

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ .....	ง
Abstract .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
1. แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 .....	10
2. โครงสร้างและภารกิจของสถานศึกษา.....	14
2.1 โครงสร้างและกระบวนการบริหารของสถานศึกษา .....	14
2.2 การกำหนดภารกิจของสถานศึกษา .....	18
2.3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน .....	25
3. องค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน .....	30
3.1 ด้านบุคลากร .....	30
3.2 ด้านกระบวนการเรียนรู้ .....	34
3.3 ด้านสื่อและเทคโนโลยี .....	37

หัวข้อ	หน้า
3.4 ด้านกิจการนักเรียน .....	45
3.5 ด้านอาคารสถานที่ .....	47
3.6 ด้านการบริหารทั่วไป .....	49
3.7 ค้นแหล่งเรียนรู้และชุมชน .....	50
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	51
4.1 งานวิจัยในประเทศ .....	51
4.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	54
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>56</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	57
การสร้างแบบสอบถาม .....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	59
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล .....	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>63</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	63
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>110</b>
สรุปผลการวิจัย .....	110
อภิปรายผล .....	112
ข้อเสนอแนะ .....	115
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>117</b>

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก .....	121
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	121
ภาคผนวก ข แบบประเมินให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถาม .....	131
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือของการวิจัย .....	137
ประวัติผู้วิจัย .....	143



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	57
2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดสถานศึกษา .....	64
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ทั้งโดยรวมและรายด้าน.....	66
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านบุคลากร .....	68
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านกระบวนการเรียนรู้ .....	72
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านสื่อและเทคโนโลยี .....	76
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านกิจการนักเรียน .....	79
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านอาคารสถานที่ .....	83
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป.....	86

10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านแหล่งเรียนรู้และชุมชน .....	90
11	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคามเขต 1 โดยรวม .....	93
12	ผลการทดสอบรายคู่ระดับการปฏิบัติการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม .....	94
13	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านบุคลากร .....	95
14	ผลการทดสอบรายคู่การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านบุคลากร .....	96
15	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านกระบวนการเรียนรู้.....	97
16	ผลการทดสอบรายคู่การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านกระบวนการเรียนรู้.....	98
17	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านสื่อและเทคโนโลยี.....	99
18	ผลการทดสอบรายคู่การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านสื่อและเทคโนโลยี.....	100

19 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านกิจการนักเรียน.....	101
20 ผลการทดสอบรายคู่อการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านกิจการนักเรียน.....	102
21 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านอาคารสถานที่ .....	103
22 ผลการทดสอบรายคู่อการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านอาคารสถานที่ .....	104
23 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านบริหารทั่วไป .....	105
24 ผลการทดสอบรายคู่อการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านบริหารทั่วไป .....	106
25 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านแหล่งเรียนรู้และชุมชน.....	107
26 ผลการทดสอบรายคู่อการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านแหล่งเรียนรู้และชุมชน.....	108

27 ข้อเสนอแนะของครูเกี่ยวกับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ  
นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
เขต 1 ..... 109



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	สาระทุกหมวดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมุ่งสู่แนวการจัดการศึกษา “ผู้เรียนสำคัญที่สุด” .....	11
2	สาระเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุดตามแนวการจัดการศึกษา .....	12
3	แผนผังโครงสร้างองค์กรตามแนวการกระจายอำนาจ .....	15
4	การกำหนดภารกิจของสถานศึกษาแบบที่ 1 .....	20
5	การกำหนดภารกิจของสถานศึกษาแบบที่ 2 .....	21
6	ความสัมพันธ์ของสื่อกับการเรียนการสอน .....	39
7	กรวยประสบการณ์สื่อการสอน .....	40

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY