

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
กระบวนการบริหารสถานศึกษา	48
รูปแบบการบริหาร	56
คณะกรรมการสถานศึกษา	71
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	76
การบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2	82
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	87
งานวิจัยในประเทศ	87
งานวิจัยต่างประเทศ	94

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	100
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	100
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	102
การเก็บรวบรวมข้อมูล	104
การวิเคราะห์ข้อมูล	104
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	105
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	106
การวิเคราะห์ข้อมูล	106
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	164
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	164
สมมติฐานของการวิจัย	164
วิธีการดำเนินการวิจัย	165
การวิเคราะห์ข้อมูล	166
สรุปผลการวิจัย	166
อภิปรายผล	168
ข้อเสนอแนะ	170
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้	170
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป	171
บรรณานุกรม	172
ภาคผนวก	181
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	181
ประวัติผู้วิจัย	191

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 79
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 101
3	แสดงคำร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน 107
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน 109
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 1 โดยรวมและรายข้อ 112
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 2 โดยรวมและรายข้อ 117
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 3 โดยรวมและรายข้อ 122
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 4 โดยรวมและรายข้อ 127
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายด้าน 135
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านที่ 1 โดยรวมและรายด้าน 138

11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านที่ 2 โดยรวมและรายด้าน	142
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านที่ 3 โดยรวมและรายด้าน	146
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านที่ 4 โดยรวมและรายด้าน	149
14	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	154
15	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	154
16	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 1 โดยรวมและรายด้าน	155
17	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 1 โดยรวมและรายด้าน	156
18	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 2 โดยรวมและรายด้าน	157
19	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตาม สถานภาพ ด้านที่ 2 โดยรวมและรายด้าน	158

ตารางที่

หน้า

20	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและ รายด้าน	159
21	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 3 โดยรวมและรายด้าน	159
22	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 4 โดยรวมและรายด้าน	160
23	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 4 โดยรวมและรายด้าน	161
24	ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวม และรายด้าน	162
25	ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นจากแบบสอบถามปลายเปิด	163

สารบัญญกราฟ

กราฟที่	หน้า
1 ภาพกราฟแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพโดยรวมและรายด้าน	108
2 ภาพกราฟแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกขนาดโรงเรียนโดยรวมและรายด้าน	134



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY