



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหาร
สถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนของท่าน แบ่งเป็น 3
ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ
รายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating
Scale) 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต(Likert) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อย
ที่สุด จำนวน 53 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหาร
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบปลายเปิด

2. โปรดอ่านข้อคำถามแต่ละตอน แล้วพิจารณาคำตอบในแต่ละช่องที่อยู่ทาง
ขวามือ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เลือกเพียงช่องเดียว ที่ตรงกับสถานภาพของ
ท่าน และการมีส่วนร่วมที่เป็นจริงในครั้งนี้อย่างแท้จริง โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตของทางวิชาการเพื่อการรายงานครั้งนี้เท่านั้น และไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อท่านแต่ประการใด ผลการรายงานจะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบถ้วน หลังจากได้รับแบบสอบถามแล้ว 2 สัปดาห์ ผู้ทำการศึกษาจะมารับเอกสารแบบสอบถามด้วยตนเอง

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของท่าน เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่

- () ระดับช่วงชั้นที่ 1-2
 () ระดับช่วงชั้นที่ 1-3
 () ระดับช่วงชั้นที่ 3-4

ตอนที่ 2

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านที่ตรงกับความเป็นจริง เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน ตามระดับ ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด
 ระดับ 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก
 ระดับ 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง
 ระดับ 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย
 ระดับ 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

**ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของท่าน ในด้านต่างๆ มีดังนี้**

การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาในด้านต่างๆ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
การมีส่วนร่วมด้านวิชาการ					
1. การให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา					
2. การเป็นวิทยากรสอนทักษะตามความชำนาญ					
3. การเป็นคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น					
4. การเป็นผู้ช่วยครู เช่น ครูพิเศษช่วยสอน ช่วยดูแล เด็กปฐมวัย ช่วยงานห้องสมุด ช่วยทำอุปกรณ์การเรียน ช่วยในการจัดกิจกรรม					
5. การให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้					
6. การให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมสนับสนุนในการ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น					
7. การได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับ โรงเรียน					
8. การให้ความเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรสถานศึกษา					
9. การให้ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชนอยู่เสมอ					
10. การกำกับในเรื่องการประเมินผลการเรียน					
11. การกำกับในเรื่องการทำสื่อ และเลือกใช้สื่อการ เรียนรู้ของสถานศึกษา					
12. การรับทราบและให้ข้อเสนอแนะการนิเทศ สถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายใน					

การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาในด้านต่างๆ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
13. เข้าร่วมประชุมอภิปรายผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน					
14. เข้าร่วมการประชุมหลักสูตรและจัดบริการต่างๆ					
15. การมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน					
16. การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและครูผู้สอน					
17. การติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน เช่น การ สอบตามในที่ประชุม การเยี่ยมชั้นเรียน					
18. การศึกษาผลการตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียนชั้น ปีที่ 3,6,9 ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ					
19. การร่วมจัดทำธรรมนูญโรงเรียน					
การมีส่วนร่วมบริหารงบประมาณ					
1. การจัดหางบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา					
2. การให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง งบประมาณ					
3. การให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งงบประมาณ					
4. การให้ความเห็นเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณของ สถานศึกษา					
5. การให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ ของสถานศึกษา					
6. การให้ความเห็นในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงิน ตามที่กฎหมายกำหนดไว้					
7. การให้ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงิน ตามที่กฎหมายกำหนดไว้					

การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาในด้านต่างๆ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
8. การให้ความเห็นในการจัดหารายได้จากทรัพย์สิน ของโรงเรียน					
9. การให้ข้อเสนอแนะในการจัดหารายได้จาก ทรัพย์สินของโรงเรียน					
10. ได้ช่วยซ่อมแซมอุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา					
11. การให้ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาในการบำรุง ดูแล รักษาทรัพย์สิน					
ด้านการบริหารงานบุคลากร					
1. การร่วมพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาในด้านการ พัฒนาวิชาชีพ					
2. การสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน					
3. การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานตามที่ ได้รับมอบหมาย					
4. ให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารในการแต่งตั้งครูให้ ปฏิบัติหน้าที่					
5. การมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของบุคลากร					
6. การมีส่วนร่วมเสนอความต้องการ จำนวนและอัตรา ตำแหน่งของข้าราชการครู เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษา					
7. มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการสรรหาบุคลากร					
8. ให้ข้อเสนอแนะผู้บริหารเมื่อเห็นครุกระทำผิดวินัย					

การมีส่วนร่วมในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
การมีส่วนร่วมด้านบริหารทั่วไป					
1. การกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา					
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา					
3. ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน ผู้ปกครอง และชุมชน					
4. ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
5. ให้ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติ ภารกิจ ของสถานศึกษา					
6. ให้ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการกำหนด นโยบายของสถานศึกษา					
7. มีส่วนร่วมในการทบทวนคุณภาพภายในและ ภายนอกสถานศึกษา					
8. การมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานและ เกียรติประวัติของบุคลากร นักเรียน และสถานศึกษา					
9. การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโครงการ/แผนการ ต่างๆของสถานศึกษา					
10. ให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานของ สถานศึกษา					
11. ให้คำปรึกษาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานของสถานศึกษา					
12. รับทราบ ให้ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
13. รับทราบ ให้ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงพัฒนากิจการของสถานศึกษา					

การมีส่วนร่วมในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
14. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาใน การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน และสร้าง ความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น					
15. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					

ตอนที่ 3 โปรดให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ท่านมีข้อเสนอแนะ ในการมีส่วนร่วมบริหารในสถานศึกษาที่ท่านเป็นกรรมการ
ในด้านต่อไปนี้ อย่างไรบ้าง

1 ด้านวิชาการ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2 ด้านงบประมาณ.....

3 ด้านบุคลากร.....

4 ด้านบริหารทั่วไป.....

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง



ที่ ศบ 0550.01.01/3313

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44001

29 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายทวีศักดิ์ แก้วพิพัฒน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสมบูรณ์ต่อไป ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พัชนี บุระพันธ์

(อาจารย์พัชนี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 0550.01.01/ว313

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44001

29 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายนิคม ชมภูหลง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายทวีศักดิ์ แก้วพิพัฒน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พัชนี บุระพันธ์

(อาจารย์พัชนี บุระพันธ์)

รองคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0550.01.01/ว313

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44001

29 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางมยุรี ป่าละอินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายทวีศักดิ์ แก้วพิพัฒน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พชนี บุระพันธ์

(อาจารย์พชนี บุระพันธ์)

รองคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศษ 0550.01.01/ว314

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44001

29 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายภาณุวิชญ์ แสนคำภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายทวีศักดิ์ แก้วพิพัฒน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พัทณี บุระพันธ์

(อาจารย์พัทณี บุระพันธ์)

รองคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 04112/8585

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน อ.เมือง จ.มค. 44000

8 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายทวีศักดิ์ แก้วพิพัฒน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จึงขอความร่วมมือให้ผู้ทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด เพื่อนำข้อมูลไปประกอบ การทำ วิทยานิพนธ์ให้เสร็จสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ชัยณรงค์ แสงคำ

(นายชัยณรงค์ แสงคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

กลุ่มอำนาจการ

โทร. 0-4372-3517