

ชื่อเรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย นายวิระ กองบุตร **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.อคุศลศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ
อาจารย์กัมภีร์ สุดแท้ กรรมการ
อาจารย์ธรรณณ พันธ์ศรี กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2549 ตามกรอบแนวคิด 4 ด้าน คือ การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับงานงบประมาณ การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับงานบุคคล และการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน จำนวน 322 คน จำแนกตามสถานภาพของบุคลากรและขนาดโรงเรียน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามขนาดโรงเรียน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางจี้ซีและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 56 ข้อ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .91 สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test (Independent Samples) และค่า F-test โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างจะทำการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

สภาพการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับงานงบประมาณ ด้านการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป ด้านการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับงานวิชาการ และด้านการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับงานบุคคล ผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โดยรวม

TITLE A Study of Conditions of Operating Development of Personnel at
Schools under the Office of Nong Khai Educational Service Area
Zone 3

AUTHOR Mr. Veera Kongboot **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Khamphi Sutthae Committee
Thanaphon Phansri Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

This study aimed to examine and compare conditions of operating development of personnel at schools under the Office of Nong Khai Educational Service Area Zone 3 in the academic year 2006 according to the conceptual framework in these 4 aspects : development of personnel involving academic affairs, development of personnel involving budgets, development of personnel involving the personnel, and development of personnel involving general administration. The sample used consisted of 322 school administrators and teachers as classified according to the personnel status and school sizes, obtained by using the stratified random sampling technique according to school sizes. The sample size was determined by using the table of Krejcie and Morgan. The instrument used for collecting data was a 56-item rating-scale questionnaire with a reliability of .91. The static's used in the study were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test (independent samples), and F-test (One-way ANOVA). When any difference was found, individual-pair mean would be tested by the use of Scheffe's method. The results of the study could be summarized as follows :

The conditions of operating Development of the personnel at schools under the Office of Nong Khai Educational Service Area Zone 3 as overall were at a high level. When each aspect was considered, it was found that the conditions were at a high level in every aspect in this order from the highest to the lowest mean : development of personnel involving budgets, development of personnel involving general administration, development of personnel involving academic affairs, and development of personnel involving the personnel. The school administrators and teachers viewed differently about the levels of operating development of personnel at schools as overall at the .01 level of statistical significance. The teachers had higher viewpoints about operating development of personnel at schools than the school administrators. When each aspect was considered, it was found that the levels of operation were different in every aspect. The schools with different sizes had different levels of operating development of personnel at schools as overall at the .05 level of statistical significance. The medium-sized schools had more operating development of personnel than the small-sized schools ; and the medium-sized schools had more operating development of personnel than the large-sized schools. When each aspect was considered, it was found that the levels of operation were different in every of all the 4 aspects mentioned. Moreover, there were the following recommendations and viewpoints about personnel development : Workshop meetings and seminars in academic affairs should be held. Study visits to personnel section should be arranged. Meetings should be held and study visits to model schools in general administration should be arranged. And the schools should provide documents and teacher's handbook involving academic affairs for teachers to study.