัยครั้งนี้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง และเป็นข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ
3. ขอท่านได้โปรดตอบทุกตอนและทุกข้อ เพราะถ้าตอบไม่สมบูรณ์แบบสอบถามทั้งฉบับจะใช้ไม่ได้ และผลสรุปการวิจัยจะไม่น่าเชื่อถือ
4. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตทางวิชาการเพื่อการวิจัยเท่านั้น
5. เมื่อตอบแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว กรุณานำส่งที่ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนของท่าน เพื่อรวบรวมส่งต่อยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ต่อไป

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

เพลินจิตร์ นัคกล้า

ครูศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## แบบสอบถามสถานภาพและขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

## คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ  
สถานภาพและขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ

## 1. สถานภาพ

( ) ผู้บริหาร

( ) ครู

## 2. ขนาดโรงเรียน

( ) ขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)

( ) ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน)

( ) ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

## ตอนที่ 2

การเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สอง  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

### คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ  
ปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของท่าน คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง  
น้อย และน้อยที่สุด เพียงข้อละ 1 ระดับ

#### เกณฑ์การตัดสินใจ

มากที่สุด หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

มาก หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ปานกลาง หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

น้อย หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

#### ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การเตรียมความพร้อมในการประกัน คุณภาพการศึกษารอบที่สอง	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	มีการแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานจากทุกฝ่าย		✓			
00	มีการนิเทศติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง				✓	

#### คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

ข้อ 0 แสดงว่า สถานศึกษามีการแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานจากทุกฝ่าย มีการ  
ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 แสดงว่า สถานศึกษามีการนิเทศติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา  
อย่างต่อเนื่อง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ข้อ	การเตรียมความพร้อมในการประกัน คุณภาพการศึกษารอบที่สอง	ระดับปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>1. มาตรฐานด้านผู้เรียน</b>					
1	ผู้เรียนส่วนใหญ่มีวินัยและมีความรับผิดชอบ					
2	ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานและ ต่อผู้อื่นอยู่เสมอ					
3	ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทีทั้งต่อบิดามารดา ครู และ ญาติผู้ใหญ่					
4	ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเพื่อ เพื่อน และไม่เห็นแก่ตัวต่อบุคคลอื่นเสมอ					
5	ผู้เรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรของ สถานศึกษาและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า					
6	นักเรียนปฏิบัติตนเป็นประ โยชน์ต่อส่วนรวมอยู่เสมอ					
7	ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ					
8	ผู้เรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกายเหมาะสมตรงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย					
9	ผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่เสพหรือแสวงหาผลประ โยชน์จาก สิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ					
10	ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่นอยู่เสมอ					
11	ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นอยู่เสมอ					
12	ผู้เรียนส่วนใหญ่สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ และวาดภาพเป็นประจำอย่างน้อย 1 อย่าง					
13	ผู้เรียนส่วนใหญ่สนใจและเข้าร่วมด้านดนตรีหรือ นาฏศิลป์โดยไม่ขัดหลักศาสนาอย่างน้อย 1 ประเภท					

