

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายชื่อ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 45 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

2. ผู้วิจัยนำผลการพิจารณาของท่านผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าเฉลี่ย ข้อที่มีค่าเฉลี่ย 2.50 – 5.00 ถือว่าเข้าเกณฑ์ที่เหมาะสม ถ้าไม่ถึงเกณฑ์ที่เหมาะสมในข้อใด ผู้วิจัยนำไปปรับปรุงแก้ไขตามที่ท่านได้เสนอแนะ

ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อจะเป็นประโยชน์ในการประมวลในภาพรวม

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

สุภาพ วาทหงษ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

ขนาดสถานศึกษา

- ☐ ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 300 คน)
- ☐ ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 301-1,000 คน)
- ☐ ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 1,001 –2,000 คน)
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ 2,001 คนขึ้นไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 มี 5 ระดับ คือ
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 45 ข้อ โปรดอ่านข้อความแต่ละ
ข้ออย่างละเอียด แล้วจึง ภาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อที่	การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
0	จัดส่งเอกสารล่วงหน้าให้ไปศึกษาก่อน การอบรม	✓				
00	การจัดเอกสารให้ตามความเหมาะสมใน ระหว่างการฝึกอบรม		✓			

คำอธิบาย

0 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับจัดส่งเอกสารล่วงหน้าให้ไปศึกษา
ก่อนการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด

00 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดเอกสารให้ตามความเหมาะสม
ในระหว่างการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก

ข้อ ที่	การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	ด้านที่ 1 ด้านบุคลากร					
1.	การกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคุณภาพ นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งทางด้าน คุณธรรม และจริยธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การอบรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การมีความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การสอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน สอดส่องดูแลและอบรมนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การร่วมมือกันสร้างบรรยากาศอันดีในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีความสุข.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านที่ 2 ด้านกระบวนการเรียนรู้					
9.	การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการ เรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การจัดทำแผนการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาและ ความต้องการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
11.	การจัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้และกิจกรรม สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความ แตกต่างของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การจัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีที่ หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดเด็กเป็น สำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	การทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาใช้ ปรับปรุงการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนได้คิด ลงมือปฏิบัติ และหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีที่ หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน ตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	การฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านที่ 3 ด้านสื่อและเทคโนโลยี						
19.	การใช้มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	การให้ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อตรงตาม เนื้อหาและความต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
21.	การให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการซ่อมแซม บำรุงสื่อให้พร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	การประเมินผลการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อ ปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านที่ 4 ด้านกิจการนักเรียน						
23.	การกำหนดนโยบายและแผนงานกิจการนักเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	การจัดสวัสดิการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	การปลูกฝังเรื่องระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เจตคติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	การจัดทำสำมะโนนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในทุก ๆ ด้าน...	.....	.....	.....	.....	.....
28.	การจัดบริการแนะแนวเพื่อปัญหาด้านการเรียนแก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	การจัดบริการแนะแนวเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัว นักเรียนแก่นักเรียนผู้มีปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	การจัดบริการแนะแนวอาชีพให้แก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	ด้านที่ 5 ด้านอาคารสถานที่					
31.	การจัดอาคารเรียนอาคารประกอบการเพียงพอ และปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	การจัดสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด สวยงาม....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา อาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมภายในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	การปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ อาคารสถานที่ในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านที่ 6 ด้านการบริหารงานทั่วไป					
35.	การกำหนดวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาที่ ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	การกำหนดแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับ พันธกิจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	การส่งเสริมสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณตาม ความต้องการของครูและนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	การจัดสรรงบประมาณด้านสาธารณูปโภคที่ เพียงพอกับความต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	การจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อป้องกันและ แก้ไขนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
41.	การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อให้นักเรียนรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย ด้านที่ 7 ด้านแหล่งเรียนรู้และชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
42.	การจัดห้องสมุดให้มีหนังสือที่ทันสมัยเพียงพอกับ ความต้องการของครูและนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	การจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพียงพอและเอื้อ ต่อการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่งเรียนรู้ แก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	การสำรวจแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาพอเพียง และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามปลายเปิด (Open – ended questionnaire)การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

.....
คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ท่านเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านบุคลากร

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

2. ด้านกระบวนการ

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

3. ด้านสื่อและเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

4. ด้านกิจการนักเรียน

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

5. ด้านอาคารสถานที่

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

6. ด้านการบริหารงานทั่วไป

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

7. ด้านแหล่งเรียนรู้และชุมชน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

สุภาพ วาทพงษ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ข

แบบประเมินให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถาม

แบบให้คะแนนแบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาแบบสอบถาม

เรื่อง การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางช่องคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง ในการให้คะแนนแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ ที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย +1	ไม่ออก ความเห็น 0	ไม่เห็น ด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
0	จัดส่งเอกสารล่วงหน้าให้ไปศึกษาก่อนการอบรม				ใช้ได้
00	การจัดเอกสารให้ตามความเหมาะสมในระหว่างการฝึกอบรม				ใช้ไม่ได้

คำอธิบาย

0 หมายความว่า มีระดับคะแนนแบบสอบถามเกี่ยวกับจัดส่งเอกสารล่วงหน้าให้ไปศึกษาก่อนการอบรมอยู่ในระดับนำไปใช้ได้

00 หมายความว่า มีระดับคะแนนแบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดเอกสารให้ตามความเหมาะสมในระหว่างการฝึกอบรม อยู่ในระดับควรนำไปปรับปรุงแก้ไข

