

ชื่อเรื่อง การจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย นางสุภาพ วาหงษ์ ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	รศ.ดร.สาณิตย์ กายาผาด	ประธานกรรมการ
	ผศ.พูนศักดิ์ ศิริโสม	กรรมการ
	อาจารย์คำริญา บุญพรมมา	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู ปีการศึกษา 2549 จากสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 514 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของ ลิเคิรท์ (Rating Scale) จำนวน 45 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหาร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ F-test (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร ด้านสื่อและเทคโนโลยี ด้านการบริหารทั่วไป ด้านแหล่งเรียนรู้และชุมชน ด้านกิจการนักเรียน และด้านกระบวนการเรียนรู้

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน พบว่า ครูผู้สอนที่อยู่ในสถานศึกษาขนาดต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของครูผู้สอน เกี่ยวกับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 พบว่า ครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดองค์ประกอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยเรียงความถี่จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ควรพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และ ควรส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title Factors Facilitating Primary Student Qualification Fundamental Curriculum Schools Under the Office of Mahasarakham Educational Service Area Zone 1

Author Suphab Wathahong **Degree :** M. Ed. (Educational Administration)

Advisors Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphad chairman
Asst. Prof. Poonsak Sirisoom committee
Mrs. Darinya Boonpromma committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

Abstract

This research was aimed to study and compare the factors facilitating primary student qualification Fundamental curriculum schools Under the Office of Mahasarakham Educational Service Area Zone 1, considering by school sizes, both as a whole and each item. The research sample consisted of 514 teachers who worked in the academic year of 2006 from factors facilitating primary student qualification Fundamental curriculum schools Under the Office of Maha sarakham Educational Service Are Zone 1. The research instrument used for collecting data was 45 items of Likert Rating Scale questionnaire which the whole questionnaire's reliability giving a value of 0.959 The data were analyzed by Using computer program to find out percentage, mean and standard deviation. The hypothese were tested by F-test (one – way ANOVA)

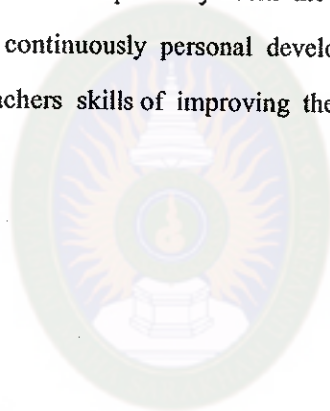
Research findings were as follow :

1. The factors facilitating primary student qualification Fundamental curriculum schools Under the Office of Mahasarakham Educational Service Area Zone 1, both as a whole and each item in 3 items, were found at a moderate level, which can be put in order respectively

from the highest to the lowest as ; instructional process, administration management and whereas media.

2. Comparison the factors facilitating primary student qualification Fundamental curriculum schools Under the Office of Mahasarakham Educational Service Area Zone 1, considering by school sizes in both as a whole and each item, were found significantly different at the .05 level.

3. Regarding suggestions the factors facilitating primary student qualification Fundamental curriculum schools Under the Office of Mahasarakham Educational Service Area Zone 1, which can be put in order respectively from the most frequency among 3 items as : should be and supporting for continuously personal development, be adequately to supply quality material, supporting teachers skills of improving the quality of education.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY