

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มุ่งศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ผู้วิจัยขอแนะนำขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสิ้น 4,773 คน จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 375 โรงเรียน จำแนก ได้ดังนี้

- 1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 1,278 คน จาก 142 โรงเรียน
- 1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 3,495คน จาก 233 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการใช้ตารางของเครจซี่และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 356 คน แล้วสุ่มแบบ แบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) (วิราพร พงษ์อาจารย์. 2542 : 81) ซึ่งมีลำดับขั้นตอน การสุ่มและจำแนกได้ดังตารางที่แสดง ดังนี้

2.1 แบ่งโรงเรียนออกเป็น 2 ขนาด คือโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 142 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 233 โรงเรียน จากสถานศึกษาในเขตบริการของ สำนักงานเขตพื้นที่ร้อยเอ็ด เขต 2 ทั้งหมด 7 อำเภอ กับ 1 กิ่งอำเภอ คือ อำเภอเกษตรวิสัย อำเภอปทุมรัตต์ อำเภอพนมไพร อำเภอสว่างรภูมิ อำเภออาจสามารถ อำเภอเมืองสรวง

อำเภอโพธาราย และกิ่งอำเภอหนองฮี

2.2 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการใช้ตารางของเครจซ์และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 356 คน

2.3 สุ่มเลือกจำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้การสุ่มแบบเจาะจง โดยกำหนดเอาจำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากโรงเรียนที่สุ่มได้เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 89 โรงเรียน โรงเรียนละ 4 คน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู प्रधानคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนผู้ปกครอง

2.4 สุ่มเลือกจำนวนโรงเรียนโดยการใช้จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละโรงเรียนเป็นตัวกำหนด ได้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก 36 โรงเรียนและโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 53 โรงเรียน

2.5 เทียบสัดส่วนจำนวนโรงเรียนจากประชากรแต่ละขนาด และแต่ละอำเภอ และกำหนดเอาจำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนละ 4 คน ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	อำเภอ	ขนาด โรงเรียน					
		โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดใหญ่		
		ประชากร (โรงเรียน)	กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)	คณะกรรมการ ฯ (คน)	ประชากร (โรงเรียน)	กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)	คณะกรรมการ ฯ (คน)
1	เกษตรวิสัย	15	4	16	49	10	40
2	ปทุมรัตน์	21	6	24	24	6	24
3	พนมไพร	20	5	20	34	8	32
4	สุวรรณภูมิ	33	8	32	56	11	44
5	อาจสามารถ	32	8	32	31	8	32
6	เมืองสรวง	8	2	8	12	3	12
7	โพธาราย	8	2	8	14	4	16
8	กิ่งหนองฮี	5	1	4	13	3	12
	รวม	142	36	144	233	53	212

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสาร งานวิจัยและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งเป็น 5 ระดับ ตามระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามเกณฑ์ดังนี้

5	หมายถึง	มีระดับการมีส่วนร่วม	มากที่สุด
4	หมายถึง	มีระดับการมีส่วนร่วม	มาก
3	หมายถึง	มีระดับการมีส่วนร่วม	ปานกลาง
2	หมายถึง	มีระดับการมีส่วนร่วม	น้อย
1	หมายถึง	มีระดับการมีส่วนร่วม	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (open ended questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีลำดับขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา ที่เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารแบบมีส่วนร่วม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษาการสร้างเครื่องมือสำหรับงานวิจัย จากเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้อง และวิธีการสร้างแบบสอบถาม (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 40)

3. กำหนดขอบข่ายของข้อคำถามตามกรอบแนวคิดในการวิจัย แล้วนำมาสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าให้ครอบคลุมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แบบสอบถามจำนวน 62 ข้อ

การหาคุณภาพเครื่องมือ ทำตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์และครอบคลุมเนื้อหา แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาความถูกต้องและความเที่ยงตรงและความครอบคลุมของเนื้อหา โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

2.1 นายไพบุลย์ พันธุ์หนองหว้า วุฒิ ก.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 พิจารณาความถูกต้องเหมาะสมครอบคลุมของเนื้อหา

2.2 นายภูษิต สอนสนาม วุฒิ ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) ครูชำนาญการ โรงเรียนสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 พิจารณาความถูกต้องเหมาะสมของภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม

2.3 นายชาญวิทย์ อาจสม วุฒิ กศ.ม. (วัดผลการศึกษา) ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 พิจารณาความเหมาะสม สอดคล้องและถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาอีกครั้ง แล้วปรับปรุงแก้ไขจนได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) ที่โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 และโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำนวน 15 โรงเรียน จำนวน 60 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้สูตรของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 96) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.91

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
2. กำหนดรหัสลงบนเครื่องมือ
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งให้กับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งนัดหมายเวลาในการเก็บแบบสอบถาม แบบสอบถามส่งและรับคืนด้วยตนเอง

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ตามขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ แล้วคัดเลือกฉบับที่มีความสมบูรณ์มาวิเคราะห์
2. จำแนกแบบสอบถามตามลักษณะของ ตัวแปรอิสระ แล้วตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถาม โดยให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด (ล้วน สายยศและอังศณา สายยศ. 2538 : 34) ดังนี้

ระดับการมีส่วนร่วม		คะแนน
มากที่สุด	ให้ค่าคะแนนเป็น	5
มาก	ให้ค่าคะแนนเป็น	4
ปานกลาง	ให้ค่าคะแนนเป็น	3
น้อย	ให้ค่าคะแนนเป็น	2
น้อยที่สุด	ให้ค่าคะแนนเป็น	1

3. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยลำดับ ดังนี้

3.1 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่อง

คอมพิวเตอร์ โดย หาค่าเฉลี่ย(Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมาย โดยใช้เกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด .2545 : 111) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับการมีส่วนร่วม
4.51 - 5.00	มีระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	มีระดับมาก
2.51 - 3.50	มีระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	มีระดับน้อย
1.00 - 1.50	มีระดับน้อยที่สุด

3.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน เกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทดสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ( $F$ -test (One way ANOVA) เพื่อทดสอบเกี่ยวกับสถานภาพ ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ Scheffe' และใช้การวิเคราะห์ Independent Sample  $t$ -test เพื่อทดสอบเกี่ยวกับขนาดโรงเรียน

4. วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิดแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางแจกแจงความถี่

## 5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

- สถิติพื้นฐาน ได้แก่
  - ร้อยละ (Percentage)
  - ค่าเฉลี่ย (Mean)
  - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้  $F$ -test (One way ANOVA) และ Independent Sample  $t$ -test
- ทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe'
- วิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) โดยวิธีของครอนบาค (Cronbrach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96)