ข้อ	การเตรียมความพร้อมในการประกัน คุณภาพการศึกษารอบที่สอง	ระดับปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
14	1. มาตรฐานด้านผู้เรียน (ต่อ) ผู้เรียนส่วนใหญ่สนใจและเข้าร่วมด้านกีฬาหรือ สันทนาการเป็นประจำอย่างน้อย 1 ประเภท					
15	ผู้เรียนส่วนใหญ่สนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปกรรม และประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น และของไทยอยู่เสมอ					
16	ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและ มีการคิดแบบองค์รวม					
17	ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดไตร่ตรอง					
18	ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ เกี่ยวกับงานเขียน งานศิลปะ หรืองานสร้างสรรค์ อย่างน้อย 1 อย่าง					
19	ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติหรือเขตพื้นที่อยู่ในระดับดี					
20	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวอยู่เสมอ					
21	ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
22	ผู้เรียนใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารวมอย่างน้อย สัปดาห์ละ 3 ครั้ง					
23	ผู้เรียนสามารถวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อ	การเตรียมความพร้อมในการประกัน คุณภาพการศึกษารอบที่สอง	ระดับปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>1. มาตรฐานด้านผู้เรียน (ต่อ)</b>					
24	ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัว และทำงาน เป็นทีมได้ทุกงาน					
25	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจอยู่เสมอ					
	<b>2. มาตรฐานด้านครู</b>					
26	ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิสัมพันธ์ที่ดี มุ่งมั่น อุทิศตน และแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
27	ครูได้รับการพัฒนาตนเองจนจบระดับปริญญาตรี ขึ้นไปทุกคน					
28	ครูได้รับมอบหมายให้สอนตรงตามวิชาเอกและ วิชาโทหรือความถนัดทุกคน					
29	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน ไม่ต่ำกว่า ปีละ 20 ชั่วโมง					
30	สถานศึกษาจัดจ้างจัดหาครูจนครบชั้น และมี จำนวนครูต่อผู้เรียนเฉลี่ย 1 : 20-25 คน					
31	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการสอนและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ					
32	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน มีความรู้ความสามารถในการสอน และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ					
33	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคน มีความรู้ความสามารถในการสอน และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ข้อ	การเตรียมความพร้อมในการประกัน คุณภาพการศึกษารอบที่สอง	ระดับปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>2. มาตรฐานด้านครู (ต่อ)</b>					
34	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทุกคนมีความรู้ความสามารถ ในการสอน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
35	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ทุกคนมีความรู้ความสามารถในการสอน และ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
36	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการสอน และเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ					
37	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยีทุกคนมีความรู้ความสามารถ ในการสอน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
38	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน มีความรู้ความสามารถในการสอน และเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ					
	<b>3. มาตรฐานด้านผู้บริหาร</b>					
39	มีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบ การบริหารงานอย่างเป็นระบบทุกฝ่ายทุกงาน					
40	มีการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันต่อการใช้งานทุกฝ่ายทุกงาน					
41	มีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม การตรวจสอบ และการถ่วงดุลจากทุกฝ่าย					
42	มีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพให้เป็นไป ตามกฎกระทรวงตั้งแต่การเตรียมความพร้อม					



ข้อ	การเตรียมความพร้อมในการประกัน คุณภาพการศึกษารอบที่สอง	ระดับปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
42	3. มาตรฐานด้านผู้บริหาร (ต่อ) มีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพให้เป็นไป ตามกฎกระทรวงตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ และการปรับปรุงแก้ไข					
43	มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพทุกคน					
44	มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกรายวิชาที่เปิดสอน					
45	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกชั้นตอน					
46	มีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับระดับสากล ชาติ และท้องถิ่น สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียน และผู้ปกครองนักเรียน					
47	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อ การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา					
48	มีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา อย่างต่อเนื่อง					
49	มีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง					
50	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อ	การเตรียมความพร้อมในการประกัน คุณภาพการศึกษารอบที่สอง	ระดับปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
51	3. มาตรฐานด้านผู้บริหาร (ต่อ) ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์ที่ทันต่อ โลกาภิวัตน์					
52	ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ โดยนำเทคโนโลยี และสื่อที่ทันสมัยมาสนับสนุนการเรียนการสอน อยู่เสมอ					
53	สถานศึกษามีการบริหารที่มีประสิทธิผลและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการบริหาร					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการประกัน  
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษารอบที่สอง

คำชี้แจง ขอความกรุณาท่านได้เสนอแนะการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานประกัน  
คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของท่านรอบที่สองแต่ละด้าน มีอย่างไรบ้าง

1. ด้านผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ คือ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ด้านครู

ข้อเสนอแนะ คือ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ด้านผู้บริหาร

ข้อเสนอแนะ คือ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศร ๑๕๕๐.๐๑/๖๑๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน นายมงคล กุฑริณ หัวหน้าหน่วยส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางเพลินจิตร นัคกล้า นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พณิชยการภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและ  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ  
ศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้  
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่อง  
มือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างคำถามเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคณา ณา โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑ / ๖ ๑๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน นายจำปา จันทร์สอน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวฝ้าย  
ตั้งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางเพลินจิตร์ นัคกล้า นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พหุคุณภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและ  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับที่สองของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุรขัย เขต ๔" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้  
เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างด้านเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศบ ๑๕๔๐.๐๑/๖๐87

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต ๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ..... ชุด

ด้วย นายพุดพิงศ์ มนตรีโพธิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พัฒนากุมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต ๔" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัย ฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต ๒ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑ / ๖ ๑๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน นางทองใส เสริมราษฎร์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองไผ่  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางเพลินจิตร์ นัคกล้า นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พัฒนากฎมพิสัย ได้ศึกษาวิจัยและ  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต ๔” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้  
เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างด้านภาษา ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้  
จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๕๓๘