

**ชื่อเรื่อง** การเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สอง  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

**ผู้วิจัย** นางเพลินจิตร นัคกล้า **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพบุลย์ ยอดยิ่ง ประธานกรรมการ  
ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม กรรมการ  
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550**

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน 338 คน จากจำนวนโรงเรียน 210 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นและการใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 53 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.91 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์  $t$ -test และ  $F$ -test ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe')

**ผลการวิจัยพบว่า**

1. การเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านผู้บริหารและมาตรฐานด้านครู
2. เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่สองของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามสถานภาพและ

ขนาดโรงเรียน พบว่า มีความคิดเห็นโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ในด้านมาตรฐานด้านผู้เรียนและมาตรฐานด้านครู มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในมาตรฐานด้านผู้บริหาร มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากแบบสอบถามปลายเปิด ในประเด็นที่มีค่าความถี่สูงสุดของแต่ละด้าน คือ ในมาตรฐานด้านผู้เรียน ควรมีโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน ในมาตรฐานด้านครู ควรมีการจัดอบรมชี้แจงแก่บุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา และในมาตรฐานด้านผู้บริหาร ควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Schools' Readiness in Second Round of Educational Quality Assurance  
Under the Office of Burirum Educational Service Area Zone 4

**AUHOR :** Mrs.Phloenjit Nadkla **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Assistant Professor Paiboon Yodying Chairman  
Dr. Thongmaun Nasa-ngium Committee  
Dr. Manit Anyabho Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2007**

### **ABSTRACT**

This research was aimed to study and compare the schools' readiness in second round of educational assurance under the office of Burirum Educational Service Area Zone 4, considering by status and school size, both as a whole and each item. And as well as studying ways for suggestions and guidelines in improvement schools' readiness in second round of educational assurance. The research sample consisted of 338 administrators and teachers from 210 fundamental curriculum schools under the office of Burirum Educational Service Area Zone 4, which selected through the Stratified Random Sampling and determined according to the sample sizes in the table designed by Krejcie and Morgan.

The research instrument was for collecting data was the 53 items of 5 rating scale questionnaire, which the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.91. The data were analyzed by using computer program to find out percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by *t*-test and *F*-test testing. When difference were found at the statistical significance, they were analyzed the difference in pair by using Scheffe' technique.

Research findings were as follows :

1. The schools' readiness in second round of educational assurance under the office of Burirum Educational Service Area Zone 4, considering by status and school size, both as a whole and each item, were found at a high level, which can be put in order

respectively from the highest to the lowest as; learner's standard, teachers' standard and administrators' standard.

2. Comparison the schools' readiness in second round of educational assurance under the office of Burirum Educational Service Area Zone 4, considering by status and school size, as a whole , in the aspect of learners' standard and teachers' standard were found significantly different at the .05 statistical level. For the aspect of administrators' standard, it was not found the difference.

3. Regarding suggestions and guidelines for improvement and development the schools' readiness in second round of educational assurance from the open-ended questionnaire which can be showed from the most frequency in each item as; learners' ethics and morals promotion , staffs training about educational assurance readiness and budget supporting for the implementation