

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. หลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	8
1.1 หลักการในการจัดการศึกษา	8
1.2 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปฏิรูปการศึกษา	11
1.3 หลักการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
1.4 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
1.5 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
1.6 คุณลักษณะของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	13
2. การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	14
2.1 หลักการพื้นฐานของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	14

หัวข้อเรื่อง	หน้า
2.2 ความสำคัญของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	15
2.3 รูปแบบของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	16
2.4 ปัจจัยที่เอื้อและที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการนำรูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานไปใช้	17
2.5 การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในประเทศไทย	18
3. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหาร	19
3.1 ความหมายของการมีส่วนร่วม	20
3.2 ลักษณะของการมีส่วนร่วม	22
3.3 ปัจจัยที่สนับสนุนและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม	23
4. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543	25
5. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	30
5.1 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา	36
5.2 อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	37
5.3 ความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	41
5.4 แนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันของสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	42
5.5 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารงานวิชาการ	43
5.6 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล	43
5.7 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารงานงบประมาณ	44
5.8 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารทั่วไป	45
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
6.1 งานวิจัยในประเทศ	45

หัวข้อเรื่อง	หน้า
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	54
วิธีสร้างเครื่องมือ	54
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	55
วิธีจัดกระทำกับข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	82
วัตถุประสงค์การวิจัย	82
สมมติฐานการวิจัย	82
วิธีดำเนินการวิจัย	83
การวิเคราะห์ข้อมูล	85
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผล	89
ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	103
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือหน่วยงานและผู้เชี่ยวชาญ	110
ประวัติผู้วิจัย	115

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	38
2	แสดงกลุ่มตัวอย่าง คณะกรรมการสถานศึกษา เทียบตามสัดส่วนจำแนกตามระดับ ช่วงชั้น ตามขนาดโรงเรียน	53
3	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้น	60
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับช่วงชั้น	61
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านงานวิชาการ เป็นรายชื่อ จำแนกตามระดับ ช่วงชั้น	63
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านงบประมาณ เป็นรายชื่อ จำแนกตามระดับ ช่วงชั้น	67
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านบุคลากร เป็นรายชื่อ จำแนกตามระดับ ช่วงชั้น	70
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านบริหารทั่วไป เป็นรายชื่อ จำแนกตามระดับ ช่วงชั้น	73

ตารางที่

หน้า

9	แสดงผลการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามระดับชั้น	77
10	เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนระดับช่วงชั้นต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวม	78
11	เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนระดับช่วงชั้นต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ	78
12	เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนระดับช่วงชั้นต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณ	79
13	เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนระดับช่วงชั้นต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคลากร	79
14	เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนระดับช่วงชั้นต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป	80
15	ข้อเสนอแนะในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่มีระดับช่วงชั้นต่างกัน	81