



อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมาย และระเบียบกำหนด กำกับการค้าเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ และระเบียบ และ ส่งเสริมและสนับสนุนการค้าเนินการกิจการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง คือ มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน พบว่า ผู้บริหาร ครู ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้แทนผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า ในโรงเรียนขนาดเล็กและในโรงเรียนขนาดใหญ่มีความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้านอีก 2 ด้าน คือ กำกับการค้าเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ และระเบียบ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ระเบียบ กฎหมายกำหนด มีคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการค้าเนินการกิจการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา และมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากแบบสอบถามปลายเปิด ในประเด็นข้อที่มีค่าความถี่จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ควรมีการประชุม อบรม สัมมนาระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ควรมีการศึกษาดูงานร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคี เช่น กีฬา และนันทนาการ



considering by status and the size of school , as a whole was found in a high level. When considering by each aspect, 3 aspects were found at a high level , which can be put in order from the highest to the lowest as: school performance according to law and constitution, supervision in school implementation conforming to law and constitution and school implementation promotion and supporting. The aspect of authority in personnel management was found at a moderate level.

2. In the comparison of the participation in school management according to the authority of basic education institution committee under Roi-Et office of Educational Service Area Zone 2, considering by status, both as a whole and each aspect, it was found that the opinions of administrators, teachers, basic school committee chairmen and parents representatives were significantly different at the .01 level.

When the sizes of school were taken into consideration, the result of the research showed as a whole and in 2 aspects; supervision in school implementation conforming to law and constitution and school performance according to law and constitution were found significantly different at the .01 statistical level. For the aspects of school implementation promotion and supporting and personnel management were not found the difference.

3. Regarding suggestion from the opened-questionnaire ,the top 3 suggestions are : meeting, training and seminar for basic school committee, study trip and unity activities promotion such as sports and entertainment.