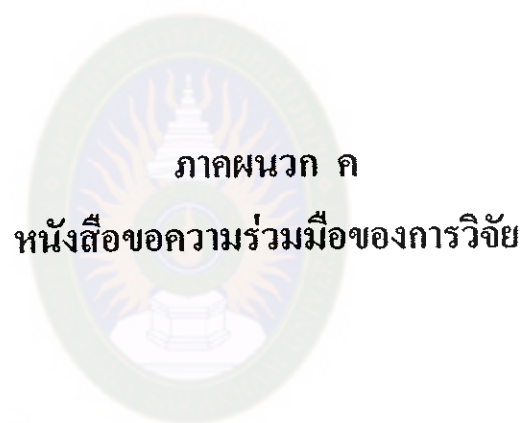
ข้อ ที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย +1	ไม่ออก ความเห็น 0	ไม่เห็น ด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
	ด้านที่ 1 ด้านบุคลากร				
1	การกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนา คุณภาพนักเรียน -----				
2	การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งทางด้าน คุณธรรม และจริยธรรม -----				
3	การอบรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์อย่างสม่ำเสมอ -----				
4	การมีความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน -----				
5	การสอดส่องดูแลความประพฤติของ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ -----				
6	การร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน สอดส่องดูแลและอบรมนักเรียน -----				
7	การร่วมมือกันสร้างบรรยากาศอันดีใน โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมีความสุข -----				
8	การตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน -----				
	ด้านที่ 2 ด้านกระบวนการเรียนรู้				
9	การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการ เรียนรู้ -----				
10	การจัดทำแผนการเรียนรู้สอดคล้องกับ เนื้อหาและความต้องการของผู้เรียน -----				

ข้อ ที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย +1	ไม่ออก ความเห็น 0	ไม่เห็น ด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
11	การจัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน				
12	การจัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีที่ หลากหลาย				
13	การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น เป็นสำคัญ				
14	การทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมา ใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน				
15	การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนได้คิด ลงมือปฏิบัติและหาคำตอบด้วยวิธีการที่ หลากหลาย				
16	การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีที่ หลากหลาย				
17	ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน ตนเอง				
18	การฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง				
ด้านที่ 3 ด้านสื่อและเทคโนโลยี					
19	การใช้มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ				
20	การให้ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อตรง ตามเนื้อหาและความต้องการ				

ข้อ ที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย +1	ไม่ออก ความเห็น 0	ไม่เห็น ด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
21	การให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการซ่อมแซมบำรุงสื่อให้พร้อมที่จะใช้งาน ได้ตลอดเวลา				
22	การประเมินผลการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อ ปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ด้านที่ 4 ด้านกิจการนักเรียน				
23	การกำหนดนโยบายและแผนงานกิจการ นักเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน				
24	การจัดสวัสดิการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ				
25	การปลูกฝังเรื่องระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เจตคติ				
26	การจัดทำสำมะโนนักเรียน				
27	การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในทุก ๆ ด้าน				
28	การจัดบริการแนะแนวเพื่อปัญหาด้านการ เรียนแก่นักเรียน				
29	การจัดบริการแนะแนวเกี่ยวกับปัญหา ส่วนตัวนักเรียนแก่นักเรียนผู้มีปัญหา				
30	การจัดบริการแนะแนวอาชีพให้นักเรียน ด้านที่ 5 ด้านอาคารสถานที่				
31	การจัดอาคารเรียนอาคารประกอบการ เพียงพอและปลอดภัย				
32	การจัดสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด สวยงาม				

ข้อ ที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย +1	ไม่ออก ความเห็น 0	ไม่เห็น ด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
33	การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน				
34	การปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้สึกเป็น เจ้าของอาคารสถานที่ในโรงเรียน				
	ด้านที่ 6 ด้านการบริหารงานทั่วไป				
35	การกำหนดวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาที่ ชัดเจน				
36	การกำหนดแผนงาน/โครงการที่สอดคล้อง กับพันธกิจ				
37	การส่งเสริมสนับสนุนการจัดสรร งบประมาณตามความต้องการของครูและ นักเรียน				
38	การจัดสรรงบประมาณด้านสาธารณูปโภค ที่เพียงพอกับความต้องการ				
39	การจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อป้องกันและ แก้ไขนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น โครงการป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติด				
40	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของ นักเรียน				

ข้อ ที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย +1	ไม่ออก ความเห็น 0	ไม่เห็น ด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
41	การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อให้นักเรียนรักษานบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย				
	ด้านที่ 7 ด้านแหล่งเรียนรู้และชุมชน				
42	การจัดห้องสมุดให้มีหนังสือที่ทันสมัยเพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน				
43	การจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้				
44	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน				
45	การสำรวจแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาพอเพียงและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน				



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือของการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายคำภีร์ สุดแท้

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสุภาพ วาทหงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้าง เนื้อหาภาษาและสถิติการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายชินภัทร อุ่นทะยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสุภาพ วาทหงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้านความถูกต้องเหมาะสมของภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายประสงค์ สกุดซัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสุภาพ วาทหงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้านความเหมาะสมของรูปแบบเครื่องมือในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕๑๔ ชุด

ด้วยนางสุภาพ วาหงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดองค์กรประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ” เพื่อให้การศึกษาวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้รวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๖๐ ชุด

ด้วยนางสุภาพ วาทหงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดองค์
ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ
มหาสารคาม เขต 1 ” เพื่อให้การศึกษามีความดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้
สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังเอกสารแบบ
สอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